

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 114 年校務研究成果報告

校務研究議題：

經濟或文化不利學生參加「提升高教公共性」計劃後學習成效評估之研究

負責單位： 諮商中心

研究人員： 李建德、劉緯武

壹、研究目的(建議條列式說明即可)

- 完善就學協助機制，有效促進社會流動。
- 定期公開輔導資訊，展現輔導成效。

貳、研究方法

文獻分析 問卷調查 深度訪談

內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

參、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

研究結論：

- 就學穩定度：97%。
- 參與計畫學生之平均成績：77.41，一般生平均成績：72.34。
- 計畫參與率：42.48%。
- 114 年符合經濟與文化不利學生參加「提升高教公共性」計畫，佔符合經濟與文化不利條件同學比例，如參與計畫與一般生人數表：

學年度	107	108	109	110	111	112	113
全校學生人數	5385	4846	4669	4232	4054	3426	3268
符合計畫資格人數	959	886	701	764	635	564	1024
符合計畫資格人數佔比	18%	18%	15%	18%	16%	16%	31%
參與計畫學生人數	435	560	321	481	414	349	435
參與計畫學生人數佔全校比	45.36%	63.21%	45.79%	62.96%	65.20%	61.88%	42.48%

- 114 年度(113-2 學期)參與課業輔導共 149 人(308 人次)、證照輔導(104 人次)。
- 114 年度(113-2 學期)參加課業輔導的同學中，因參加課業輔導共 149 人，學業進步的同學共 57 人，占 38.25%。
- 113 學年度參加證照輔導的同學中共 116 人，因此考上證照同學共 47 人，占 41.51%。
- 由以上資料顯現，「提升高教公共性」計畫的執行，確實可以增加同學的學業成績及證照考取比率，如何鼓勵符合經濟或文化不利學生參加「提升高教公共性」計畫，未來使符合經濟或文化不利學生參加此計畫的人數的增加，將是未來提升此計畫成效將的重點工作。

【具體執行成效】

自高教深耕計畫啟動以來，本校秉持「促進教育公平、實踐社會責任」之理念，積極推動各項提升高教公共性之措施，透過多元補助方案與系統化輔導機制，協助經濟與文化不利學生在學習、生活與職涯發展面向上獲得全面支持，主

要成效如下：

(1)建立完善的支持與獎助體系

107至109學年度期間，學校推動多項經濟及學習支持措施，包括課程書籍補助金、課業輔導勵學金、學業進步獎勵金、證照考試補助金與證照考取獎勵金等，有效減輕學生經濟壓力，並鼓勵其主動提升學習成效與專業能力。

(2)多元助學項目擴展公共性參與面向

自110學年度起，學校調整與擴充補助項目，增設公共事務服務助學金、社會回饋與服務助學金、生涯探索與規劃助學金、專業職能培育助學金及就業力導航助學金等，讓經濟與文化不利學生除學業支持外，亦能參與公共服務、社會實踐與職涯探索，強化「回饋社會」與「自我成長」之雙向公共性價值。

(3)單一窗口與資訊整合提升可近性

學校於111學年度起設置「高教公共性計畫單一服務窗口」，整合各項助學與輔導資訊，讓學生能一次掌握可申請項目與流程，大幅提升申請便利性與參與率。

(4)宣導推廣成效顯著

透過導師制度、說明會、網站公告及社群媒體推播，多元宣導方式使學生對計畫內容與資源使用更加了解，逐步提高參與意願與實際申請數量。

(5)促進教育公平與正向循環

受惠學生在學業表現、專業證照考取率及畢業後就業力上均呈現穩定成長，顯示本校於資源運用與學生支持策略上，已能有效發揮教育公共性，協助弱勢學生突破結構性限制，實現教育機會均等。

【增加經濟與文化不利學生參與比例之具體作法】

為持續擴大計畫效益，並提高經濟與文化不利學生之參與率，未來將採取以下策略：

(1)精準鎖定潛在學生群體

利用學籍資料、家庭經濟狀況及學習歷程數據，辨識可能符合資格之學生，並由導師及輔導人員主動關懷與引導申請，降低資訊落差。

(2)強化宣導與個別諮詢機制

除既有宣導活動外，將透過各系科負責窗口老師、班級導師、學習輔導中心提供個別化申請指導，確保學生能清楚了解各項補助資格與申請流程。

(3)導入學長姐經驗分享與榜樣效應

邀請曾受惠學生分享參與經驗與成果，激勵更多學生主動申請並投入計畫活動。

(4)持續檢視參與成效

定期分析參與率、滿意度與後續發展情形，作為持續改進與資源配置之依據，確保計畫效益最大化。

研究建議：

針對學習成效落差的學生，學校結合各系師資力量及系辦公室資源進行課業輔導，幫助學生縮小學習機會上的差距，避免因學習成效不足影響學習動機及就學的持續性，從而阻礙經濟不利學生的社會向上流動機會。

肆、附件

成果照片

照片		
說明	課業輔導-3D 電腦繪圖	課業輔導-單晶片微處理機
照片		
說明	證照輔導-焊接證照	證照輔導-丙級網頁檢定證照
照片		
說明	專業職能培育-餐桌擺設實務	專業職能培育-餐廳內場實務

伍、參考文獻

無