

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 114 年校務研究成果報告

校務研究議題：教師實務經驗提升對其教、研成效影響評估

負責單位：研究發展處校務研究中心

研究人員：林憲陽、陳琪柔

研究目的(建議條列式說明即可)

透過對全校專任教師進行問卷調查，問卷設計由第一部分：基本資料、第二部分：參與提升專業實務的活動狀況、第三部分：教師專業實務提升對【教學】【研究】成效的影響、第四部分：開放意見組成，主要研究目的如下：

1. 統計教師三年來參與實務經驗活動(如企業參訪)情形。
2. 檢驗其對教師教學成效與研究成效的直接/間接影響。

研究方法

- ☐ 文獻分析 ☒ 問卷調查 ☐ 深度訪談
☒ 內容分析 ☐ 資料蒐集 ☐ 其他研究方法：

研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

研究結論：本校專任教師共 121 人，填答問卷人數共 107 人，填答比例為 88.43%，依據問卷統計結果，本校專任教師

1. 近三年參與提升專業實務活動由高至低依序為①參與專業研習/講座/論壇②參與教師專業社群③執行產學計畫④參與企業參訪⑤參與實務教學觀摩交流⑥參與大學社會責任實踐的相關活動⑦參與企業蹲點服務或研究⑧執行產學專班⑨執行產業學院計畫。
2. 每年參與提升專業實務的活動 9 次以上的教師人數佔 13.1%、7-8 次佔 8.4%、4-6 次佔 23.4%、1-3 次佔 54.2%，其中不動產學院及工程學院師資參加 7 次以上活動比例相同，餐旅學院參與 7 次以上活動比例最低，參加 9 次以上活動則以園藝系及企管系師資佔學院師資比例最高。
3. 教師專業實務提升對【教學】成效的影響由高至低依序為①提升規劃實務課程內容的能力②授課內容能更匹配業界或實務需求③提高教學創新能力④增進學生對課程內容學習興趣⑤教學評量結果有正向結果。各學院排序如下
工程學院：①-②-③-④-⑤
不動產學院：①-②-③-④-⑤
餐旅學院：②-①-④-③-⑤
4. 教師專業實務提升對【研究】成效的影響由高至低依序為①有助於提高爭取校外補助計畫機會②提出更具應用性的研究議題③激發新的研究靈感或主題④有效收集及分析數據⑤提高研究嚴謹性、研究成果更能回應社會或產業需求。各學院排序如下
工程學院：①-②-⑤-③-④
不動產學院：①-②-⑤-④-③
餐旅學院：①-②-⑤-④-③

研究建議：

1. 各單位可規劃辦理鏈結業界資源(如業師、企業場域、證照或技術培訓)的教師研習
2. 各單位可規劃辦理結合產業趨勢的跨域研習如「數位素養及 AI 科技培訓」及「永續發展相關講習」。
3. 各單位可辦理專業實務成果展(如教師產學成果)或認證證照取得之經驗分享活動。
4. 修訂評鑑、獎勵或升等評量，將產學研究成果或專業實務導入教學納入加分或獎勵項目。

附件

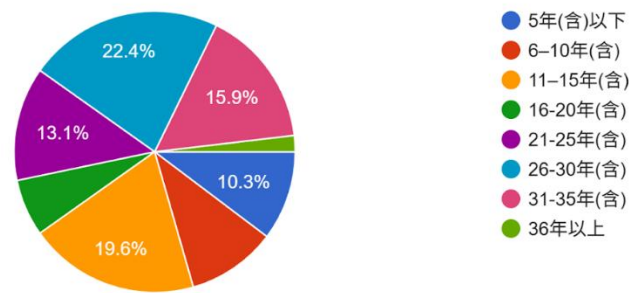
專任教師實務經驗提升及對教、研成效影響評估問卷結果

參考文獻

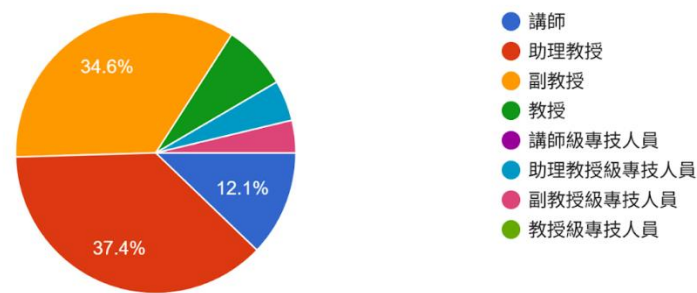
1. 林宜聖(2006)。技術校院教師實務經驗與教學效能關係之研究－從學生認知觀點。國立台北科技大學技術與職業教育研究所碩士論文。
2. 鄭博真(2012)。我國大學教師專業發展之現況、困境與展望。教育研究與發展期刊第八卷第一期 pp. 61-92。

問卷統計結果如下

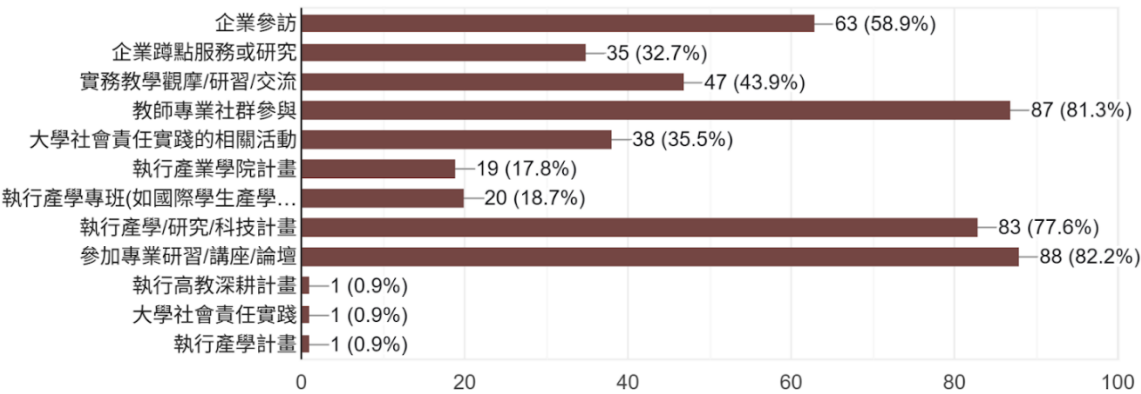
您的教學年資
107 則回應



您目前的職級
107 則回應

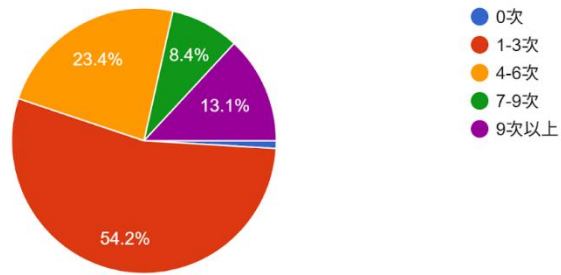


過去三年您是否參與以下活動（可複選）
107 則回應

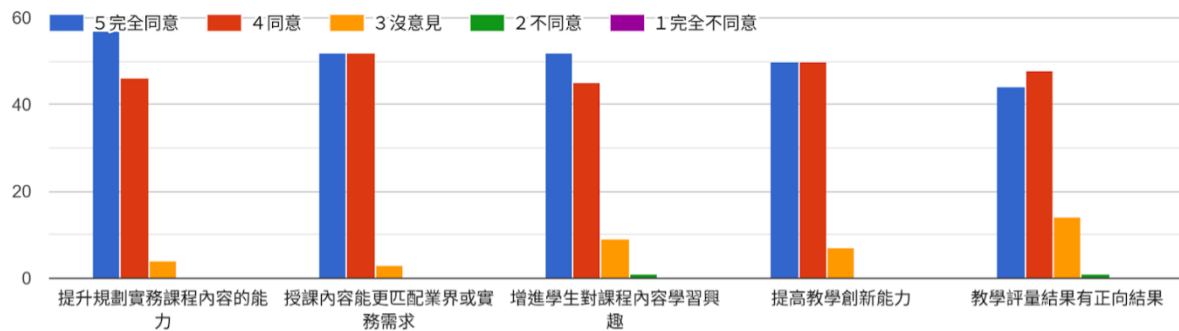


每年參與提升專業實務的活動

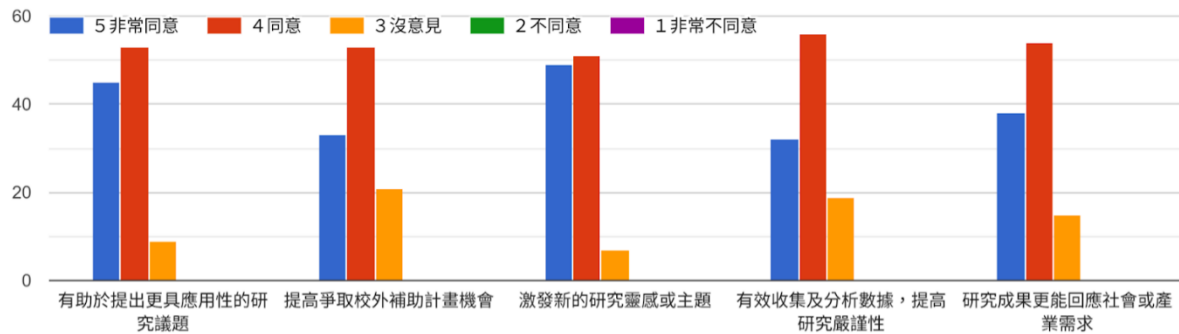
107 則回應



教師專業實務提升對【教學】成效的影響



教師專業實務提升對【研究】成效的影響



您最希望學校為您辦理那一類型教師專業發展活動 (可複選，請勾選最希望辦理活動最多5類)

107 則回應

