

110年校務研究成果分享

休閒系學生之學習動機、學習態度、 學習滿意度與學習成效關係之研究

計畫主持人：顏瑞棋

主辦單位：校務研究中心

日期：110.11.10



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology



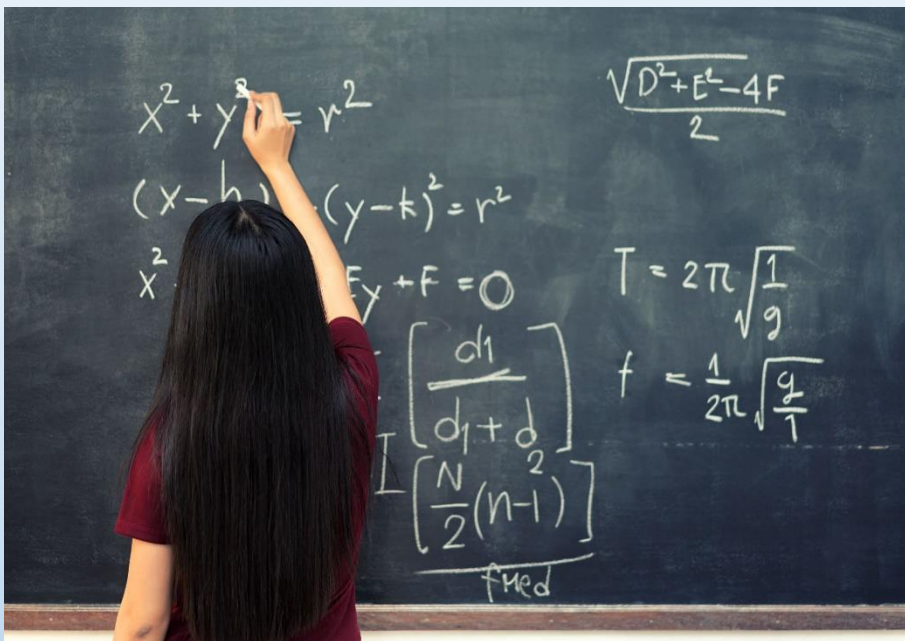
- 一、研究目的
- 二、研究對象
- 三、分析結果
- 四、結論與建議



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

一、研究目的



- 了解學生背景變項在學習動機、學習態度、學習滿意度與學習成效之現況。
- 探討學生背景變項在學習動機、學習態度、學習滿意度與學習成效的差異情形。
- 探討學生學習動機對學習滿意度、學習成效的影響。
- 探討學生學習態度對學習滿意度、學習成效的影響。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

二、研究對象



- 106-109學年度本校休閒系四技學生



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

項目	變項類屬	次數	百分比(%)
性別	男性	175	67.0
	女性	86	33.0
年級	一年級	149	57.1
	二年級	70	26.8
	三年級	28	10.7
	四年級	14	5.4
入學管道	甄選入學	87	33.3
	聯合登記分發	48	18.4
	單獨招生	114	43.7
	其他	12	4.6
高中職背景	餐旅群	171	65.5
	商業與管理群	6	2.3
	藝術群影視類	16	6.1
	外語群英語類	10	3.8
	其他	58	22.2
專業證照取得情形	未取得	97	37.2
	一張	54	20.7
	二張	52	19.9
	三張（含以上）	58	22.2
畢業後進路規劃	升學	8	3.1
	就業	147	56.3
	當兵	44	16.9
	未決定	62	23.8



三、分析結果

各研究變項之描述性分析表

研究構面	最小值	最大值	平均值	標準差	變異數
學習動機	1.00	5.00	2.9922	.74869	.561
學習態度	1.00	5.00	3.0521	.80589	.649
學習滿意度	1.00	5.00	2.9926	.88498	.783
學習成效	1.00	5.00	3.0324	.86725	.752



三、分析結果

相關分析

	學習動機	學習態度	學習滿意度	學習成效
學習動機	—			
學習態度	.780**	—		
學習滿意度	.710**	.713**	—	
學習成效	.750**	.753**	.717**	—
註：**表 $p < 0.01$				



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

變異數分析

(一)性別、入學管道、專業證照取得及畢業後進路規劃皆無顯著差異

(二)年級

本研究中針對休閒系各年級的學生與研究中相關變項進行差異化分析，經進一步Scheffe多重比較分析結果顯示：

1. 年級在學習動機沒有顯著差異。
2. 年級在學習態度具有顯著差異：一年級大於三年級；四年級大於三年級。
3. 年級在學習滿意度沒有顯著差異。
4. 年級在學習成效具有顯著差異：四年級大於三年級。

(三)高中職背景

本研究中針對休閒系學生高中職背景與研究中相關變項進行差異化分析，經進一步Scheffe多重比較分析結果顯示：

1. 高中職背景在學習動機具有顯著差異：餐旅群大於商業與管理群；藝術群影視類大於商業與管理群；外語群英語類大於商業與管理群；其他大於商業與管理群。
2. 高中職背景在學習態度具有顯著差異：餐旅群大於商業與管理群；藝術群影視類大於商業與管理群；外語群英語類大於商業與管理群；其他大於商業與管理群。
3. 高中職背景在學習滿意度沒有顯著差異。
4. 高中職背景在學習成效沒有顯著差異。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

迴歸分析

學習動機與學習態度對學習滿意度之迴歸彙整表

依變數	模式一	模式二	模式三	模式四
自變數	學習態度	學習滿意度	學習滿意度	學習滿意度
學習動機	0.780***	0.710***	—	0.392***
學習態度	—	—	0.713***	0.407***
自由度	(1, 259)	(1, 259)	(1, 259)	(2, 258)
R ²	0.608	0.504	0.507	0.569
調整後 R ²	0.607	0.502	0.507	0.566
F 值	402.142	263.503	268.543	170.549

註：*表 $p < 0.05$ 、**表 $p < 0.01$ 、***表 $p < 0.001$



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

迴歸分析

學習動機與學習態度對學習成效之迴歸彙整表

依變數	模式一	模式二	模式三	模式四
自變數	學習態度	學習成效	學習成效	學習成效
學習動機	0.780***	0.750***	—	0.415***
學習態度	—	—	0.753***	0.429***
自由度	(1, 259)	(1, 259)	(1, 259)	(2, 258)
R ²	0.608	0.562	0.567	0.634
調整後 R ²	0.607	0.561	0.565	0.632
F 值	402.142	332.745	339.057	223.901

註：*表 $p < 0.05$ 、**表 $p < 0.01$ 、***表 $p < 0.001$



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

迴歸分析

學習動機與學習滿意度對學習成效之迴歸彙整表

依變數	模式一	模式二	模式三	模式四
自變數	學習滿意度	學習成效	學習成效	學習成效
學習動機	0.710***	0.750***	—	0.486***
學習滿意度	—	—	0.717***	0.372***
自由度	(1, 259)	(1, 259)	(1, 259)	(2, 258)
R ²	0.504	0.562	0.514	0.631
調整後 R ²	0.502	0.561	0.512	0.628
F 值	263.503	332.745	273.705	220.422

註：*表 $p < 0.05$ 、**表 $p < 0.01$ 、***表 $p < 0.001$



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

迴歸分析

學習態度與學習滿意度對學習成效之迴歸彙整表

依變數	模式一	模式二	模式三	模式四
自變數	學習滿意度	學習成效	學習成效	學習成效
學習態度	0.713***	0.753***	—	0.492***
學習滿意度	—	—	0.717***	0.366***
自由度	(1, 259)	(1, 259)	(1, 259)	(2, 258)
R ²	0.507	0.567	0.514	0.633
調整後 R ²	0.507	0.565	0.512	0.630
F 值	268.543	339.057	273.705	222.140

註：*表 $p < 0.05$ 、**表 $p < 0.01$ 、***表 $p < 0.001$



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

四、結論與建議

研究假設	分析結果
H1：學習動機對學習態度具有正向影響關係	成立
H2：學習動機對學習滿意度具有正向影響關係	成立
H3：學習動機對學習成效具有正向影響關係	成立
H4：學習態度對學習滿意度具有正向影響關係	成立
H5：學習態度對學習成效具有正向影響關係	成立
H6：學習滿意度對學習成效具有正向影響關係	成立
H7：學習態度在學習動機與學習滿意度之間具有中介效果	成立 (部份中介)
H8：學習態度在學習動機與學習成效之間具有中介效果	成立 (部份中介)
H9：學習滿意度在學習動機與學習成效之間具有中介效果	成立 (部份中介)
H10：學習滿意度在學習態度與學習成效之間具有中介效果	成立 (部份中介)
H11：不同背景變項的學生，在學習動機、學習態度、學習滿意度與學習成效上有顯著差異。	部分成立



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

四、結論與建議

學習動機與學習態度均是學習成效的重要因素，而學習態度可完全取代學習動機對學習成效影響，即是說明當休閒系學生對於休閒系專業課程學習動機不高時，仍可透過教師教學之策略來使學生擁有良好之學習態度，也將能有效提升休閒系學生休閒專業課程之學習成效。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

四、結論與建議

1. 建議教務處教學資源中心多舉辦教學策略研習課程，以精進各系科教師之教學方法。
2. 建議各系科教師將學生學習動機與學習態度之提升置為教學首要任務，方可達到良好之學習成效。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

~ Thank you for listening ~



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology