

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 112 年校務研究成果報告

校務研究議題：校外實習對學生專業提升之分析

負責單位：研發處

研究人員：張哲專、林憲陽

壹、研究目的 (建議條列式說明即可)

- 一、評估辦理校外實習事前準備工作是否妥適
- 二、評估校外實習對學生實務專業及職場態度的影響。
- 三、分析實習學生對實習課程及實習機構之建議。
- 四、分析校外實習機構對實習學生及實習課程之建議。

貳、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談
- 內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

參、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

結論：

1. 實習學生對實習課程實施之平均滿意度均在 4.3 以上，對實習機構平均滿意度除實習留用這題項平均滿意度在 4.0 外，其餘題項平均滿意度均在 4.2 以上，其中實習機構留用這題項，以餐旅系(四技)最低(3.6)、其次為休閒(3.8)及室設(3.9)。
2. 實習機構對實習學生平均滿意度，各題項均有 4.2 以上滿意度，對實習課程平均滿意度則均有 4.4 滿意度，其中對實習學生出席情形、表達溝通能力、專業知識及技能，以機械系偏低(3.5)。
3. 依據 111 學年度畢業生就業調查數據，畢業後任職原實習機構的比例為 19.1%。
4. 在各系實習是否與系科專業相符之問卷結果上，各題項滿意度問卷結果除機械與休閒系部份題項有 3.9 外，其餘系科均為 4.0 以上，顯見各系開設之校外實習課程大致上與專業相符程度甚高。

建議：

1. 實習滿意度問卷結果應持續請各相關系所改善，並將改善情形提交實習委員會追蹤成效。
2. 校外實習學生對於校方與實習單位的實習過程安排有著相對性的滿意與肯定，在各系畢業生就業調查中亦加入是否為原實習機構之調查選項，應請各系針對各實習機構之留用情形進行追蹤，特別是與集團合作之凱撒菁英學程實施效益。
3. 實習與專業相符審核上，應落實系實習委員會在個別實習計畫與實習機構的審查，同時輔以每年持續性問卷調查，不斷修正，以確保實習內容與系科專業相符。

肆、附件

- 1.111 學年度校外實習學生對實習課程滿意度調查結果
- 2.111 學年度校外實習學生對實習合作機構滿意度調查結果
- 3.111 學年度合作機構對實習課程滿意度調查結果
- 4.111 學年度合作機構對實習學生滿意度調查結果
- 5.111 學年度各系核心課程滿意度問卷調查結果

伍、參考文獻

1. 鍾怡慧、徐昊昇 (2019)。我國技專校院推動學生校外實習之探析。臺灣教育雙月刊，720，27-38。
2. 蔡欣蓓、林宜玄 (2009)。我國大專校院學生校外實習制度之探討。商業職業教育，112，17-22