

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 114 年校務研究成果報告

校務研究議題：推動產學專班影響因素研究

負責單位：研究發展處校務研究中心

研究人員：林憲陽、林永誼

研究目的(建議條列式說明即可)

透過對全校專任教師進行問卷調查，問卷設計由第一部分：基本資料、第二部分：推動產學專班影響因素、第三部分：推動產學專班，面臨的困難與挑戰組成，主要研究目的如下：探討影響推動產學專班（產學合作專班）之關鍵因素，藉由分析學校、企業與政府三方面的觀點，瞭解在政策支持、資源整合、課程設計、師資配合、企業參與度及學生學習成效等層面所面臨的挑戰與契機。

研究方法

文獻分析 問卷調查 深度訪談
 內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

研究結論：本校專任教師共 128 人，填答問卷人數共 69 人，填答比例為 53.9%，依據問卷統計結果，以 5 點量表呈現各影響因素的認同程度

影響因素	認同程度	影響因素	認同程度
學校對產學專班支持度	4.55	學生參與意願	4.10
學校對推動教師提供之激勵(如獎勵、評鑑加分、表揚...)	3.94	合作高職參與意願	4.09
系科生源需求	4.58	系所給予的工作荷載	4.09
配合政府政策(如經費補助、增班、評鑑指標...)	4.39	各項作業流程(如計畫書、行政作業....)處理順暢	4.13
合作企業參與意願	4.16	合作企業給予學生合理待遇與升遷	3.97

依據問卷統計結果，以教師勾選次數呈現推動產學專班面臨的挑戰及困難程度

挑戰與困難	勾選次數	挑戰與困難	勾選次數
政府法規限制及政策延續性	35	企業短期人力需求心態	25
課程與企業需求落差之接軌銜接	22	學生學習動機不足	31
師資的產業實務經驗有待提升	13	學生專業無法滿足企業需求	12
行政負擔(如計畫撰寫、媒合、合約、經費、課程排定、工讀實習...)	46	學生職涯方向未穩定，無法兼顧學習及專班實習工作	28
企業投入意願及配合度	32	學生擔心參與專班，畢業後被綁約	9

- 根據本校專任教師問卷結果顯示，整體而言，教師對產學專班的推動持正面態度，填答人數 69 人，填答比例達 53.9%，顯示教師對此議題具有一定關注度。
- 在各影響因素中，以「系科生源需求」(平均 4.58) 與「學校對產學專班支持度」(平均 4.55) 獲得最高認同，顯示產學專班推動主要受到學校政策支持及生源發展需求的驅動。此外，「配合政府政策」(4.39) 與「合作企業參與意願」(4.16) 亦顯示外部政策與產業端的正向影響。
- 然而，「學校對推動教師之激勵措施」(3.94) 及「企業提供學生待遇與升遷機會」(3.97) 為相對較低的項目，反映出教師在參與誘因及企業回饋機制上仍感不足。
- 在推動困難部分，教師認為最大的挑戰為「行政負擔過重」(46 次)，包括計畫撰寫、媒合、課程安排與經費管理等，明顯影響推動意願。其次為「政府法規與政策延續性」(35 次)、「企業投入意願不足」(32 次) 及「學生學習動機不足」(31 次)，顯示制度面與參與者端的穩定性皆有待提升。
- 綜合而言，產學專班推動受到多方因素影響，雖具良好基礎與校內支持，但行政負荷、政策穩定性與參與動機仍為主要挑戰。

研究建議：

- 深化企業合作與長期夥伴關係：與企業建立長期合作模式，除短期人力需求外，亦可共同規劃課程設計、實習優化等人才培育計畫。
- 行政支援機制強化：建議學校定期培訓行政支援團隊，並進行行政簡化工程，讓行政人員可以協助教師處理計畫相關行政作業，降低教師非教學性工作負擔。
- 建立明確之獎勵與評鑑制度：針對參與產學專班之教師設計具體獎勵機制，如教學評鑑加分、研究補助或績效獎勵，以提升教師投入意願。
- 提升學生學習動機與職涯輔導：加強學生對產學專班之認識與宣導，透過職涯輔導、企業導師制度或學長姐經驗分享，增進學生參與意願與實務投入。

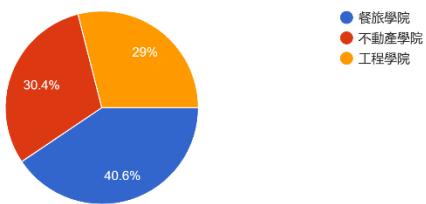
附件

宏國德霖科技大學推動產學專班影響因素調查問卷 (回覆)

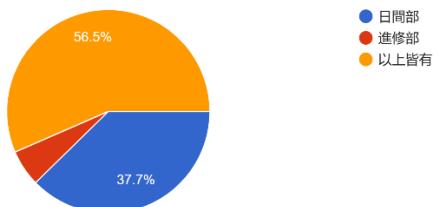
參考文獻無

問卷統計結果如下

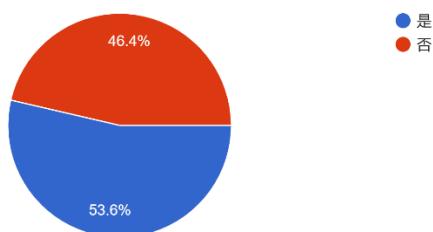
1.任教學院
69 則回應



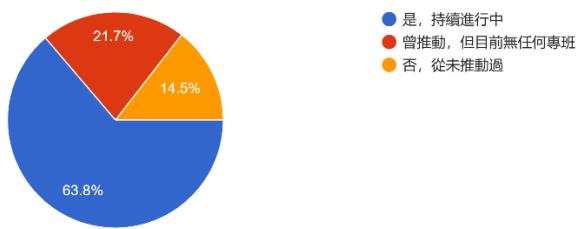
2.任教學制
69 則回應



3.是否曾擔任產學專班(含本國籍或外國籍或僑生)之授課教師？
69 則回應

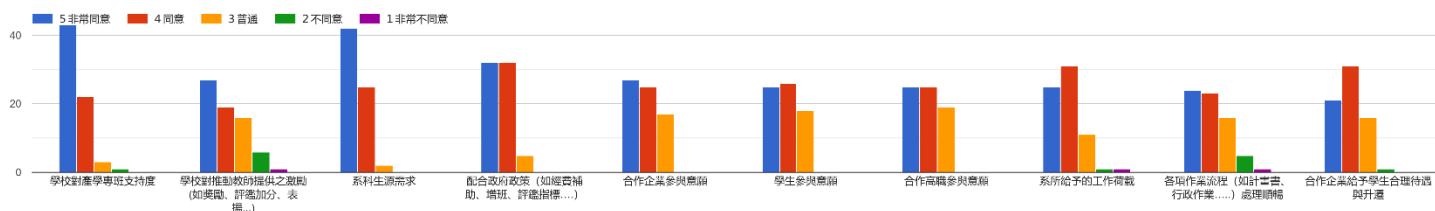


4.貴系推動產學專班(含本國籍或外國籍或僑生)情形?
69 則回應



推動產學專班影響因素

二、系科推動產學專班影響因素



推動產學專班，面臨的困難與挑戰

您認為推動產學專班，面臨的前五大困難與挑戰

69 則回應

