

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 114 年校務研究成果報告

校務研究議題：探討新生獎助學金實施策略與成果

負責單位：學生入學服務中心

研究人員：徐歆怡

分析建議後提供單位：學生入學服務中心

(說明：議題完成分析後建議給哪個行政/教學單位參考)

壹、研究目的 (建議條列式說明即可)

本研究旨在分析技專校院新生獎助學金制度於 111-113 年度的實施成果，探討各類方案在資源分配、受惠人數與政策效益上的表現，並評估其對新生就學動機、技優培育與招生策略的影響。藉由實證資料分析，提供未來獎助學金制度優化之建議，強化教育公平與人才培育。

貳、研究方法

文獻分析 問卷調查 深度訪談

內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

彙整 111-113 年度各類獎助學金方案之金額、人數與平均補助，進行統計與視覺化分析。

參、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

研究結論：

綜合 111 至 113 年度新生獎助學金實施成果分析可知，各類方案在資源配置與政策導向上展現出明確差異與策略性。拔尖／繁星技優方案為資源集中度最高者，平均每位學生獲得的補助金額亦居各方案之首，充分展現技優扶助政策的深度與精準性，對提升技職教育競爭力具關鍵作用。相較之下，在地就學助學方案則以受惠人數最多為特徵，顯示其普及性高，並具備強化地方留才與促進在地就學的政策意涵。系科菁英與甄選方案在人數與金額之間取得良好平衡，展現穩定性與招生策略的靈活性，為制度中具代表性的中間型方案。值得注意的是，策略交流學校早鳥助學方案於 113 年度快速成長，顯示學校在招生導向上進行了積極調整與資源投入。至於聯登、獨招與勵志助學金等小型方案，雖資源規模有限，但具備精準扶助或社會支持的特殊功能，建議未來可透過整合與優化資源配置，以提升整體制度效益與行政效率。

研究建議：

根據本研究對 111 至 113 年度新生獎助學金實施成果的分析，未來制度設計可從五個面向進行優化。首先，建議持續強化拔尖技優方案，透過穩定且高額的補助投入，提升技職教育的競爭力與吸引力，進一步培育具潛力之技優人才。其次，在地就學助學方案應擴大推動，可結合地方政府與在地產業資源，打造留才機制，促進區域均衡發展。第三，系科菁英方案可透過建立穩定的選才機制與明確的評選標準，提升方案執行效益與公平性。第四，針對聯登、獨招、勵志等小型方案，建議進行整合與流程簡化，以提升行政效率與資源使用效益。最後，應建立獎助學金儀表板，導入數據化管理機制，即時監控各方案執行成效，並支援政策決策與資源調度，使整體制度更具透明性與回應性。

肆、附件

111–113 年度獎助學金統計表（含金額、人數、平均補助）

伍、參考文獻

- 1.教育部技職司。(2023)。《技專校院獎助學金實施要點》。教育部。
- 2.林志明。(2021)。技職教育資源分配與政策效益分析。《教育政策研究季刊》，18（2），1–20。
- 3.陳怡君。(2022)。新生就學動機與獎助制度關聯性探討。《高等教育研究》，25，55–72。
- 4.技職司統計資料庫。(2022–2025)。《獎助學金年度成果報表》。教育部技職司。