

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學  
111 年度補助教師從事校務研究計畫成果報告書



學生專業證照考取現況分析及提升策略研究

計畫主持人：顏瑞棋

執行期間：111 年 4 月 1 日至 111 年 10 月 31 日

執行單位：休閒事業管理系

中華民國 111 年 11 月 10 日

# 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學補助教師從事校務研究計畫成果摘要表

申請案編號： B-3 (此欄由校務發展中心填寫)

單位	休閒系	姓名	顏瑞棋	職稱	助理教授	分機	140
研究議題	學生專業證照考取現況分析及提升策略研究						
實際執行期間	自 111 年 4 月 1 日 至 111 年 10 月 31 日 止。						
研究目的	分析學生專業證照考取現況，提出證照考取提升策略，以利各系科在開設專業證照訓練課程，透過證照檢定規範融入專業課程教學，強化專業認知與專業檢定，提升專業證照考取率。						
研究對象	本校日四技學生						
使用分析資料內容及範圍	了解各系科學生專業證照考取之現況。 了解各系科專業課程對學生專業證照之關聯性。 探討各系科推動證照檢定規範融入專業課程教學之影響。 探討獎勵教師輔導學生考取專業證照及獎勵學生考取專業證照之成效。						
研究結果及建議	在探究宏國德霖科技大學學生專業證照考取現況時發現，各系科專業證照甲級、乙級、國家級證照數普遍偏少；教師申請改善教學獎助(改5)部分，以不動產學院教師申請補助人數為最少，可能因教師公務太忙因而忘記申請，可請相關單位再為提醒；而教師申請獎助之證照總數比校基庫登錄之證照總數還多為工程學院，有可能為系科助理或行政老師忘了登錄，相關單位應提醒注意，以為改正。						
提供校務發展具體運用方向	1. 持續推動獎勵教師輔導學生考取專業證照辦法，提升學生證照考取率。 2. 每年修正可獲獎勵的專業證照項目，獎勵學生取得專業證照。 3. 開設專業證照訓練課程，各系所可申請專業證照訓練課程之補助。 4. 聘請國內外專業人士或研究機構資源至校開設專業證照輔導課程。 5. 與國內外專業證照發證單位合作，加強輔導學生取得國內外專業證照。 6. 輔導專任教師取得與其教學專長有關之國際專業證照計畫，提升學生證照能力。						
附件	學生專業證照考取現況分析及提升策略研究						
研究結果之實際運用(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 供本校校務發展及決策之參考 <input type="checkbox"/> 投稿國內外學術研討會並獲發表 ( <input type="checkbox"/> 國內研討會，會議名稱：_____，會議日期：_____ ) <input type="checkbox"/> 國外研討會，會議名稱：_____，會議日期：_____ ) <input type="checkbox"/> 投稿國內外學術期刊並獲發表 ( <input type="checkbox"/> 國內期刊，期刊名稱：_____，刊登日期：_____ ) <input type="checkbox"/> 國外期刊，期刊名稱：_____，刊登日期：_____ ) <input type="checkbox"/> 指導學生完成學位論文 <input checked="" type="checkbox"/> 指導學生完成專題製作						

註：1.本表如不敷使用，可自行延伸。2.結案報告書需 5~10 頁。