

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 113 年校務研究成果報告

壹、校務研究議題：近三年專任教師實務經驗提升成效分析

負責單位：研發處

研究人員：林憲陽 副教授、林永誼助理教授、蔡依純小姐

貳、研究目的

- 一、了解 111-113 學年度教師具實務經驗分布情形
- 二、了解學校在推動教師至產業研究或研習可採取措施

參、研究方法

- ☐ 文獻分析 ☐ 問卷調查 ☐ 深度訪談
☒ 內容分析 ☒ 資料蒐集 ☐ 其他研究方法：

肆、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

結論：

1. 專任教師具實務經驗人數佔全體專任教師比例呈現逐年上升趨勢。
2. 專任教師具實務經驗人數雖有微幅降低，但除了 113-1 以專任教師人數已降至 135 人，導致其具實務經驗人數由前一學期 128 人降至 119 人，其他學期並無太大變化。
3. 可見目前在推動專任教師聘任需具實務經驗且近三年皆以具備五年以上實務經驗作為徵求新聘專任教師條件仍有成效。

建議：

1. 建議目前以產學合作認計教師完成至產業研究或研習，申請認定教師應提出具體對產業或教學貢獻，如開發新品、技術授權、人才培訓、開發教材…。
2. 建議新聘專任師資除滿足技職教育法須具備一年以上實務經驗外，宜提高聘任標準，如需具備五年以上實務經驗且任教前三年仍在職。

伍、附件

1. 111-113 學年度專任教師具實務經驗人數統計表。

陸、參考文獻

1. 李隆盛 (2018)。技專校院在職教師充實實務工作經驗的問題與對策。台灣教育，79 期，p39-44。
2. 林宜聖 (2006)。技術校院教師實務經驗與教學效能關係之研究－從學生認知觀點。臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士學位論文。

學年-學期	專任教師人數	具實務經驗教師人數	具實務經驗教師佔專任教師人數比例	備註
110-1	171	121	70.76%	
110-2	167	121	72.46%	
111-1	164	130	79.27%	
111-2	158	132	83.54%	
112-1	155	133	85.81%	
112-2	146	128	87.67%	
113-1	135	119	88.15%	

