宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 112 年校務研究成果報告

| 校務研究議題:檢視本校教師留校時間與現況之調查與分析 | |
|---|--------------|
| 負責單位:園藝系 | 研究人員:王岱淇、李意詞 |
| 壹、研究目的 (建議條列式說明即可) 本研究探究本校教師針對留校時間分配與實際執行之探討,提升全校教師掌握時間效益, 幫助教師完成協助校務、輔導學生、進行個人研究、教學準備等工作,針對全校教師進行「留 校時間調查與分析」,希望藉由問卷調查的方式搜集上述資訊,以做為留校時間排定之參考。 | |
| 貳、研究方法 □文獻分析 ■問卷調查□深度訪談 □ 內容八七□咨判 萬焦□其似 研究 京は:實 址 去 註 | |
| □內容分析□資料蒐集□其他研究方法:實地走訪 | |
| 参、研究結論與建議(建議條列式說明即可) 研究結論: 1.有近四成學生於非留校時間教師聯繫、課業輔導、諮商。 2.學生以臨時聯繫方式較高。 3.管道期望值與實際具效益之管道一致,為現場或文字聯繫方式。 研究建議: 1.建議廢除教師排定留校時間中,須『排定"學生輔導"時間六小時,教師必須留在研究室』的規定。 | |
| 建、附件 結案報告書。 | |
| 伍、參考文獻 | |