

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 113年校務研究成果報告

校務研究議題：休退學分析

負責單位：教務處

研究人員：張哲專

壹、分析建議後提供單位：(說明：議題完成分析後建議給哪個行政/教學單位參考)

教務處

貳、研究目的(建議條列式說明即可)

本研究之研究目的為

- 1、了解本校日四技學生休退學的主要原因為何。
- 2、了解具有那些因素的日四技學生較容易辦理休退學，以利即早預防。

參、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談
 內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

肆、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

研究結論：

- 1、108-111學年度的休退學狀況，如圖一，可以發現108-110期間雖然有維持下降，但在111學年度卻又快速上升，主因是111學年度的學生總人數相較於108學年度大幅下降，減少536人，導致比率快速上升。
- 2、108-111學年度休退學原因，可以發現休學原因中以志趣不合和工作需求人數最多，退學原因中逾期未復學和志趣不合人數最多，而透過比較之下可以發現休學的人數約有八成五以上的人數會直接變成退學。
- 3、入學後獨招的休退學比例較高，其次為技、運優；餐旅學院的比較高，其次為不動產學院。
- 4、透過邏輯斯迴歸分析，工程學院休退學的機率低於餐旅學院，獨招的入學管道休退學機率高於其他的入學管道，其餘變項皆未達顯著水準。

研究建議：

本研究主要是依照108-111學年度日四技學生進行休退學分析，休退學主要的原因志趣不合，可以鼓勵或輔導學生進行跨系科修課，透過修課的方式可以了解其他系科的知識領域，進而找到符合學生自我的興趣，在日後若是產生休退學的念頭時，可以輔導轉系或學制；而工作需求的部分則是建議可以結合坊間一些求職網站，將相關訊息進行公告，並協助面試或職能輔導等相關方式，將學生在不影響課業的狀況下輔導其工作，藉此讓學生產生其向心力或對於學校有所依賴感；獨招入學管道進來的學生大多是學業成績較為低落的學生，就讀意願本來就比較低落，可以透過投其所好或配合其自身需求的方式讓學生可以兼顧之下完成學業，一方面可以加強學生的求學意願，另一方面也可以讓學生了解學習不單單只是課本上的知識。日後若有其他相關研究，可向其他處室索取相關資料，例如幹部、出缺勤、成績建立等進行比對，可以更多方面的衡量其相關原因。。

伍、附件

陸、 參考文獻

國家教育研究院(2024年4月26日)。重大教育政策發展歷程。教育部部史。
<https://history.moe.gov.tw/Policy/Detail/2ef4ac64-f0b3-44f5-89ad-faf90f3aca8e>。

教育部(2024)。各教育階段學生數預測報告(113~128學年度)。
https://stats.moe.gov.tw/files/analysis/113_all_st.pdf。

柒、