

# 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 114 年校務研究成果報告

## 校務研究議題：少子化環境下重新認識生師比與改善對策

負責單位：人事室

研究人員：許道欣

### 分析建議後提供單位：人事室

(說明：議題完成分析後建議給哪個行政/教學單位參考)

#### 壹、研究目的(建議條列式說明即可)

本校 111-113 學年度全校生師比分別為 16.7、15.4 及 15.6，而教育部師資質量考核標準為 27，顯示本校生師比距離 27 上限尚有一段距離。這樣的結果正反映了近年少子化的結果，在學生人數大幅減少下，教師離退人數並未顯著增加，形成學生少、但老師多的現象；對於教育品質而言，或者是改善的，但對於學校的財務而言，卻是虧損逐年惡化。

生師比（師生比）在財務上的意義是反映學校的資源分配與辦學效率，高生師比通常意味著較低的資源投入（例如較少的專任教師），也可能導致教學品質的潛在下降，而穩定的財務資源能支持較低的生師比，進而提升高等教育的競爭力。因此，了解生師比的財務意涵是有其必要的：

1.資源投入的指標：生師比可以反映學校在教學資源（師資）方面的投入程度。較低的生師比表示學校為每位學生配置了更多的教師，這通常需要穩定的財務支持來支撐教師的聘用成本。

2.辦學效率與成本：學校需要財務資源來聘請和維持足夠數量的教師，以維持較低的生師比。如果學校財務狀況不佳，可能會減少師資聘用，導致生師比升高，這也意味著學校在教師人力上的投入較少。

3.競爭力的關鍵要素：穩定的財務資源是高等教育競爭力的重要組成部分，而充足的師資是競爭力的另一要素。因此，財務狀況直接影響了學校能否維持或降低生師比，進而影響其在教育品質和學生權益方面的競爭力。

例如，《Cheers》雜誌調查顯示，高等教育的競爭力離不開穩定的財務資源與充沛的師資，這兩個要素的穩定性可以被生師比所反映出來。

因此，生師比與財務狀況緊密相連，財務資源是否穩定，會直接影響一所學校能夠聘用多少教師，並進而決定其生師比的高低。

#### 貳、研究方法

- ☐文獻分析   ☐問卷調查   ☐深度訪談  
☐內容分析   ☒資料蒐集   ☐其他研究方法：

#### 參、研究結論與建議(建議條列式說明即可)

研究結論：

1. 生師比代表 1 位教師負責教育的學生人數，反應教育擁擠的品質。
2. 生師比也反應學校教育的財務負擔。
3. 教育品質與財務負擔可能是反向關係，在少子化下，學校如何平衡是一大課題。

研究建議：

本校目前面臨少子化，生師比過低、財務虧損的問題，建議採取策略如下：

1. 縮減系科規模，停招部分學制，減少開課班級。
2. 提供誘因，鼓勵教師提前退休，降低教師人數。
3. 嚴謹評估新聘教師的必要性。

## 肆、附件

### 一、近年專、兼任教師人力變化情形

學年度	專任教師(人)	兼任教師(人)
111	162	161
112	147	145
113	132	148
114	128	132

### 二、近年各項師資質量衡量指標變化情形

衡量指標項目	學年度		
	111	112	113
專任助理教授以上師資比率(%)	72.8	71.9	75.8
全校生師比	16.7	15.4	15.6
日間生師比	12.8	11.8	11.8

## 伍、參考文獻

客家電視台，2022/06/10，招生不佳，財務惡化，聖約翰科大將部分停招。

遠見報導，2023/06/14，這些私立大學比較不容易陣亡？他們都很有錢……。

聯合報，2024/07/30，聯合報經費緊，校長：生師比依教部要求 但不會多聘。