109年校務研究成果分享

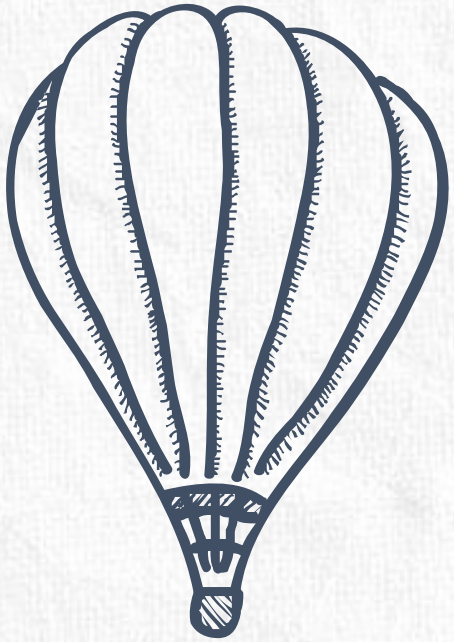
畢業生就業狀況與學用配合度分析

計畫主持人：張佩婷、張哲專

主辦單位：校務研究中心

2021/1/14

目錄



1 緒論

2 研究方法

3 結果

4 結論與建議

緒論

研究動機

01 從1994年到2018年，大學及獨立學院由58所大幅成長為140所，而專科學校則由72所急遽減少為12所，且18-21歲淨在學率達70.55%，大幅超過高教普及化的50%門檻（教育部，2020）。

02 我國過度擴張大學數量，在面臨少子化的嚴重情況之下，大學入學的人數差額逐漸的增加，再加上大環境的快速變化，國內經濟景氣衰退等諸多因素，我國大學畢業生在就業上已出現了相當大的落差與問題。

研究目的

探討宏國德霖科技大學的畢業生在進入職場時是否會依照所學考慮符合其所學的工作內容，並對自身所學對應於職場是否感到滿意。

研究問題和假設

研究問題

01 探討不同學院就業的現況與職業不對稱及專業證照需求的差異

02 探討不同學制、學院的畢業生對其就業現況滿意程度的差異性

研究假設

假設一：不同學院的畢業生的職業不對稱及專業證照需求會受到不同的就業現況而有所影響。

假設二：不同學制、學院背景變項的畢業生對其就業現況滿意程度有所差異。

研究方法

研究對象

- 對象：宏國德霖科技大學106學年度(畢業滿1年)的畢業生。
- 科系：餐旅學院、不動產學院及工程學院，其中園藝系為108學年度新創立系科，故不在本研究討論範圍內

研究架構

背景變項

- 就讀系所
- 學歷

交叉分析

就業現況

- 工作職業類型
- 專業證照

單因子變異數分析

學習回饋

- 專業能力與工作所要求的相符程度
- 目前工作的整體滿意度
- 工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度

統計方法

- 研究工具採用2019年7-9月所填答之教育部公版13題問卷調查資料為依據

- 參考中華民國職業標準分類、大專校院就業職能平台及1111人力銀行等，並依照大學選才與高中育才輔助系統作為對應，將問卷中職業類別與學院中的科系進行相關性比對。

結果

描述性統計

不同學制與學院統計

學制	日二技	日四技	日五專	夜二技	夜二專	夜四技	總和
人數	19	492	37	147	106	208	1009

學院	餐旅學院	不動產學院	工程學院	總和
人數	575	221	213	1009

畢業生與就業流向之相關分析

不同學院與職業類別之交叉分析比較

相符與否/學院		餐旅學院	不動產學院	工程學院	總和
教育與職業相符	學院	74%	62%	44%	
	總和	42%	13%	10%	65%
教育與職業不相符	學院	26%	38%	56%	
	總和	15%	9%	11%	35%
總和	學院	100%	100%	100%	
	總和	57%	22%	21%	100%

畢業生與就業流向之相關分析

不同學院與證照需求之交叉分析比較

需要與否/學院		餐旅學院	不動產學院	工程學院	總和
工作需要專業證照	學院	51%	77%	28%	
	總和	29%	17%	6%	52%
工作不需專業證照	學院	49%	23%	72%	
	總和	28%	5%	15%	48%
總和	學院	100%	100%	100%	
	總和	57%	22%	21%	100%

畢業生與就業流向之相關分析

教育與職業相符與證照需求之交叉分析

需要與否/學院		餐旅學院	不動產學院	工程學院
教育與職業相符	工作需要專業證照	37%	51%	16%
	工作不需專業證照	37%	11%	28%
教育與職業不相符	工作需要專業證照	14%	25%	12%
	工作不需專業證照	12%	13%	44%
總和		100%	100%	100%

畢業生對於就業情況差異分析

不同學院畢業生對於就業情況差異

因素購面	單因子變異數分析					
	項目	平均數	標準差	F	p	事後比較
專業能力與工作所要求的相符程度	1.餐旅學院	1.65	.60	83.67*	.00	2>1 3>2 3>1
	2.不動產學院	1.83	.88			
	3.工程學院	2.38	.72			
目前工作的整體滿意度	1.餐旅學院	1.64	.58	77.61*	.00	2>1 3>2 3>1
	2.不動產學院	1.83	.70			
	3.工程學院	2.24	.57			
工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度	1.餐旅學院	1.71	.62	95.50*	.00	2>1 3>2 3>1
	2.不動產學院	1.86	.90			
	3.工程學院	2.49	.70			

畢業生對於就業情況差異分析

不同學制畢業生對於就業情況差異分析

因素購面	單因子變異數分析					
	項目	平均數	標準差	F	p	事後比較
專業能力與工作所要求的相符程度	1.日二技	1.89	.46	6.56*	.00	2>6 4>6
	2.日四技	1.92	.73			
	3.日五專	2.03	.64			
	4.夜二技	1.95	.81			
	5.夜二專	1.67	.76			
	6.夜四技	1.64	.73			

畢業生對於就業情況差異分析

不同學制畢業生對於就業情況差異分析

因素購面	單因子變異數分析					
	項目	平均數	標準差	F	p	事後比較
目前工作的整體滿意度	1.日二技	1.58	.51	15.17*	.00	2>5 2>6 4>6
	2.日四技	1.95	.64			
	3.日五專	1.89	.46			
	4.夜二技	1.86	.67			
	5.夜二專	1.62	.67			
	6.夜四技	1.54	.59			

畢業生對於就業情況差異分析

不同學制畢業生對於就業情況差異分析

因素購面	單因子變異數分析					
	項目	平均數	標準差	F	p	事後比較
工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度	1.日二技	1.95	.23	10.91*	.00	2>5
	2.日四技	2.00	.76			2>6
	3.日五專	2.27	.69			3>5
	4.夜二技	2.03	.78			3>6
	5.夜二專	1.61	.72			4>5
	6.夜四技	1.69	.76			4>6

結論與建議

結論與建議

- 工程學院對於專業能力與工作所要求的相符程度高於餐旅學院及不動產學院，不動產學院則高於餐旅學院
- 工程學院對於目前工作的整體滿意度高於餐旅學院及不動產學院，不動產學院則高於餐旅學院
- 工程學院對於工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度高於餐旅學院及不動產學院，不動產學院則高於餐旅學院

結論與建議

- 日四技與夜二技對於專業能力與工作所要求的相符程度高於夜四技
- 日四技對於目前工作的整體滿意度高於夜二專及夜四技，夜二技對於目前工作的整體滿意度則高於夜四技
- 日四技、日五專及夜二技皆對於工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度高於夜二專及夜四技。

結論與建議

- 教育部的問卷中，調查基本性質的題目占大多數，比較不容易去了解畢業生如何去選擇工作，在選擇工作中考量的原因為何，無法選擇與自己所學的相關工作的原因又為何，建議宏國德霖科技大學可以自己製作屬於自己學校的問卷，方便日後的調查能夠更為詳盡。

結論與建議

- 工程學院的學生，雖然畢業後就業的工作較多與所學無關，但若最終選擇與自己所學相關的工作，反而能夠產生更多的滿意度，由此可知專業的知識在學習上還是有其必要的重要性，反觀餐旅學院的學生雖然畢業後所學與工作大多相符，但其滿意度卻是比較低的，因此可以建議餐旅學院的學生可以增加其扎實的專業技能，將基本功學好，並非只是找尋一些比較低門檻的工作內容，進而從工作中去獲得更高的滿意度。

感謝您的聆聽， 歡迎指教