

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 113 年校務研究成果報告

校務研究議題： 學生競賽獲獎提升成效分析

負責單位：研發處

研究人員： 林憲陽 副教授

壹、研究目的

- 一、評估各院系學生競賽獲獎情形
- 二、評估全校學生競賽獲獎情形

貳、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談
內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

參、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

結論：

1. 近三年學生競賽獲獎人次下降，若以學生人數統計，人學生獲獎人次則亦呈現下降趨勢。
2. 餐旅學院獲獎人次達 743 人次，不動產學院獲獎人次 53 人次，工程學院獲獎人次 243 人次。
3. 部分系科如土木獲獎人次為 0，園藝、機械、資工、電通獲獎人次均偏低。

建議：

1. 針對不動產學院及工程系科，宜訂定目標，結合競賽相關課程及指導老師推動，列入系科 KPI 指標控管成效。
2. 國際競賽集中於餐旅學院，建議工程及不動產學院可設定國際競賽項目，鼓勵學生參賽，以跳脫無成效之困境。
3. 結合補助計畫資源，提高競賽獲獎獎勵，公開表揚，提升學生參與競賽意願。

肆、附件

1. 110-112 學年度學生競賽獲獎資料
2. 工程學院各系 110-112 學年度學生競賽獲獎統計資料
3. 不動產學院各系 110-112 學年度學生競賽獲獎統計資料
4. 餐旅學院各系 110-112 學年度學生競賽獲獎統計資料

伍、參考文獻

1. 許宛琪 (2018)。專業能力取向課程規劃之考量因素初探。臺灣教育評論月刊，7 卷 1 期，173-177。
2. 蔡欣蓓、林宜玄 (2021)。提升國際技能競賽選手心理技能之探析。臺灣教育評論月刊，10 卷 11 期，96-100。