

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 113 年校務研究成果報告

壹、校務研究議題：本校畢業生就業情形分析

負責單位：研發處

研究人員：林憲陽 副教授、姚素娟主任、陳琪柔小姐

貳、研究目的

- 一、了解本校 112 學年度各系科畢業生流向
- 二、了解本校 106 學年度畢業生畢業五年後之平均薪資及就業率

參、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談
 內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

肆、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

結論：

1. 112 學年度畢業生於 113 學年度調查時，就業率 82.94%，107-112 學年度畢業生在新北就業人數及比率有逐年下降趨勢。
2. 106 學年度畢業生畢業五年後之平均薪資及就業率，以土木系平均薪資最高，餐旅系投入職場比率最高
3. 會展、應英、資工、電通、機械、企管等系科 106 學年度畢業生就業五年後在 111 學年度調查薪資遠低於全國學類平均。

建議：

1. 辦理在地就業媒合，邀請知名企業徵才，提高在地就業比例。
2. 加強畢業生就業職能，提供其平均薪資。

伍、附件

1. 畢業生就業調查統計結果。
2. 106-110 學年度畢業生於 111 學年度調查之平均薪資及投入職場比例。

陸、參考文獻

1. 林甘敏，郭欣怡 (2016)。運用大數據分析檢視科技大學系所就業面之培育成果。中科大學報，3 卷 1 期，95-116。
2. 鄭靖國 (2005)。技專校院學生升學與就業價值觀之研究。臺北科技大學技術及職業教育研究所學位論文。

本校112學年度各系科畢業生流向統計表

系科	畢業人數	升學 A	就業 B	服兵役 C	留學 D	其他 (含待業) E	實質就業率 B/(B+E)	廣義就業率 (A+B+C+D)/畢業人數
餐旅	145	24	109	6	0	6	94.78%	95.86%
廚藝	103	0	86	1	0	16	84.31%	84.47%
休閒	76	7	51	3	0	15	77.27%	80.26%
會展	30	0	22	2	0	6	78.57%	80.00%
應英	68	15	43	1	0	9	82.69%	86.76%
不動產	66	2	57	0	0	7	89.06%	89.39%
土木	92	7	77	0	0	8	90.59%	91.30%
室設	41	0	26	0	0	15	63.41%	63.41%
建築	5	4	1	0	0	0	100.00%	100.00%
企管	93	0	86	0	0	7	92.47%	92.47%
園藝	16	1	10	1	0	4	71.43%	75.00%
機械	65	6	32	0	0	27	54.24%	58.46%
資工	78	20	34	2	0	22	60.71%	71.79%
電通	38	1	31	2	0	4	88.57%	89.47%
創設	28	0	12	1	0	15	44.44%	46.43%
合計	944	87	677	19	0	161	80.79%	82.94%

系科	107畢業生		108畢業生		109畢業生		110畢業生		111畢業生		112畢業生	
	新北市在地就業人數表	就業人數	新北市在地就業人數表	就業人數	新北市在地就業人數表	就業人數	新北市在地就業人數表	就業人數	新北市在地就業人數表	就業人數	新北市在地就業人數表	就業人數
1 餐旅管理系	146	178	139	199	121	132	44	91	66	113	74	109
2 餐飲廚藝系	23	151	59	136	82	105	33	85	49	102	60	86
3 休閒事業管理系	81	115	37	66	30	44	64	48	24	43	36	51
4 會展活動管理系	50	97	62	70	53	54	32	39	29	42	16	22
5 應用英語系	98	120	70	88	64	75	53	63	36	50	24	43
6 不動產經營系	61	70	44	54	69	87	91	92	45	57	43	57
7 土木工程系	45	77	37	62	33	51	41	66	53	88	52	77
8 室內設計系	18	36	20	32	14	20	39	64	16	36	10	27
9 企業管理系	88	107	78	91	51	70	83	105	82	93	55	86
15 園藝系	X	X	X	X	X	X	X	X	10	12	5	10
10 機械工程系	52	60	62	74	28	46	37	39	39	48	27	32
11 資訊工程系	59	78	54	61	36	52	23	42	45	55	24	34
12 電腦與通訊工程系	47	48	22	23	14	14	55	55	40	47	27	31
13 電子工程系	27	47	11	21	9	9	8	8	2	2	X	X
14 創意產品設計系	20	28	14	16	8	8	12	15	12	14	9	12
合計	815	1212	709	993	612	767	615	812	548	802	462	677
在地就業百分比	67%		71%		80%		76%		68%		68%	

以各系106學年度畢業生於111學年度(畢業後五年)調查結果作比較

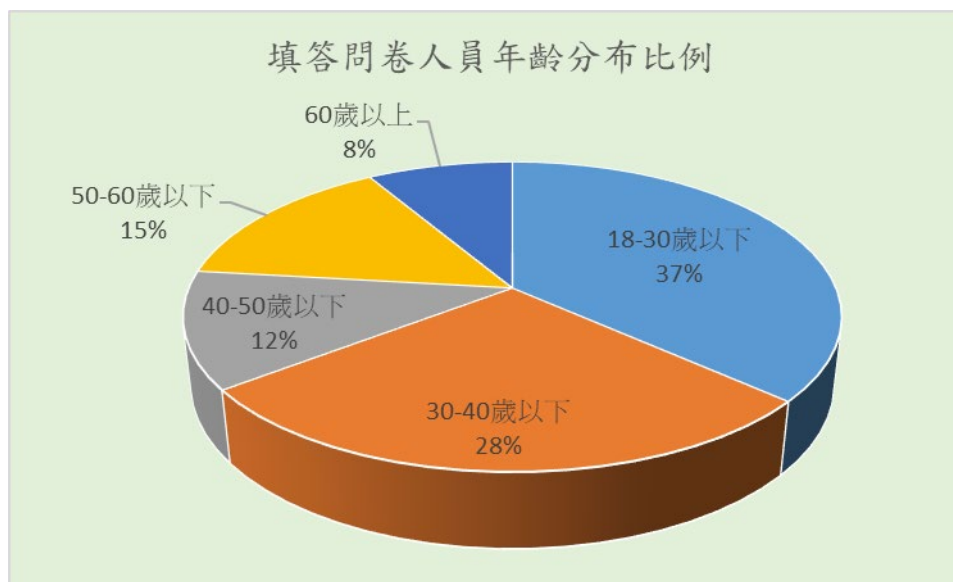
系科	畢業五年平均薪資	相對於全國學類平均差異比率	月薪標準差	已投入職場比率
餐旅	35844	-0.46%	15952	95.08%
廚藝	34282	-4.79%	10081	89.19%
休閒	35600	-4.08%	14443	85.57%
會展	35470	-23.36%	19912	84.21%
應英	32877	-23.29%	26310	86.11%
資工	35470	-23.36%	19912	84.21%
電通	36579	-13.18%	11878	86.84%
機械	36778	-27.35%	9366	100%
土木	53131	8.10%	16943	92.11%
企管	35085	-17.52%	17120	90.28%
室設	35177	-6.16%	9812	91.30%
創設	34440	-8.13%	14758	87.88%

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 113 年校務研究成果報告

附件：土城區學習資源需求彙整統計結果

一、問卷填答年齡分布

年齡分布	18-30 歲以下	30-40 歲以下	40-50 歲以下	50-60 歲以下	60 歲以上	合計
填答人數	30	23	10	12	7	82
所佔比例	36.59%	28.05%	12.20%	14.63%	8.54%	100.00%



二、土城區可增加學習資源或活動

土城區可增加學習資源或活動依序如下

排序	土城區可增加那些學習資源或活動
1	定期舉辦社區論壇和討論小組，鼓勵居民討論各種議題分享經驗，促進社會參與與互動。
2	提供針對成人的技能培訓課程，如職業技能、數位素養及語言學習，以協助居民提升職場競爭力。
3	與當地企業、學校和非營利組織合作，提供實習機會、講座和實踐項目，讓居民在實際操作中學習。
3	提供各種創客空間 (Maker Space)，鼓勵居民進行 DIY 及創意實踐，學習科技、藝術和手工藝。
3	舉辦各種文化交流活動，鼓勵不同族群和背景的居民分享他們的文化，增進社會凝聚力和 understanding。
6	提供更多線上學習平台的資源，舉辦數位技能工作坊，讓居民能夠更方便地學習現代科技。

7	推行居民學習獎勵計劃，鼓勵參加各類學習活動，並對積極參與的居民提供獎勵或證書，提升參與動機。
8	提供環境保護和可持續發展的相關課程，讓居民了解氣候變化及其影響，並學習如何在日常生活中實踐可持續行為。
9	提供心理健康和社會支持服務，設立輔導熱線和支援小組，幫助居民在學習過程中克服挑戰，提升心理韌性。

(原始數據如下)

您認為土城區可增加那些學習資源或活動(九選五)	5	4	3	2	1	合計	1 排序	1+2 排序
多元文化活動: 舉辦各種文化交流活動，鼓勵不同族群和背景的居民分享他們的文化，增進社會凝聚力和 understanding。	43	14	11	6	1	317	1	3
學習中心: 提供各種創客空間 (Maker Space)，鼓勵居民進行 DIY 及創意實踐，學習科技、藝術和手工藝。	42	15	16	24	4	370	2	3
社區論壇與討論小組: 定期舉辦社區論壇和討論小組，鼓勵居民討論各種議題分享經驗，促進社會參與與互動。	40	24	5	12	1	336	3	1
增設成人教育課程: 提供針對成人的技能培訓課程，如職業技能、數位素養及語言學習，以協助居民提升職場競爭力。	38	19	14	6	5	325	4	2
心理健康與社會支持: 提供心理健康和社會支持服務，設立輔導熱線和支援小組，幫助居民在學習過程中克服挑戰，提升心理韌性。	35	16	24	5	2	323	5	9
跨界合作計劃: 與當地企業、學校和非營利組織合作，提供實習機會、講座和實踐項目，讓居民在實際操作中學習。	34	27	7	10	4	323	6	3
環境教育與可持續發展課程: 提供環境保護和可持續發展的相關課程，讓居民了解氣候變化及其影響，並學習如何在日常生活中實踐可持續行為。	30	17	25	9	1	312	7	8
設立學習獎勵計劃: 推行居民學習獎勵計劃，鼓勵參加各類學習活動，並對積極參與的居民提供獎勵或證書，提升參與動機。	28	20	27	4	3	312	8	7
加強數位學習資源: 提供更多線上學習平台的資源，舉辦數位技能工作坊，讓居民能夠更方便地學習現代科技。	12	38	21	10	1	296	9	6

三、土城區主要學習資源的使用程度

土城區主要學習資源的使用程度依序如下

排序	土城區主要學習資源的使用程度
1	公司教育訓練
2	教育機構如樂齡學習中心、土城社大
3	體育館或運動中心
4	社區活動中心
5	學校
6	圖書館

(原始數據如下)

您在土城區所提供的主要學習資源使用程度	5	4	3	2	1	合計	1 排序	1+2 排序
學校	62	5	14	1	0	374	1	5
體育館或運動中心	60	11	3	8	0	369	2	3
教育機構如樂齡學習中心、土城社大。	58	14	9	1	0	375	3	2
公司教育訓練	42	35	2	1	5	363	4	1
圖書館	40	17	5	8	2	301	5	6
社區活動中心	33	35	4	3	7	330	6	4

四、在推動終身學習道路上、宏國德霖科大可協助辦理項目

在推動終身學習道路上，宏國德霖科大可協助辦理項目依序如下

排序	在推動終身學習道路上，宏國德霖科大可協助辦理項目
----	--------------------------

1	提供短期的技術培訓或考照服務。(如機械系 TIG 氬銲、餐旅系咖啡烘培、飲料調製、房務達人培訓、廚藝系麵包烘培、不動產經紀人考照……)
2	提供專業師資：協助辦理學習課程或活動。
3	開放教學場域與設施：可開放部分專業教室及設施，供當地學生及創業者使用，鼓勵創新和實踐。
4	與社區合辦學習活動或課程，舉辦涵蓋歷史文化、科技、健康、環境保護等主題講座。
5	提供圖書資源及學習空間
6	提供學習支持系統(學習諮詢、輔導或職業建議等)

(原始數據如下)

您希望在推動終身學習道路上，宏國德霖科大可協助辦理項目	5	4	3	2	1	合計	1 排序	1+2 排序
提供圖書資源及學習空間	56	1	5	12	8	331	1	5
提供專業師資：協助辦理學習課程或活動。	51	12	4	8	7	338	2	2
提供學習支持系統(學習諮詢、輔導或職業建議等)	48	7	9	10	8	323	3	6
開放教學場域與設施：可開放部分專業教室及設施，供當地學生及創業者使用，鼓勵創新和實踐。	47	15	17	2	1	351	4	3
與社區合辦學習活動或課程，舉辦涵蓋歷史文化、科技、健康、環境保護等主題講座。	43	18	4	9	8	325	5	4
提供短期的技術培訓或考照服務。(如機械系 TIG 氬銲、餐旅系咖啡烘培、飲料調製、房務達人培訓、廚藝系麵包烘培、不動產經紀人考照……)	36	30	5	4	7	330	6	1