

# 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 113 年校務研究成果報告

校務研究議題： 學生競賽獲獎提升成效分析

負責單位：研發處

研究人員： 林憲陽 副教授

## 壹、研究目的

- 一、評估各院系學生競賽獲獎情形
- 二、評估全校學生競賽獲獎情形

## 貳、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談  
內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

## 參、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

結論：

1. 近三年學生競賽獲獎人次下降，若以學生人數統計，人學生獲獎人次則亦呈現下降趨勢。
2. 餐旅學院獲獎人次達 743 人次，不動產學院獲獎人次 53 人次，工程學院獲獎人次 243 人次。
3. 部分系科如土木獲獎人次為 0，園藝、機械、資工、電通獲獎人次均偏低。

建議：

1. 針對不動產學院及工程系科，宜訂定目標，結合競賽相關課程及指導老師推動，列入系科 KPI 指標控管成效。
2. 國際競賽集中於餐旅學院，建議工程及不動產學院可設定國際競賽項目，鼓勵學生參賽，以跳脫無成效之困境。
3. 結合補助計畫資源，提高競賽獲獎獎勵，公開表揚，提升學生參與競賽意願。

## 肆、附件

1. 110-112 學年度學生競賽獲獎資料
2. 工程學院各系 110-112 學年度學生競賽獲獎統計資料
3. 不動產學院各系 110-112 學年度學生競賽獲獎統計資料
4. 餐旅學院各系 110-112 學年度學生競賽獲獎統計資料

## 伍、參考文獻

1. 許宛琪 (2018)。專業能力取向課程規劃之考量因素初探。臺灣教育評論月刊，7 卷 1 期，173-177。
2. 蔡欣蓓、林宜玄 (2021)。提升國際技能競賽選手心理技能之探析。臺灣教育評論月刊，10 卷 11 期，96-100。