



# 109年校務研究成果分享

## 學校開辦社區推廣課程之可行性分析(一)

計畫主持人：呂冠瑩  
主辦單位：校務研究中心  
日期：110.01.14





## 前言

- 少子化造成**生源短缺**，是各大專校院目前所遭遇到的最大問題。
- 以「**社區**」為本，在地化經營，利用學校既有資源籌辦社區推廣課程，提供土城區及新北鄰近各區民眾個人知識進修、生活品味、學習體驗與自我成長。
- 為學校開拓**大學生以外**的教學市場及生源。





## 研究目的

- 瞭解與分析**雙北社區民眾**對推廣教育之看法及需求情形。
- 瞭解與分析**本校教師**提供推廣教育之看法與意願情形。
- 提供學校研擬**開辦推廣教育**之參據。

## 研究問題

- 需求面：**受訪社區民眾**之基本資料、推廣教育學習需求、學習因素重要程度三部分。
- 供給面：**受訪學校教師**之基本資料、推廣教育任課意願、任課因素重要程度三部分。





02

## 研究方法與工具

- 資料蒐集方式：採**問卷調查**，分為**校外與校內**，發放不同問卷進行訪查。
- 研究工具：根據研究目的及欲研究之問題，參考相關文獻，編製「宏國德霖科技大學社區推廣教育課程**需求調查**」及「宏國德霖科技大學社區推廣教育課程**供給調查**」兩份問卷作為研究工具。





## 研究對象

- 校外：土城區及新北市/台北市民眾
- 校內：學校教師。

## 研究限制

- 受訪者答題時，可能會受到**社會期待**之影響，是本研究之限制之一。
- **需求面**調查施測採**隨機發放**，受訪者實際背景不易掌握，是本研究之限制之二。



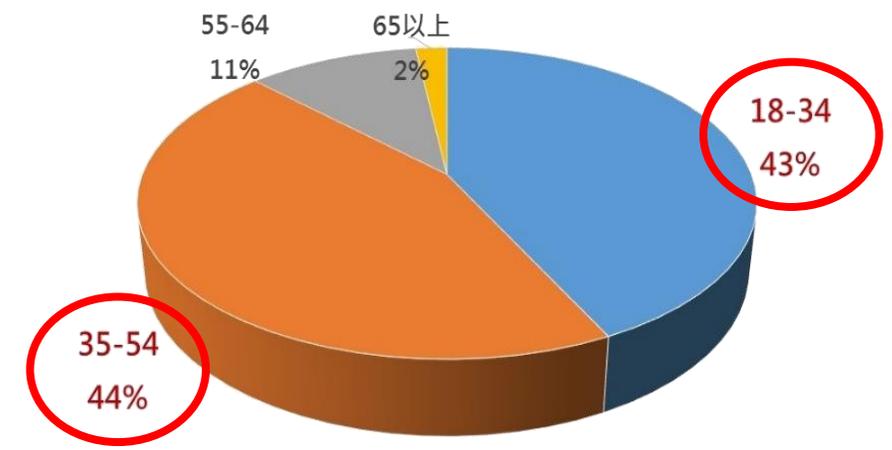
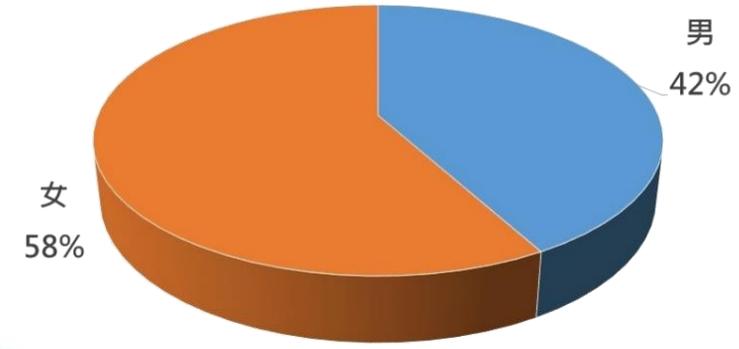


04

# 研究結果與分析：需求面

需求面：共訪問105位居住於新北市與台北市等區域之受訪者

- 1. 受訪者性別：男生44位，佔42%，女生61位，佔58%。
- 2. 受訪者年齡：以35-54歲居多，佔44%；其次為18-34歲，佔43%。



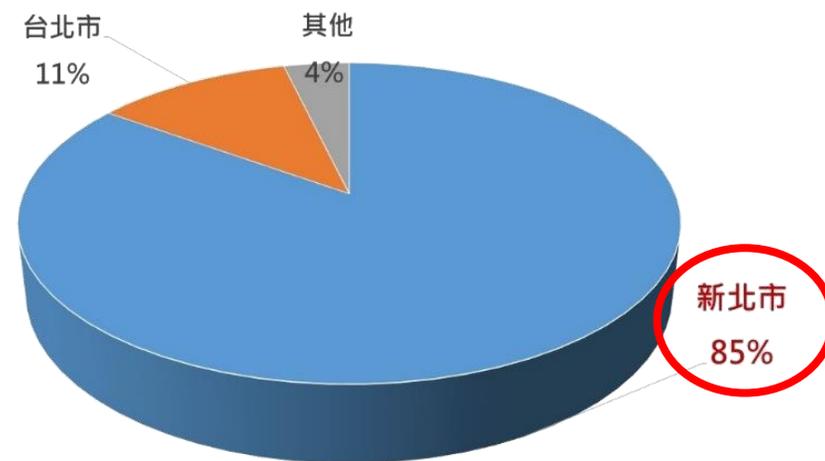
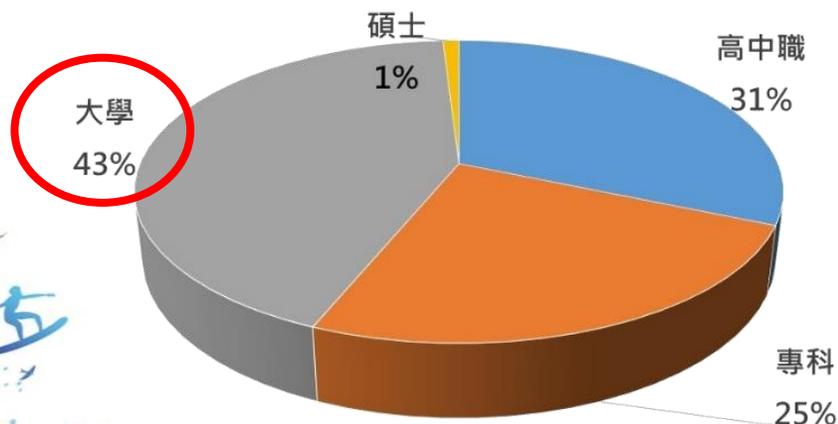


04

## 研究結果與分析：需求面

**3. 受訪者教育程度：**大學學歷居多，佔43%；其次為高中職，佔31%；專科佔25%。

**4. 受訪者居住地：**居住於新北市居多，共有89位，佔85%；台北市12位，佔12%。

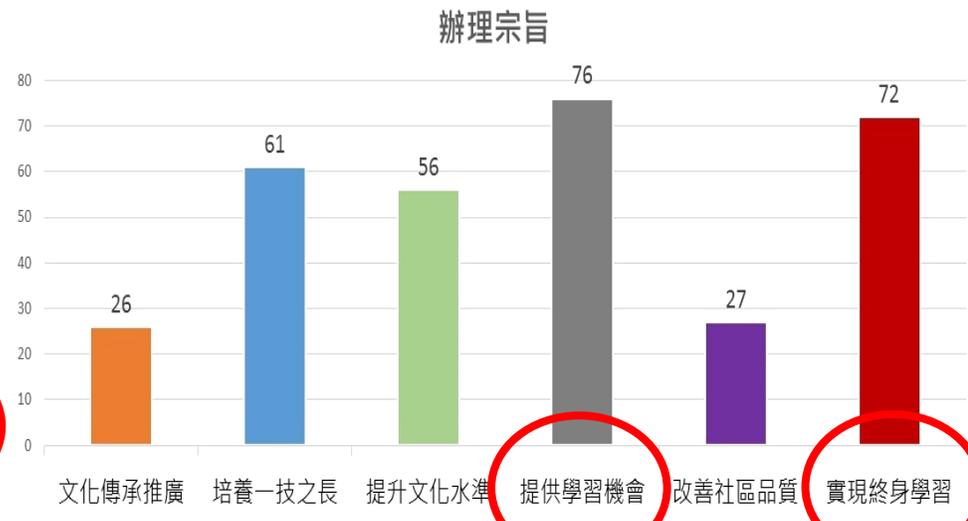
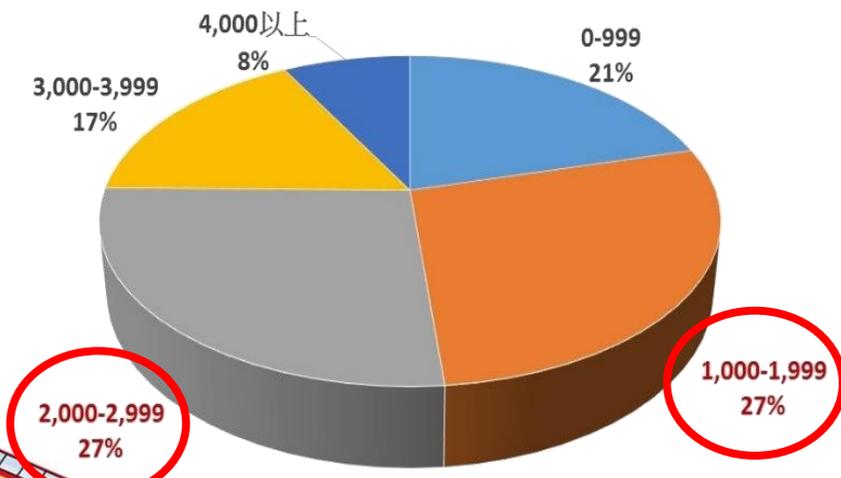




04

# 研究結果與分析：需求面

- 5.費用意願：**對於推廣教育課程(18週，一週2小時)費用支付意願，以**1,000-1,999元**及**2,000-2,999元**居多，各佔27%。
- 6.辦理宗旨：**認為社區大學推廣教育的辦理宗旨，主要以「**提供民眾學習機會**」及「**實現終身學習願望**」為較高；其次為「**培養一技之長**」。

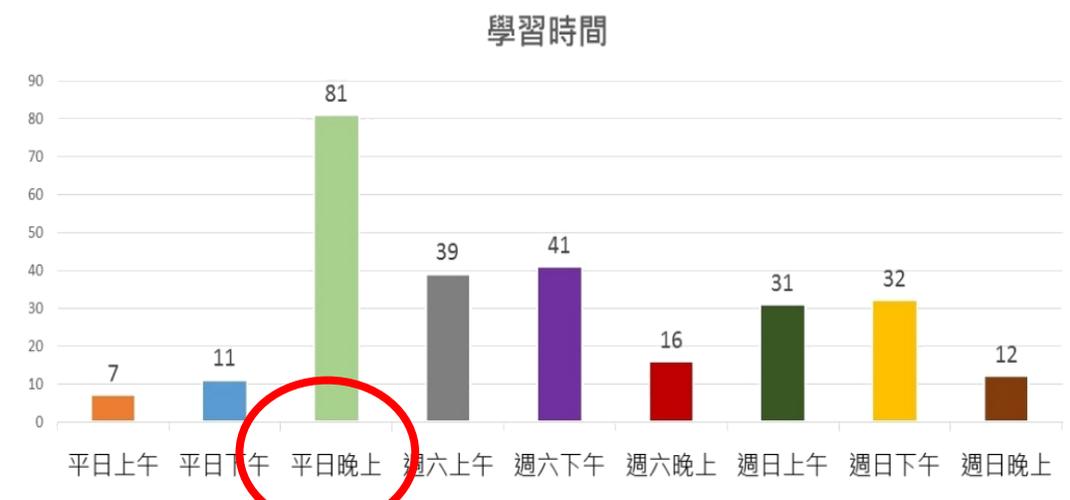
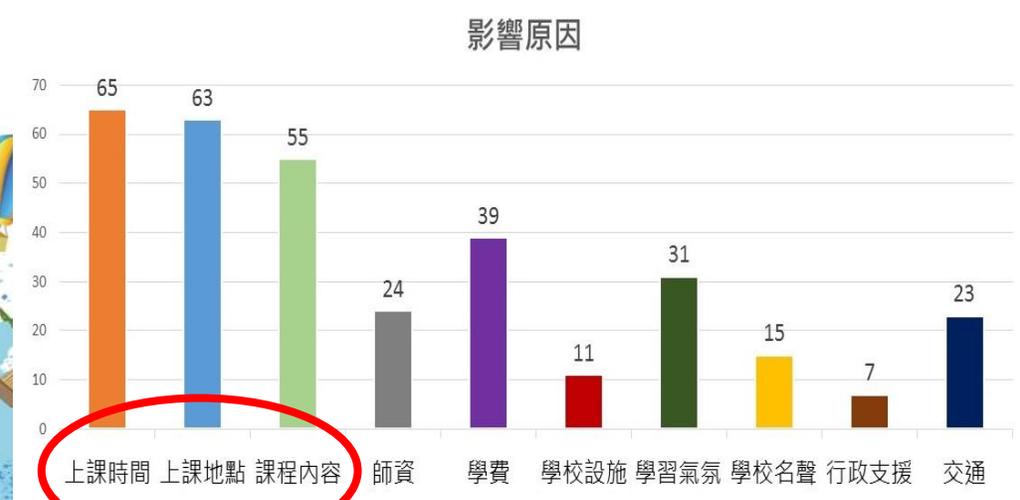




04

# 研究結果與分析：需求面

- 7. 影響學習原因：**影響選擇推廣教育課程學習的主要因素，以「上課時間」、「上課地點」、「課程內容」為較高；其次則為「學費」。
- 8. 學習時間：**以「平日晚上」的意願較高；其次為「週六下午」及「週六早上」；對「平日上午」及「平日下午」的意願最低。





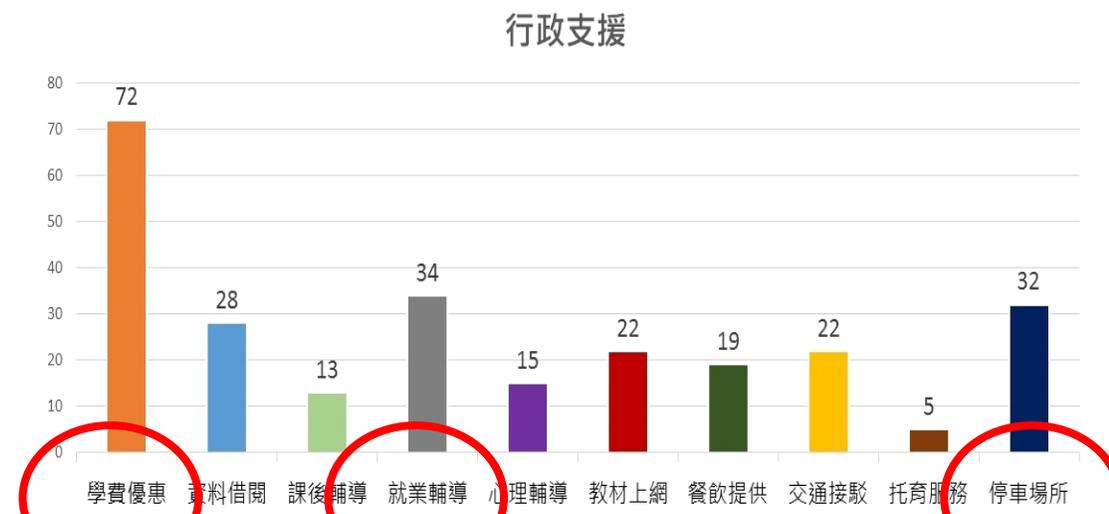
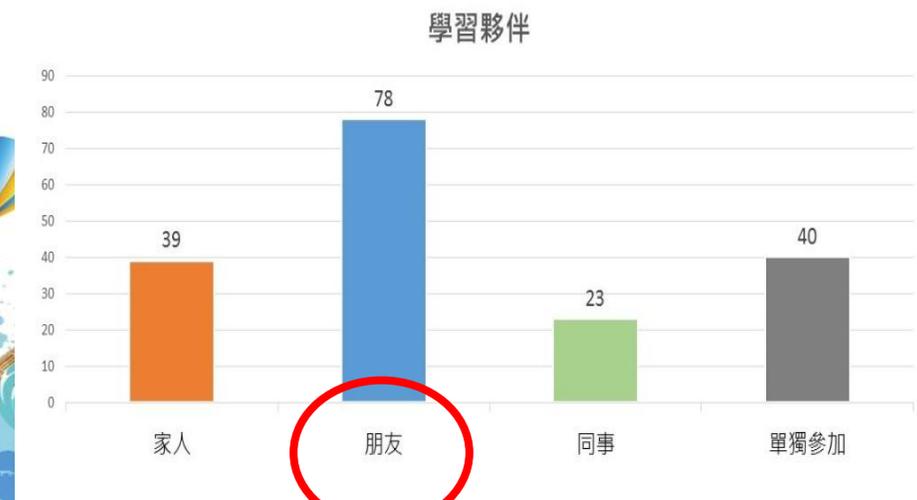


04

# 研究結果與分析：需求面

**11.學習夥伴：**對參加活動的夥伴以「朋友」居多；「單獨參加」次之。

**12.行政支援：**對推廣教育課程的行政支援提供，主要以「學費優惠」為最高；其次為提供「就業輔導」及「停車場所」。



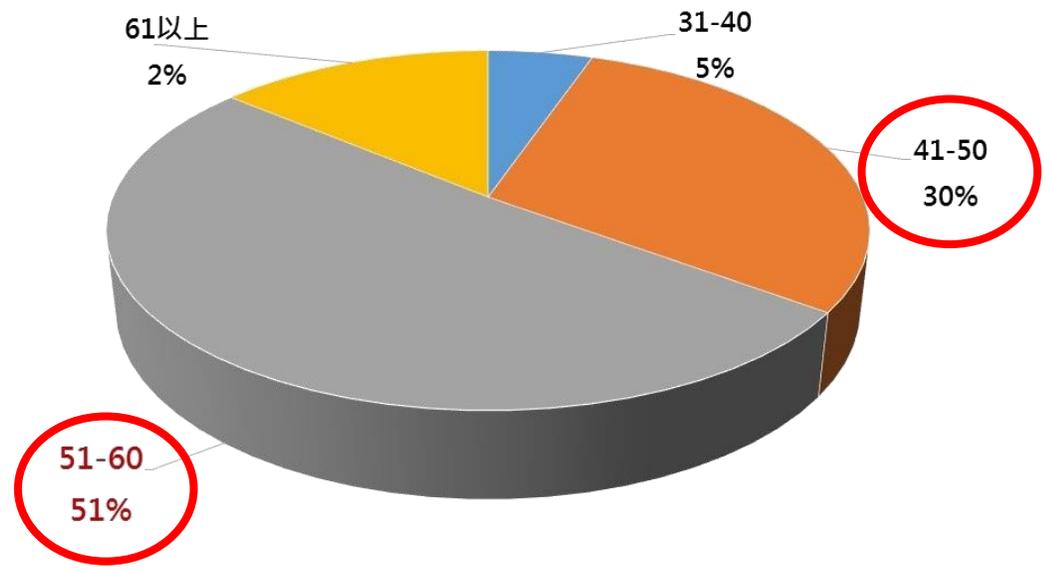
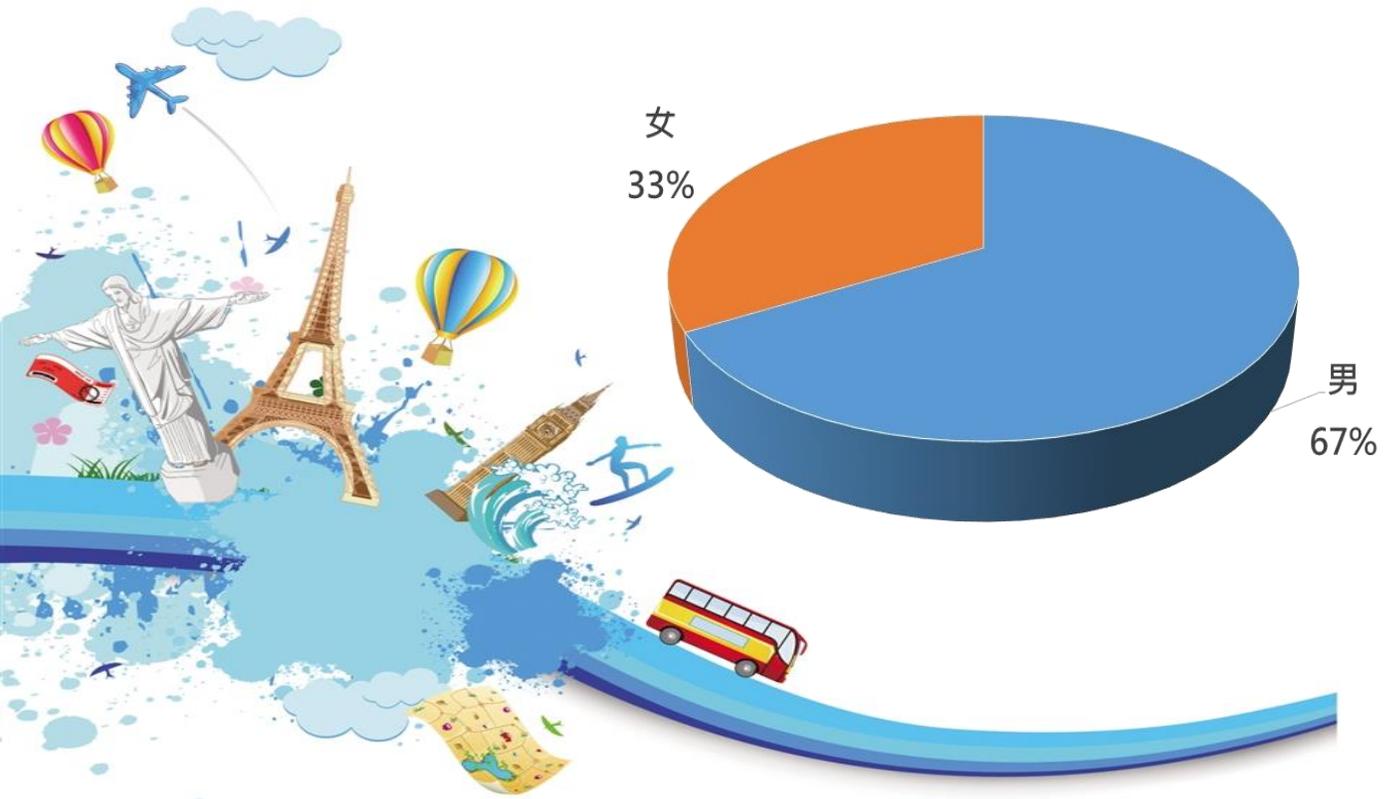


04

# 研究結果與分析：供給面

供給面：共訪問151位本校專任教師。

- 1. 受訪者性別：男性教師101位，佔67%，女性教師50位，佔33%。
- 2. 受訪者年齡：以51-60歲居多，佔51%；其次為41-50歲，佔30%。





04

# 研究結果與分析：供給面

**3. 受訪者科系：**151位受訪教師科系分佈，如表所示。

**4. 年資：**授課年資以26年以上者為最多，共57位，佔38%，其次為21-25年，共28位，佔19%。

科系	人數	百分比	科系	人數	百分比
廚藝	11	7.3	機械	11	7.3
休閒	13	8.6	資工	11	7.3
會展	8	5.3	創設	7	4.6
應英	12	7.9	電通	7	4.6
不動產	8	5.3	餐旅	12	7.9
土木	13	8.6	室設	10	6.6
企管	8	5.3	電子	6	4.0
園藝	9	6.0	通識	5	3.3
			總計	151	100.0



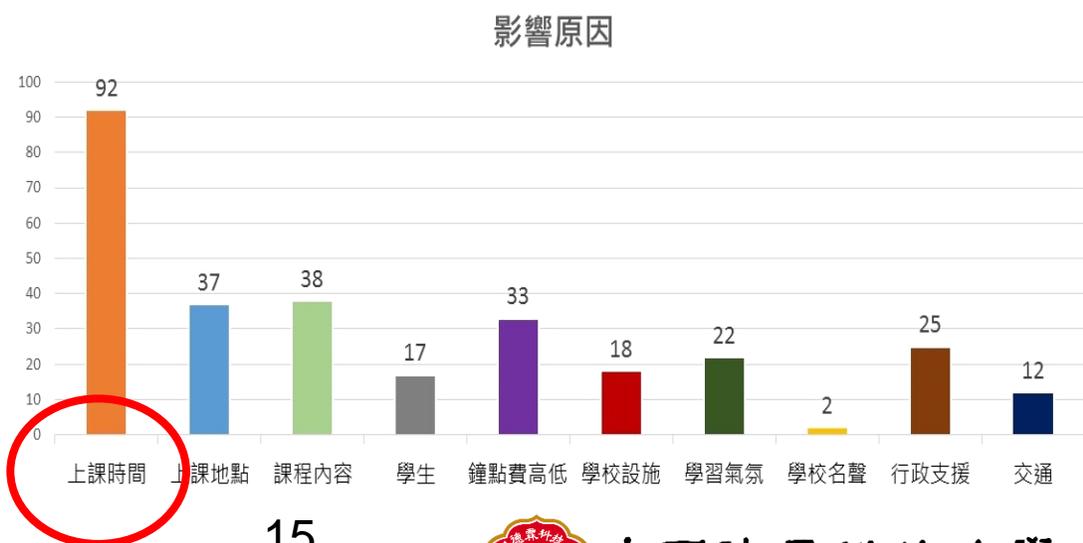
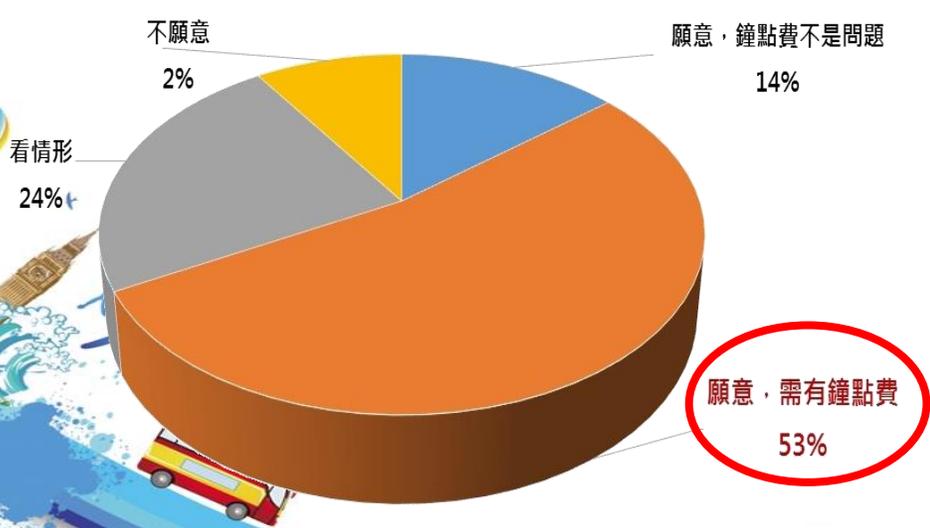


04

# 研究結果與分析：供給面

**5. 授課意願：**以「願意，但需有鐘點費」為最多，佔53%；其次為「看情形」，佔24%，主要情形包括：時間是否能配合、行政工作是否受影響等原因。

**6. 影響授課原因：**影響受訪教師任課推廣教育課程的主要因素，以「上課時間」為最高；其次為「課程內容」、「上課地點」及「鐘點費高低」。







05

## 結論與建議

### 一、結論

#### (一) 需求面：

- 1) **辦理宗旨**：受訪者對於推廣教育的目的，主要定義在：**提供學習機會與實現終身學習**上。
- 2) **費用意願**：一週2小時共18週的課程，受訪者願意繳付的學習費用意願約為**1,000-2,999元左右**。
- 3) **影響學習原因**：影響受訪者進行推廣教育學習的原因，主要有：**上課時間、地點、課程內容**；學費方面也有1/3以上的受訪者表示會有影響。
- 4) **學習時間**：受訪者比較喜愛利用**平日晚上**進行推廣教育的學習活動；**週六及週日早上或下午**則其次。





05

## 結論與建議

### 一、結論

#### (一) 需求面：

- 5) **課程主題**：受訪者喜愛學習的主題為：**電腦資訊、語言課程、烹飪飲調**。
- 6) **學習目的**：受訪者認為參與推廣教育的主要目的是想自我成長，並藉以**培養第二專長**。
- 7) **學習夥伴**：受訪者對於與**朋友**一起學習最為同意；單獨自己學習也不錯。
- 8) **行政支援**：受訪者表示，學校若能在提供**學費上給予優惠**、並提供**就業輔導及停車場所**，會是較為有用的行政支援。



## 結論與建議

### 一、結論

#### (二) 供給面：

- 1) **授課意願**：本校願意為推廣教育課程授課的受訪教師約佔67%(53%需有鐘點費，14%鐘點費不是問題)；看情形而定的老師佔24%，主要是要看時間能否配合、授課內容是否勝任及行政工作是否會受影響而定。
- 2) **影響授課原因**：影響受訪教師授課的原因，主要以上課時間為最重要的影響原因；課程內容與上課地點居次。
- 3) **授課時間**：受訪教師最可能授課的時間，主要為平日下午與平日晚上，對於週六及週日晚上授課意願較低。
- 4) **課程主題**：受訪教師能提供的授課課程主題與需求面受訪者相符，主要可提供：電腦資訊、語言課程及烹飪飲調；心靈成長與運動養生方面的課程，協助意願也頗高。





## 結論與建議

### 二、建議

**(五)行政支援：**學費給予優惠並提供就業輔導服務；停車場所要悉心規劃。

由需求面結論得知，受訪者對於推廣教育課程行政支援的提供，以「學費優惠」為最高；其次為提供「就業輔導」及「停車場所」，因此，校方應適當提出學習費用優惠方面的利多，以吸引學生參加；另外，學生對於就業輔導及停車場所的提供需求亦較高，可為日後校方開辦推廣教育相關課程時著墨考量之依據。





# Thank you for listening

