

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 112 年校務研究成果報告

校務研究議題： 教師升等前後之績效表現分析

負責單位：人事室

研究人員：葉文芝、林若喬

壹、研究目的(建議條列式說明即可)

配合學校鼓勵教師多元升等計畫之實施，人事室為協辦教師升等申請與流程梳理之作業；為了解教師多元升等前後績效表現之變化，後續藉由教學、研究及服務等教師自評指標，以及人事室協助教師多元升等之各項升等作業(活動)進行盤點，並以近五年多元升等教師升等前後績效表現作為研究基礎，期望透過本研究之探討，得以提升人事室協辦業務績效並能做為相關單位制訂績效評估之參考。

貳、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談
 內容分析 資料蒐集 其他研究方法：實地走訪

參、研究結論與建議(建議條列式說明即可)

研究結論：

1. 因自 2019 年冠狀病毒病爆發，為避免疫情擴散，很多期刊或研討會停止舉辦，致使教師文章發表受限，而不符本校升等辦法規定而無法提出升等申請。
2. 教育部推動多元升等制度，鼓勵教師投入教學及技術應用實務領域，但因早期教育部尚未有該類審查外審人才資料庫，致使教師提出意願較低。
3. 因本校升等設有審查評分表，大部份教師反應很難達成部份指標分數，且各類升等審查表種類眾多，以致教師準備困難度提高而蒙生退意。

研究建議：

1. 製作教師多元升等流程錦囊(操作流程表)。
2. 建議各系未來準備外審人才資料庫時，將他校多元升等成功教師納入本校人才資料庫內，以利本校外審委員遴聘有據。
3. 修訂本校教師升等及聘任辦法及審查評分表，讓教師提出升等意願提高。

肆、附件

伍、參考文獻

1. 本校教師升等及聘任辦法
2. 本校教師升等相關表格
3. 教育部專科以上學校教師資格審定辦法
4. 教育人員任用條例