

## 109 年度高教深耕計畫

# 分項計畫 G：校務管理，永續發展計畫 校務研究專題講座



 宏國德霖科技大學  
Hungkuo Delin University of Technology

## 校務研究專題講座

執行學校：宏國學校財團法人宏國德霖科技大學  
活動時間：109年08月13日(四)13:00-16:00  
活動地點：瑋琪樓2樓會議室

時間	議程	主講人
12:55~13:05	報到	林憲陽主任
13:05~13:10	主席致詞	林憲陽主任
13:10~14:25	校務研究講座	麗臺科技房佑嬌專案經理
14:25~14:35		休息
14:25~15:40	校務研究講座	麗臺科技房佑嬌專案經理
15:40~16:00	綜合座談	林憲陽主任
16:00		賦歸

指導單位：麗臺科技股份有限公司  
主辦單位：宏國德霖科技大學校務研究中心

活動時間：109 年 8 月 13 日 13:00~16:00

活動地點：瑋琪樓 2 樓會議室

執行單位：宏國德霖科技大學校務研究中心

## 一、活動目的

為增進學校教職員生對資料倉儲及校務研究議題的瞭解，提升參與校務研究意願，特辦理校務研究專題講座，透過資料倉儲原理及架構、實際案例進行經驗分享，讓參與教職員同仁瞭解資料倉儲應用、校務研究之範疇及主體；透過講座讓專家學者及參與人員進行雙向交流，使本校在校務治理決策支援、教師教學與學生學習成就、內外部品質保證、資料蒐集與評估、策略應用、校務資料公開等方面都能有具體蓬勃的進展。並使更多教職員同仁投入校務研究分析，因應相關校務課題進行完整的分析報告，發揮校務研究資料、分析與決策輔助的重要功能。

## 二、具體執行策略（條列式說明）

- 一、為增進校務研究議題之多元性，提升校務專業管理效能，本校訂定「校務研究補助及資料申請作業要點」並經 109 年 06 月 17 日 108 學年第 2 學期第 10 次行政會議審議通過，以利提供校務研究議題補助及資料申請之依循法規。
- 二、辦理校務研究 S A P 分析軟體教育訓練：校務研究中心於 109 年 4 月 9 日及 109 年 6 月 16 日下午 3 點～5 點於瑋琪樓 409 電腦教室舉辦『S A P 分析軟體教育訓練』，培訓校務研究軟體之種子人員
- 三、公開徵求 109 年度校務研究議題。
- 四、辦理校務研究專題講座，講座資訊寄交全校教職員信箱，並於資訊系統提供線上報名。

## 三、活動內容

### 1. 議程表

時間	活動名稱	時數	地點	
8/13	12:55~13:05	報到	瑋琪樓 B2 會議室	
	13:05~13:10	主席致詞		5 分鐘
	13:10~14:25	校務研究講座		75 分鐘
	14:25~14:35	休息		10 分鐘
	14:25~15:40	校務研究講座		75 分鐘
	15:40~16:00	綜合座談		20 分鐘
	16:00~	散會		

### 2. 活動紀要

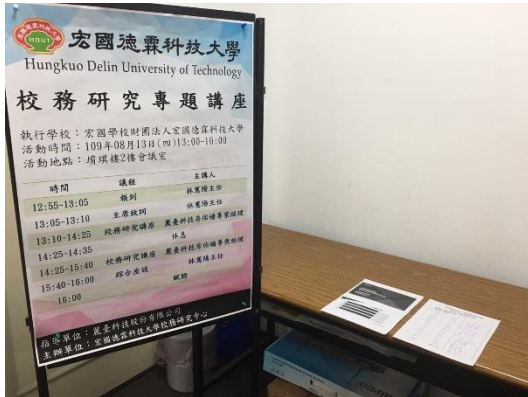
本次校務研究專題講座訂於 109 年 08 月 13 日下午舉行，依本次活動議程，分成三階段進行，分別是講座(一)、講座(二)及綜合座談，共有 13 位教職員同仁參加講座，各階段內容摘述如下：

首先由研發長致詞並介紹講座者重要經歷後，即進入第一階段講座內容，第一階段內容主要針對資料倉儲架構、倉儲架構應用、資料取得-轉換-探索、校務研究主題、範疇、具體業務及實行條件作介紹。

接著進行第二階段，這階段講座內容針對校務研究案例分享(如大一升大二修退人數過高分析、某學院成立 ROTC 專校、南向境外生招生、各入學管道來源分析、優化招生資源配置…)等案例分享分析過程及需注意事項；

第三階段則是進行專題講座之綜合座談，由與會同仁提出如廚藝系畢業生就業率及平均薪資調查、資料倉儲與校務資料庫連結自動下載更新等議題進行交流。

### 3. 花絮照片



活動報到及簽到



介紹資料倉儲



教師與講師問題交流



講師講解畢業生流向及平均薪資分析



講師講解校務研究具體業務



教師與講師問題交流

## 四、活動分析(如為會議形式，則不需問卷調查)

### 1.人數統計

參與學生人數	0 人
參與教師人數	10 人
參與職員人數	3 人
合計	13 人

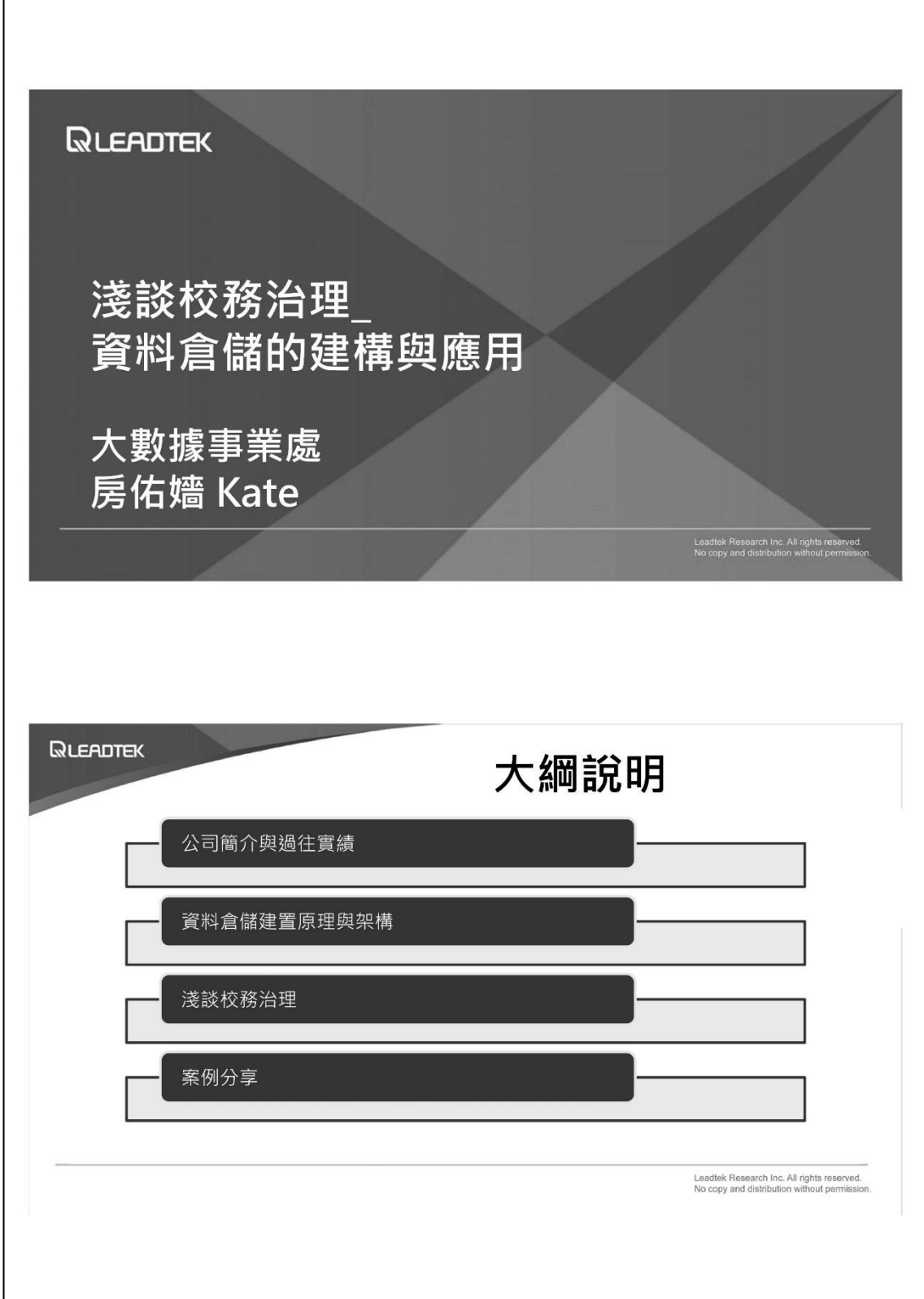
### 2.問卷統計(問卷內容可自訂)

本次共有 13 位老師參加，男生 7 位(53%)，女生 6 位(47%)，對於本講座的整體感覺，位(93%)非常滿意。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、講座內容					
1-1 有助於更加提升教師專業成長	6	7			
1-2 就個人而言，講座內容深淺適中	8	5			
1-3 講座內容編排完整	10	3			
1-4 講座時數安排適中	8	5			
二、演講者之勝任程度					
2-1 與講座主題相關之專業能力	11	2			
2-2 口語表達能力	12	1			
2-3 演講態度、精神之熱忱表現	12	1			
2-4 對時間的掌握能力	11	2			
三、就整體活動					
3-1 您對於本講座的主題安排	8	5			
3-2 您對於本講座的流程安排	10	3			
3-3 您對於本講座的場地安排	10	3			
3-3 參與此次活動對您有所助益	9	4			
3-5 您願意再次參加相關活動	12	1			

## 五、其他佐證附件

- 講義手冊



The image shows two presentation slides from Leadtek Research Inc. The top slide is the title slide for a presentation titled "淺談校務治理\_資料倉儲的建構與應用" (A Brief Introduction to University Administration - Construction and Application of Data Warehouse). The speaker is identified as 房佑嬭 (Kate) from the Big Data Business Unit. The bottom slide is a table of contents titled "大綱說明" (Table of Contents), listing four main topics: "公司簡介與過往實績" (Company Introduction and Past Performance), "資料倉儲建置原理與架構" (Data Warehouse Construction Principles and Architecture), "淺談校務治理" (A Brief Introduction to University Administration), and "案例分享" (Case Studies).

**Slide 1: Title Slide**

LEADTEK

# 淺談校務治理\_資料倉儲的建構與應用

大數據事業處  
房佑嬭 Kate

Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

**Slide 2: Table of Contents**

LEADTEK

## 大綱說明

- 公司簡介與過往實績
- 資料倉儲建置原理與架構
- 淺談校務治理
- 案例分享

Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.



LEADTEK

公司名稱 麗臺科技股份有限公司

成立日期 1986/10/24

掛牌上市 2001/09/19

董事長 盧崑山

2019營收 37億元

經由科技的創新發明，改善人類全體的生活

## 公司簡介



  
 台灣最大代理商  
 AI師資團隊

  
 SAP OEM 廠商

  
 亞馬遜雲端技術



No copy and distribution without permission.



LEADTEK

## 過往實績




 宜蘭縣政府教育處


 花蓮縣政府教育處

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 資料倉儲原理與架構



LEADTEK

## 資料倉儲應用

視覺化分析

敘述性統計

趨勢預測

追蹤預警

影音特徵  
擷取演算法

深度學習

聚類分析

迴歸分析

PCA/ICA

決策樹

時間序列

類神經網路

資料倉儲

公開資料

互動教學  
資料

數位軌跡

教務系統

學務系統

問卷系統

圖書館系統



Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved. No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 教育資料挑戰

資料取得

資料轉換

資料  
探索

- 資料的價值
  - 哪些資料有助於解決問題
- 資料的取得
  - 哪邊可以取得正確的資料
  - 怎麼取資料
  - 怎麼更新資料
- 資料的保存
  - 資料儲存型態
  - 資料存放位置
  - 資料生命週期

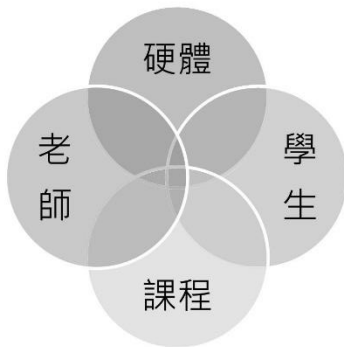
- 資料的應用
  - 資料結構的設計
  - 怎麼擷取出有用的資訊
  - 是否具備可擴充性

- 數據的呈現
  - 怎麼表達
  - 使用甚麼工具
- 問題定義
  - 指標是甚麼
  - 哪些是合理變因
- 資料探勘
  - 驗算法為何?
  - 如何訓練與校正模型

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved. No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 校務研究主體



甚麼是校務研究? (彭森明, 2016)

- 運用學校之校務資料，包括行政運作、環境設施、教師教學措施與學術研究、學生學習歷程與表現以及師生背景等過去與現在的質化與量化評量資料
  - ❑ 進行彙整、分析與闡釋，使之轉換成為有用的資訊
  - ❑ 展示校務狀況之優勢與缺失
  - ❑ 做為政策制定，研擬改進方案以及行動措施等決策依據

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved. No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 校務研究範疇

- ◆ 校務決策者與相關人員認定的重要議題
- ◆ 各單位執行業務時所遭遇的困難
- ◆ 例行性調查報告
- ◆ 特殊/突發事件延伸探討
- ◆ ~舉凡與學校相關的方方面面均可納入討論



Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved. No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 校務研究具體業務

蒐集彙整  
校務資訊

- 盤點更新校務資料
- 建置維護校務倉儲

檢視報導  
學校脈動

- 高教填報需求
- 優缺點診斷報告

構思執行  
專題方案

- 發展方案

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 校務研究具體業務1

蒐集彙整  
校務資訊

- 盤點更新校務資料
- 建置維護校務倉儲

- 問卷調查資料
- 評鑑需求資料
- 學生學習紀錄
- 教師教學紀錄
- 校務行政作業紀錄
- 師生背景人事資料
- 節能減碳水電資訊

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

檢視報導  
學校脈動

- 高教填報需求
- 優缺點診斷報告

## 校務研究具體業務2

- 年度校務統計報告
- 學生學習成效
- 課程設計與開課狀況
- 教職員工事務
- 學校學習機能與環境
- 財務管理與節能措施
- 校務資源運用狀況
- 國內外校際交流...

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

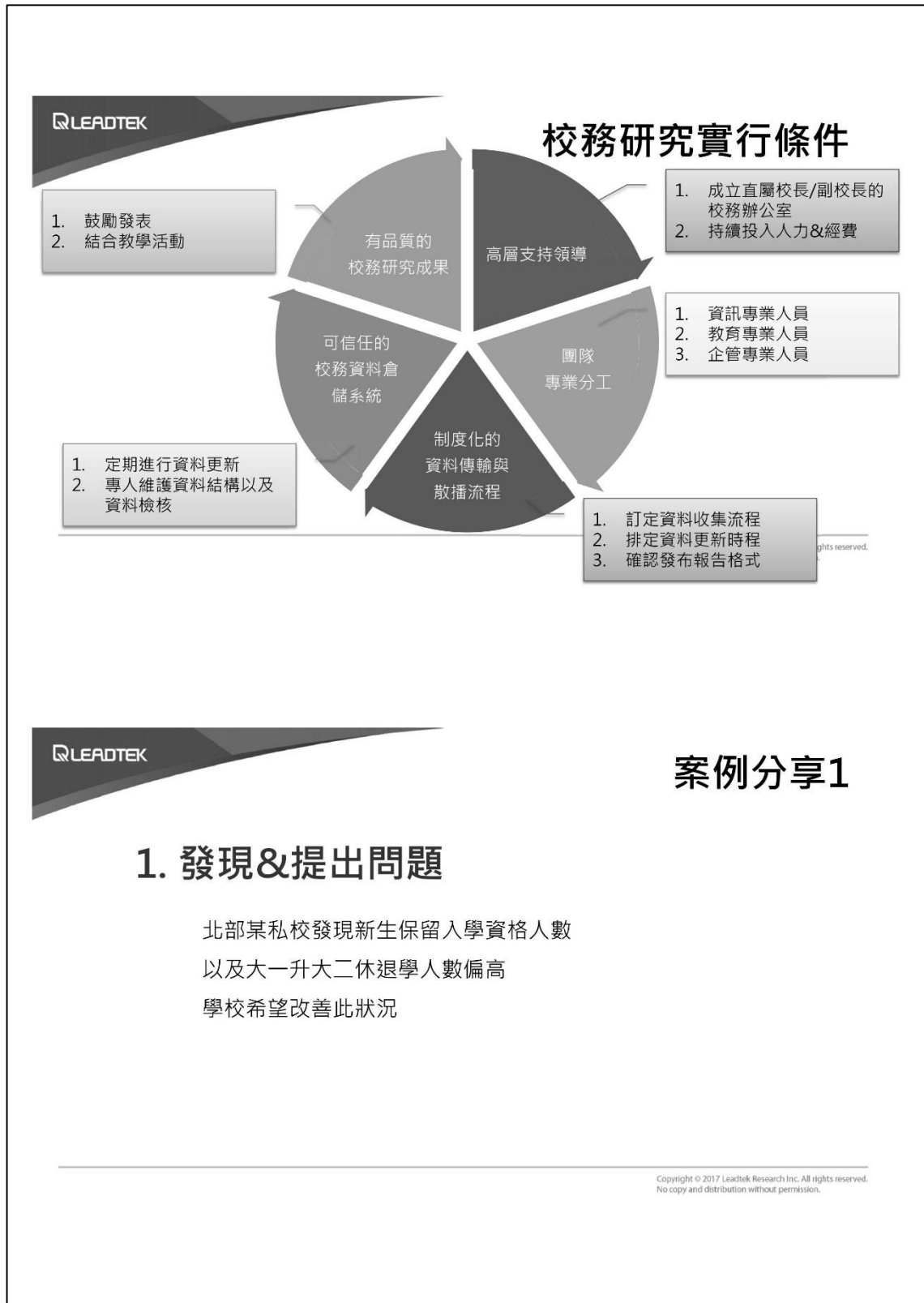
構思執行  
專題方案

- 發展方案

## 校務研究具體業務3

- 同儕/標竿 競逐分析
- 如何提升/確保學生素質
- 如何提升學校招生競爭力
- 如何提升學生在就業市場的競爭力
- 如何分配與節用學校資源
- 如何改善學校財政
- 如何診斷與預測高關學生

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.



## 案例分享1

### 1. 發現&提出問題

北部某私校發現新生保留入學資格人數  
以及大一升大二休退學人數偏高  
學校希望改善此狀況

LEADTEK

## 案例分享1

### 2. 討論聚焦

高層召開會議，並要求各處室相關人員赴會時，  
需針對單位負責事務提出現象觀察與改進建議。

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 案例分享1

### 3. 盤點校務倉儲資料

各處室按負責業務進入資料倉儲撈取相關檔案，分別  
檢視目標學生的相關資料，如 畢業高中、入學管道、  
就讀學院系、修課學分、評量問卷紀錄...等，與同儕  
進行現象觀察比較並帶入會議呈報

若有資料缺漏，擬訂收集管道與方法

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 案例分享1

### 4. 解讀結果，歸納具體問題

會議中，各處室分享現象觀察報告，聚焦討論  
如以招生入學管道觀察，繁星/個人申請休退學率比較  
低、以入學前畢業學校觀察，一中、女中休退學率比  
較高、以學生來源地區觀察，非北部學生保留學籍人  
數比率較高...等

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 案例分享1

### 5. 擬訂目標，提出改善方案

經過討論後，目標先以降低三大系保留學籍以及休退學率為主，故以

**【增加標竿競爭】**為主要改善目的擬定方案:

- 入學管道名額調整，增加繁星/個人申請名額
- 提供指定獎學金

(入學門檻到達競爭校系然以第一志願錄取本校者提供獎學金，第1  
年學科達到指定標準持續提供第2年獎學金)

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

 LEADTEK

## 案例分享1

### 5. 擬訂目標，提出改善方案-1

- 到高中學校辦理講座論壇，提升校形象
- 關注在校學生問卷指標，適時調整與提供微型課程或增加實習機會

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

 LEADTEK

## 案例分享1

### 6. 追蹤成效

持續追蹤成效: 三大系的保留學籍以及休退學率是否降低，並進行統計分析。

校務資料倉儲內若有資料缺漏，擬訂收集管道與方法

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 案例分享1

南亞技術學院 成立 ROTC專校  
南臺科技大學 南向 招收境外生

招生策略

入學安置

就學輔導

畢業流向追蹤

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 案例分享2

### 1. 發現&提出問題

北部某私校期望提高學生就業能力與雇主滿意度  
進而提升校競爭力

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

 LEADTEK

## 案例分享2

### 2. 討論聚焦

如何評量【就業能力】和【雇主滿意度】？

由於【就業能力】其實是一種全面性的指標，有賴全校整體的努力。故討論面向聚焦：校級、院系所與教師、學生，校方邀請各院長官與行政單位共同討論。

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

 LEADTEK

## 案例分享2

### 3. 盤點校務倉儲資料

各院系所人員以及各處室進入資料倉儲撈取相關檔案，進行現象觀察比較並帶入會議呈報。

本議題資料採計面向多元，可能包含：自我評鑑報告書、課程核心能力指標、教師課綱、評量問卷調查...等

若有資料缺漏，擬訂收集管道與方法

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
No copy and distribution without permission.

## 案例分享2

4. 解讀結果，歸納具體問題
5. 擬訂目標，提出改善方案
6. 追蹤成效

分列校級、院系所、教師之策略與行動：  
 課程設計、授課方法、評量方法、學生在校生活學習  
 歷程(比賽、自治組織、社團、體適能...)

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
 No copy and distribution without permission.

## 學生來源分析

高中	01_考試分發	02_個人申請	03_繁星推薦	入學管道
私立東山高中	12	25	4	
臺北市立松山高中	18	37	1	
臺北市立景美女中	11	44	1	
臺北市立成功高中	19	36	1	
私立薇閣高中	19	44		
國立師大附中	34	47	4	
私立延平高中	36	56	3	
臺北市立中山女中	33	75	3	
臺北市立建國高中	70	64	1	
臺北市立第一女中	90	72	2	

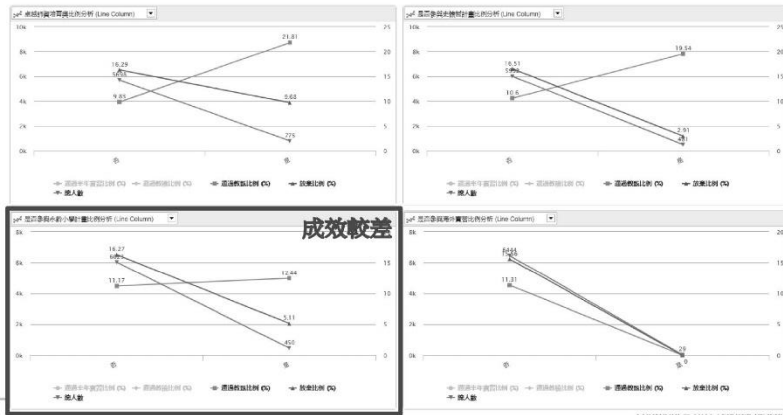
分析各入學管道來源高中，優化招生資源配置

1. 進一步以北市各管道入學之學生來源高中人數前十名，可發現就讀本校的學生絕多數為前三志願。
2. 綜合此結果與前述結果可發現，各管道入學學生有高度地緣關係。

Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
 No copy and distribution without permission.

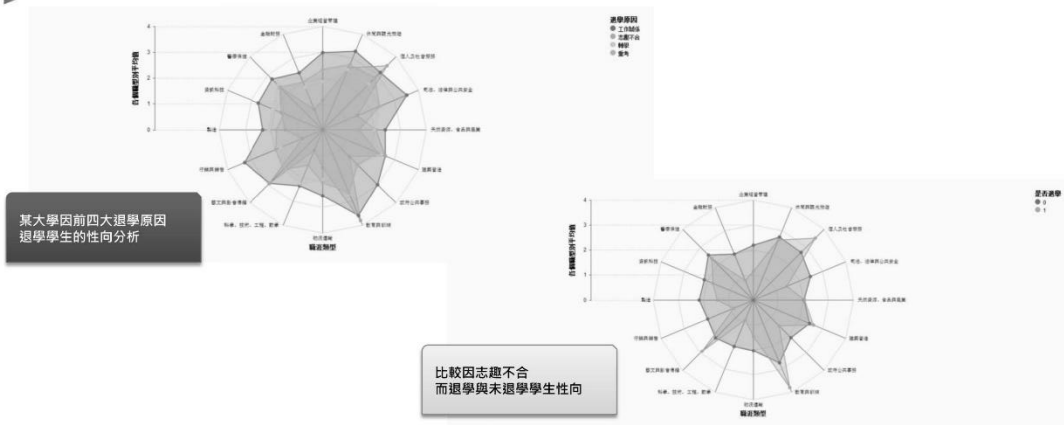
## 各種獎勵于就業成效之影響

某師範學校分析各種獎項學生通過教師甄試比例



Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved. No copy and distribution without permission.

## 由性向調查探索學生狀態



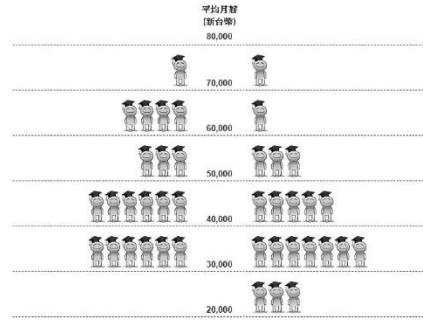
Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved. No copy and distribution without permission.

LEADTEK

## 人力銀行資訊

※最新行情 - 宏國德霖科技大學 土木工學學科 的學生，不分級距的薪資分布

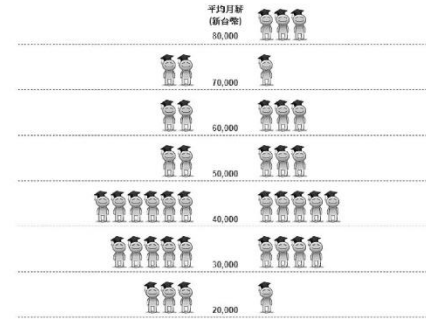
宏國德霖科技大學 土木工學學科 VS 宏國德霖科技大學 不分學科  
有效樣本數：53筆 (年資分布) 有效樣本數：1056筆 (年資分布)



資料來源：104人力銀行薪資資料庫，該學系畢業生(含日/夜間部)薪資分布及薪資特性而而來，並由系統統一檢錄，以確保資料的正確性。薪資資料(固定)每月第一周更新，刪除超過一年的樣本；以確保資料的時效性。  
最近更新時間：2020-08-02  
\*薪資會因地區、個人工作績效、個人專長的專業知識以及工作複雜程度的綜合表現而有所不同；104提供的市場薪資統計可作為參考方向參考，但無法適用於特定個案。

※最新行情 - 宏國德霖科技大學 電機電子工程學科 的學生，不分級距的薪資分布

宏國德霖科技大學 電機電子工程學科 VS 私立大學 電機電子工程學科  
有效樣本數：76筆 (年資分布) 有效樣本數：13152筆 (年資分布)

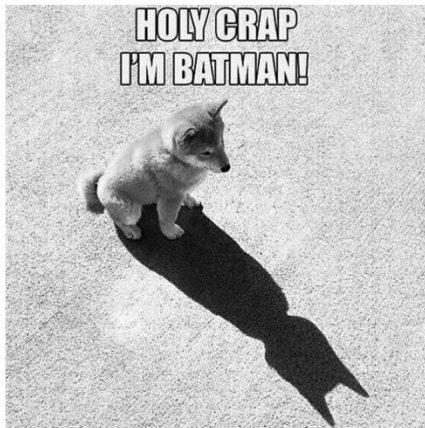


資料來源：104人力銀行薪資資料庫，該學系畢業生(含日/夜間部)薪資分布及薪資特性而而來，並由系統統一檢錄，以確保資料的正確性。薪資資料(固定)每月第一周更新，刪除超過一年的樣本；以確保資料的時效性。  
最近更新時間：2020-08-02  
\*薪資會因地區、個人工作績效、個人專長的專業知識以及工作複雜程度的綜合表現而有所不同；104提供的市場薪資統計可作為參考方向參考，但無法適用於特定個案。

s reserved.  
it permission.

LEADTEK

## 參考資料



- Ralph Kimball, Margy Ross (2013) The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling, 3th ed., New York, John Wiley & Sons
- Ken W. Collier (2011) Agile analytics: a value-driven approach to business intelligence and data warehousing, 1st ed., Boston, Pearson Education
- William H. Inmon (2005) Building the Data Warehouse, 4th ed., New York, John Wiley & Sons
- 楊登 (2019) 各國大學品質保證與校務研究, 臺北, 高等教育文化事業處
- 彭森明(2019) 高等教育校務研究的理念與應用(2版), 臺北, 智勝文化事業
- 黃余村, 周懷樸, 林世昌(2018) 臺灣校務研究理論與技術, 臺灣, 高等教育
- 林永青, 謝銘智, 蕭鈞瑛等 (2008) 全國環境品質即時資訊服務平台—環境品質資料倉儲系統建置計畫報告, 臺北, 行政院環境保護署

THANK YOU

LEADTEK 大數據事業處 房佑嬌 Kate\_fang@leadtek.com.tw

Copyright © 2017 Leadtek Research Inc. All rights reserved.  
Distribution without permission.

● 簽到表

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學

校務研究專題講座簽到表


活動時間：109年08月13日 13:00-16:00

活動地點：瑋琪樓2樓會議室

出席人員：如簽到表

服務單位	人員	簽名
研發處	林憲陽	林憲陽
秘書室	呂冠瑩	呂冠瑩
餐旅學院	林文一	林文一
通識中心	林珊奴	林珊奴
園藝系	王宣勝	王宣勝
電子系	葉世川	葉世川
資工系	蘇旭昌	蘇旭昌
資工系	林世偉	林世偉
廚藝系	趙榮輝	趙榮輝
不動產系	葉文芝	葉文芝
人事室	黃翊瑄	黃翊瑄
研發處	官家儀	官家儀
人事室	鍾岱英	鍾岱英

● 活動簽呈

2020/8/7	公文簽核					
檔 號：18701 保存年限：20 電子簽核 結案日期：109年08月07日	收發文號： 收發日期： 創稿文號：1092101247 					
<p><b>簽</b> 於 校務研究中心 日期：中華民國109年07月20日</p> <p>附 件：(2件) 活動附件 1092101247_1_活動計畫書.odt (附件1)          1092101247_2_經費預估明細表DL107.odt (附件2)</p> <p>主旨：擬執行教育部「109年度高教深耕計畫」之「校務研究專題講座」，請核示。</p> <p>說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、依據本校109年01月14日第1092100061號簽辦理。</li> <li>二、校務研究中心(擬執行「109年度高教深耕計畫」，辦理「分項計畫G：校務管理，永續發展計畫-校務研究專題講座」，活動計畫內容及經費預估明細表如附件一、二。</li> <li>三、為掌握時效與配合學校進度管控，擬請總務處准予自行採購免送請購單。</li> </ul> <p>擬辦：奉核後，依計畫執行並據學校採購及會計作業相關規定辦理經費核銷事宜。</p>						
創稿文號：1092101247						
<b>公文簽核流程表</b>						
項次	簽核名單	代理/加簽	簽核單位	簽收時間	核稿時間	狀態
1	官家儀行政助理		校務研究中心		109-07-20 11:28	創文
2	林憲陽主任		校務研究中心	109-07-21 09:13	109-07-21 09:16	串簽
3	秘書室(登)		秘書室	109-07-22 10:13	109-07-22 10:15	串簽
4	呂冠瑩主任秘書	[林憲陽加簽]	秘書室	109-07-22 11:21	109-07-22 11:22	串簽
5	林育德組員		教學資源中心	109-07-27 09:48	109-07-27 09:57	串簽
奉核後請將簽呈及經費明細表，上傳至google雲端硬碟，以利後續追蹤事宜。						
edoc.hdut.edu.tw/yamiiflow/ready/common/FlowQuery.asp?pid=KPYzMi59FMN2FqWwFMR0GycidZxoE6GycZYuIMW=&Im=3516540&IsTable=						

2020/8/7

公文簽核

6	朱莉美主任		教學資源中心	109-07-28 09:41	109-07-28 09:57	串簽
7	林帥月教務長		教務處	109-07-28 23:38	109-07-28 23:39	串簽
8	總務處 (登) .		總務處	109-07-29 08:09	109-07-29 08:09	串簽
9	尹衍傑組長	[總務處(登) 加簽]	事務組	109-07-30 09:13	109-07-30 10:49	串簽
核後擬由請購單位依採購辦法自行採購。						
10	林全信總務長		總務處	109-07-30 19:51	109-07-30 19:52	串簽
11	會計室 (登) .	[李雅琳組員代 理]	會計室	109-07-31 09:42	109-07-31 09:43	串簽
12	邱姿善行政助 理	[李雅琳加簽]	會計室	109-07-31 09:54	109-07-31 09:57	串簽
經費明細表鐘點費數量*單價有誤。						
13	官家儀行政助 理		校務研究中心	109-08-03 08:57	109-08-03 09:00	退文
已修正單價數量。						
14	邱姿善行政助 理		會計室	109-08-03 09:16	109-08-03 09:20	串簽
15	黃啟芳主任	[李雅琳加簽]	會計室	109-08-03 14:18	109-08-04 09:40	串簽
16	秘書室 (登) .		秘書室	109-08-04 10:34	109-08-04 10:54	串簽
17	呂冠瑩主任秘 書		秘書室	109-08-04 11:09	109-08-04 11:11	串簽
18	張遵偉代理校 長		校長室	109-08-04 14:39	109-08-04 14:41	決行
發						
19	官家儀行政助 理		校務研究中心	109-08-07 13:37		擲回

## 公文追蹤修訂表

官家儀行政助理 (校務研究中 心) (原創稿)	創稿文號：1092101247 主旨：擬執行教育部「109年度高教深耕計畫」之「校務研究專 題講座」，請核示。 一、依據本校109年01月14日第1092100061號簽辦理。 二、校務研究中心(擬執行「109年度高教深耕計畫」，辦理
----------------------------------	---

2020/8/7

公文審核


	<p>「分項計畫G：校務管理，永續發展計畫-校務研究專題講座」，活動計畫內容及經費預估明細表如附件一、二。 三、為掌握時效與配合學校進度管控，擬請總務處准予自行採購免送請購單，請核示。 附件：1092101247_1_活動計畫書.odt 1092101247_2_經費預估明細表DL107.odt</p>
<p>秘書室(登) (秘書室)</p>	<p>一、依據本校109年01月14日第1092100061號簽辦理。 二、校務研究中心(擬執行「109年度高教深耕計畫」，辦理「分項計畫G：校務管理，永續發展計畫-校務研究專題講座」，活動計畫內容及經費預估明細表如附件一、二。 三、為掌握時效與配合學校進度管控，擬請總務處准予自行採購免送請購單。<del>請核示。</del></p>

動用經費附件  
DL-107

宏國德霖科技大學 經費預估明細表

校務研究中心(校務研究專題講座)

項 目	數量	單位	單價	總價	用途
鐘點費	1	人	4,800	4,800	講師鐘點費(3節課)
補充保費	1	式	92	92	1.91全民健保補充保費
會場佈置費	1	式	1,200	1,200	會場佈置費
印刷費	1	式	2,000	2,000	校務研究資料、活動手冊、海報印刷印製
合 計				8,092 元	

經辦人： 

單位主管： 

聯絡電話： 830

109 年度高教深耕計畫計畫  
分項計畫 G：校務管理，永續發展計畫


校務研究專題講座

講座鐘點費時間表

	講師姓名	身分別	上課日期	上課時間	時數	鐘點費	小計
1	房佑媻	外聘	08 月 13 日	13:10-16:10	3	1,600	4,800
合計					3	1,600	4,800

注意事項：

- 1.核對領據上之講師姓名與簽領時間是否與課程相符。
- 2.如課程講師為原定該授課時段專兼任教師，則不可重複申請本計畫課程鐘點費。
- 3.時間表請單位主管核章後，連同核銷相關文件一併送出，以利後續作業。

經辦人：

單位主管：