

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 112 年校務研究成果報告

校務研究議題：跨單位合作輔導原民生及推動原民文化之研究

負責單位：原資中心

研究人員：邱明文

壹、研究目的(建議條列式說明即可)

貳、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談
內容分析 資料蒐集 其他研究方法：活動辦理

參、研究結論與建議(建議條列式說明即可)

研究結論：

一、對於原民生的輔導部分：

1. 原住民生參與課業輔導和證照輔導的比例偏低，一學期不到 20 人次，顯現原民學生對於學校安排課業(證照)輔導的用心未充分理解，未來將透過班級導師加強宣導。

二、關於推動原民文化部分：

1. 協助辦理北區區域第六小組跨校聯合送舊活動，替即將完成大學學業的原住民族畢業生在最後的大學生活能夠充滿回憶，並透過互相交流分享認識各校特色以及各族群的文化進而達到相互支持。
2. 透過辦理原住民族青年文化體驗營活動，帶領原民生到屏東七佳部落及花蓮縣萬榮鄉支亞干部落體驗不同原住民部落文化，希望藉由認識各部落文化特色進而達到相互支持。

研究建議：

1. 本校原住民學生目前共有 61 人，未來將加強透過社群意涵的、簡訊等相關宣傳活動，讓學生了解活動資訊，且從學生角色為出發點，規劃活動內容以提高學生參度。
2. 未來將結合北區區域原資中心並連結外部資源及他校合作，深化原住民各族文化，使都市原住民的孩子更熟悉認同自己的民族，從中找尋到自信及民族的意識，並且認同自己的身分。
3. 鑒於原民學生對於原民文化活動仍有一定熱情，未來將會規畫一系列原住民族傳統文化意涵的技藝培訓課程，以延續原住民傳統的技藝文化。

肆、附件

無

伍、參考文獻