

# 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 113 年校務研究成果報告

校務研究議題：本校特教生職涯輔導（或學習輔導）成效之研究

負責單位：資源教室

研究人員：黃思瑩

分析建議後提供單位：研究發展處

壹、研究目的（建議條列式說明即可）

生涯輔導活動-【自我探索工作坊】

以互動體驗的方式、桌遊、圖卡等媒介，參與的過程中會連結到該活動想要帶領學生看見自己具備的核心能力，並協助學員發掘志趣找到熱情，提昇自信心發揮潛力及行動力。

生活輔導活動-【就業前準備之軟實力鍛鍊】

此活動設計透過規畫動態、靜態活動的安排，專注觀察自己的優點及對自己更深入的了解，提昇自己面對未來的求職之路及對目前職業類別與工作範圍的認識，透過角色模擬的面試演練的情境中學習面試的應對，提昇自己在畢業後求職的競爭力！

貳、研究方法

文獻分析  問卷調查  深度訪談

內容分析  資料蒐集  其他研究方法：

參、研究結論與建議（建議條列式說明即可）

（一）研究結論：

1. 活動參加人次：自我探索工作 17 人次、就業前準備 16 人次。
2. 自我探索工作之滿意度調查：該項活動無成員表示不滿意，且全員非常認同或認同該活動達到協助他們更認識自己在團體中的人際互動。
3. 就業前準備之軟實力鍛煉：該項活動無成員表示不滿意，且全員非常認同或認同該活動提升尋找工作的技巧、了解自身與工作的適配性及更了解面試過程。

（二）研究建議：

藉由各項不同的招生管道如活動簡訊、導師群組等方式邀請學生參加活動，以提高學生的參與度

肆、附件

無

伍、參考文獻

無