

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 112 年校務研究成果報告

校務研究議題： 教師研發績效推動措施之研究分析

負責單位：研發處

研究人員： 林憲陽

壹、研究目的 (建議條列式說明即可)

1. 評估並規劃可提升教師研發績效之措施。
2. 強化科大教師實務研究能力，並將研發成果應用於課堂上之傳授與分享，提升學生實務專業及就業競爭力。
3. 提升教師實務研究能力與意願，並藉由產學合作，增加學校收益。

貳、研究方法

- 文獻分析 問卷調查 深度訪談
- 內容分析 資料蒐集 其他研究方法：

參、研究結論與建議 (建議條列式說明即可)

結論：

1. 84 位專任教師填答問卷，其中
 - (1) 男性教師 58 人，女性教師 36 人填答
 - (2) 非主管教師 59 人填答，兼任主管教師 35 人填答
 - (3) 教授職級 5 人、副教授職級 28 人(含 1 名專技)、助理教授職級 34 人(含 6 名專技教師)填答，講師職級 17 人填答
 - (4) 全校專任教師填答率約 58%。
2. 問卷結果如下

	非常同意	同意	合計人數	80%以上同意
1.1 成立產學或研究教師社群，提升研發能量	26	39	65	
1.2 定期辦理產學或研究成果展，以利經驗分享	27	39	66	
1.3 公開獎勵績效優異之社群召集人，並提供教師社群人員評鑑加分或升等加分	34	33	67	
1.4 清楚本校現有研究獎助(獎補助款)項目及各項目最高獎助金額	27	40	67	
1.5 成立各學院跨域之產學合作團隊	32	35	67	
1.6 成立系與相關領域或跨領域具競爭力企業的合作平台或聯繫群組	27	41	68	<input checked="" type="checkbox"/>
1.7 針對教師六年完成至產業研習或研究，提供不同年度完成之分級獎勵及評鑑加分	27	36	63	
2.1 邀請專家學者提供教師研究計畫的諮詢輔導	28	40	68	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2 邀請專家學者提供教師專利撰寫與申請輔導	26	44	70	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3 清楚現有研究著作(期刊論文、專書及專利)獎勵	24	43	67	
2.4 清楚本校現有研究著作(獎補助自籌款，期刊論文及專書)之獎助	25	42	67	
2.5 現有研究著作分級獎助(四級獎助，最高金額由 40,000 到 5,000)需要再增加分級	25	38	63	

3.1 簡化教師評鑑研究評量表項目，針對研發主要績效項目計分即可（如公民營研究計畫、專利技轉、產學專班、教師蹲點、著作發表）	37	35	72	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2 選拔年度研究相關且績優之教師社群並將榮譽列為升等評審加分項	27	40	67	
3.3 執行研究計畫件數或金額超過全校前一年度平均件數及平均金額者，提供更高之獎助、評鑑加分或較寬之留校時間	36	35	71	<input checked="" type="checkbox"/>

建議：依據問卷結果，建議可採取之措施如下

1. 成立系與相關領域或跨領域具競爭力企業的合作平台或連繫群組。
2. 邀請專家學者提供教師研究計畫的諮詢指導：例如邀請計畫專案辦公室到校輔導、辦理撰寫計畫輔導或彙整審查意見邀請專家指導……以提升計畫通過率。
3. 簡化教師評鑑研究評量表項目：可針對研發主要績效項目如產學合作或研究計畫、教師蹲點、獲獎、專利技轉……計分即可。
4. 修正激勵措施：如依研究計畫執行件數或金額給予不同級距獎勵，如提供更高之獎助、評鑑加分或較寬之留校時間。

肆、附件

1. 本校 109-111 (學)年度 重要績效統計
2. 本校專任教師產學研究調查問卷
3. 問卷結果

伍、參考文獻

1. 周燦德(2004)。技職教育的基本思考與建立產學合作的新機制。教育研究，122，頁 14-18。
2. 劉繼 (2014)。我國科技大學教師在產學合作中角色與功能轉變。高等教育產學合作策略與實踐國際研討會。