

111年校務研究成果分享

研究議題名稱：會展系新生學習適應性調查分析

計畫主持人：謝麗玫 老師

主辦單位：校務研究中心

日期：111年11月24日



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology



- 一、研究目的
- 二、研究對象
- 三、分析結果
- 四、結論與建議



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

一、研究目的

(一) 瞭解新生基本背景資訊如入學管道、區域性及入學動機。

(二) 瞭解新生對於校、系科之適應性。

(三) 將其調查結果提供本系教師參考，以利於輔導新生時應留意之面向。



二、研究對象

以110學年度會展活動管理系日間部入學新生，本研究採以紙本發放問卷，其發放份數為19份，收回15份，問卷回收率為79%。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、研究分析

本研究以台評會「台灣校務精進協作計畫(TIRC)」所推動之「全國新生學習適應調查」之問卷題項進行分析。

分別為六大面向

(一)入學背景

(二)就讀科系狀況

(三)學校資源

(四)學習情況

(五)自我評估

(六)總體滿意度



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

敘述性統計分析

(一)入學背景

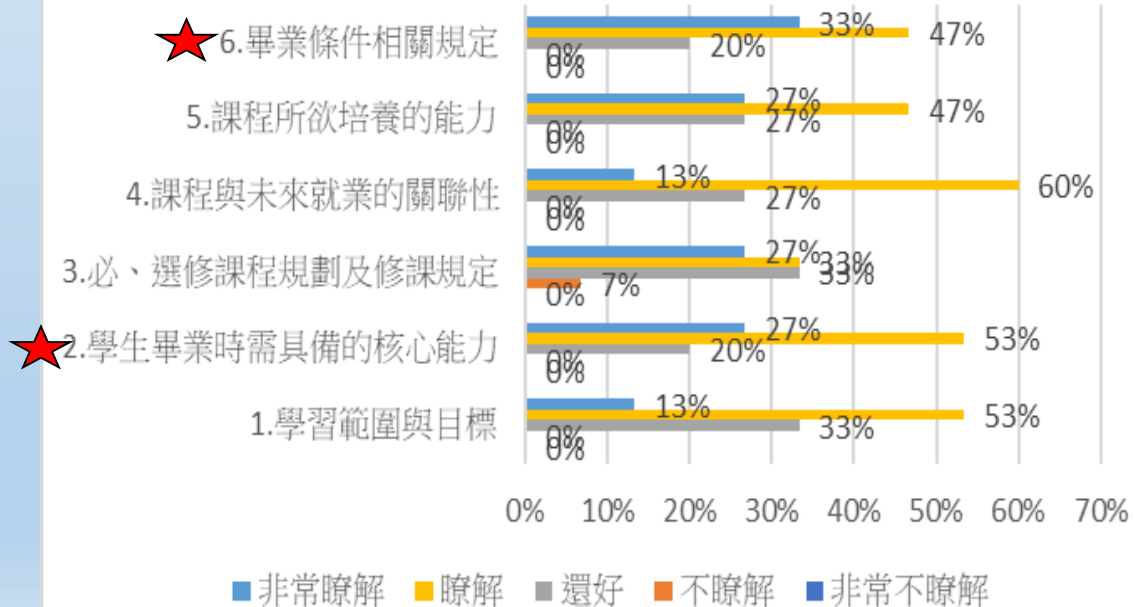
1. 新生入學調查人數共計有15人，男生計有4人，女生計有11人。
新 生入學學生13位都是本地生，2位為僑生分別來自馬來西亞及香港。
2. 入學新生家庭經濟狀況普通及小康佔多數為87%。
3. 110學年度本系新生以四技二專甄選名額最多佔40%。
4. 得知本校訊息的管道最多者為來自朋友(同學、學長姐)為33%，其次為在校的高中職老師27%。
5. 決定就讀本校最主要的原因來自地緣關係及符合生涯發展規劃最大比例為33%，其次為朋友(同學、學長姊)的影響或建議為27%。
6. 選擇就讀本系以符合個人興趣及想學習專業知能佔最大比例為53%，較容易就業佔比為27%。



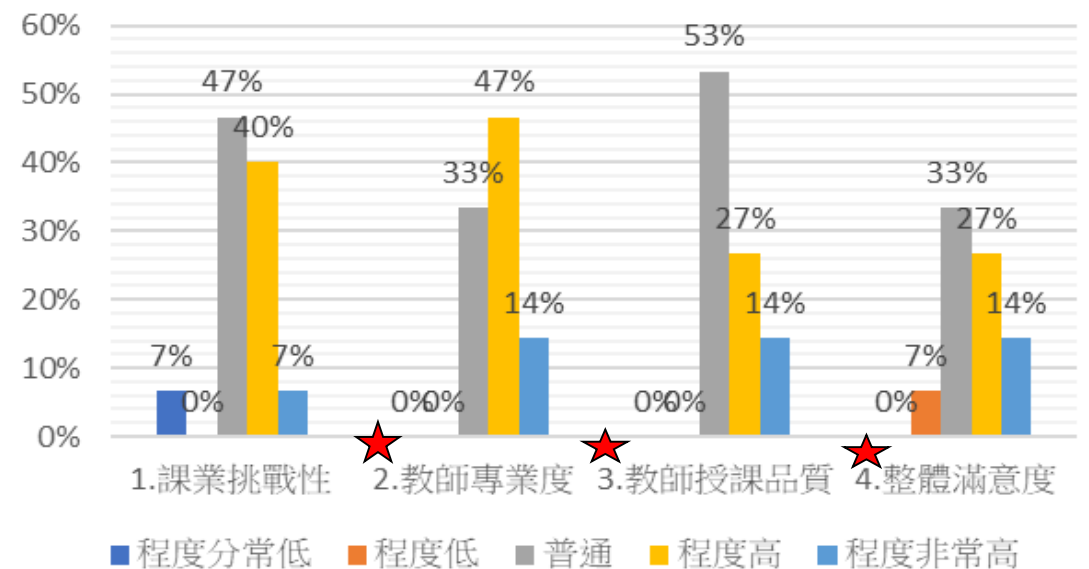
(二)就讀科系狀況

1. 新生入學就讀本系瞭解程度在畢業條件相關規定為8成以及學生畢業時須具備的核心能力瞭解程度為8成。
2. 新生對於就讀科系的總體課程狀況在教師專業度認同度為6成，在專業挑戰性、教師授課品質及整體滿意程度為4成。

對目前就讀科系的瞭解程度

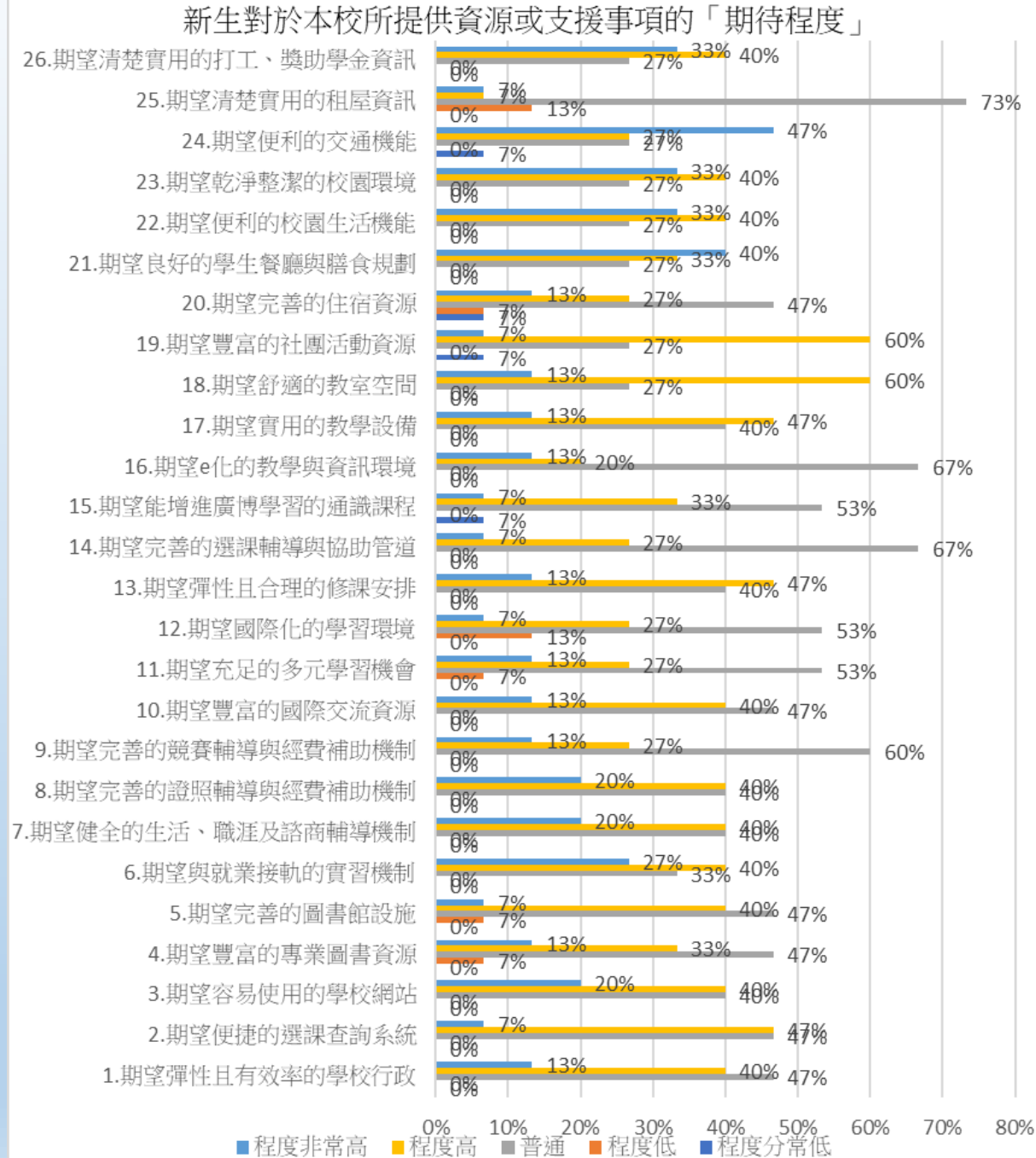


入學至今，新生感覺目前就讀科系的總體課程狀況



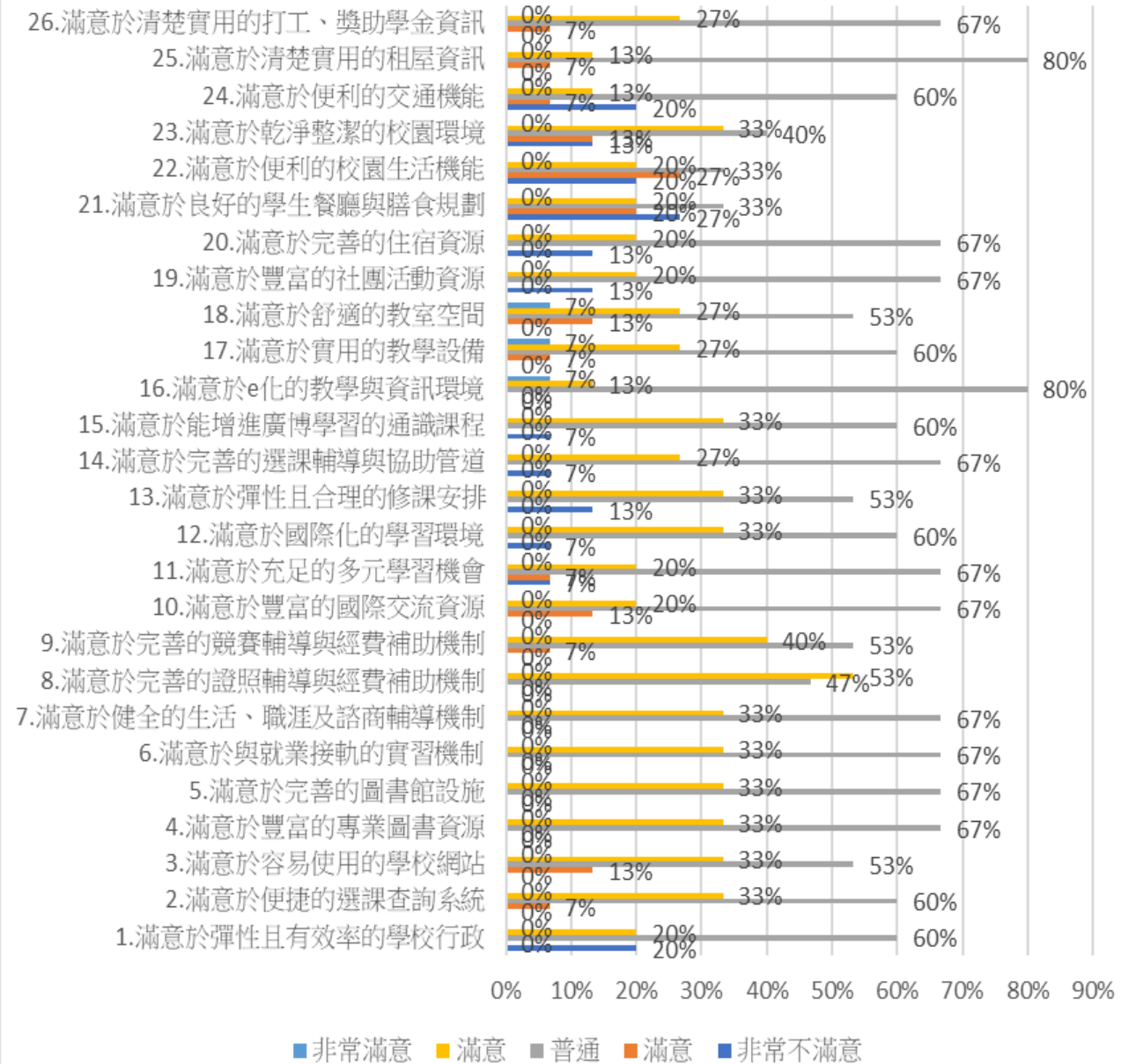
(三) 學校資源

1. 新生對於本校所提供資源或支援事項期待最高的是期望有舒適的教室空間、良好的學生餐廳與膳食規劃、便利的校園生活機能、乾淨整潔的校園環境、便利的交通機能及清楚實用的打工、獎助學金資訊佔比為7成。



2. 新生進入本校學習後，對於本校所提供資源或支援的滿意程度中有完善的證照輔導與經費補助機制最高者佔有53%，其次為滿意完善的競賽輔導與經費補助機制為40%。其中不滿意程度最高者為學生餐廳與膳食規劃以及便利的校園生活機能為47%。

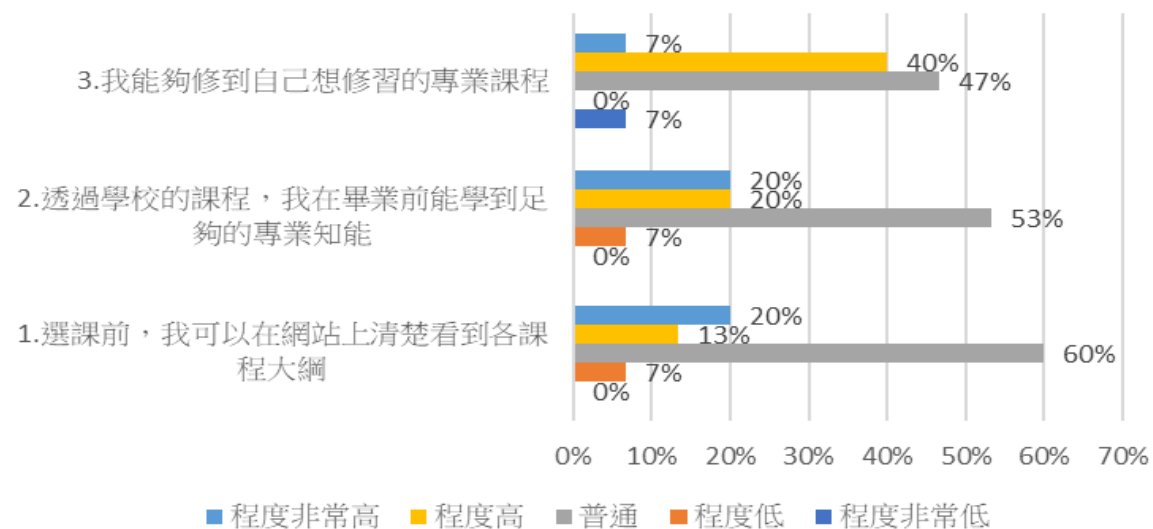
入學至今，新生對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度



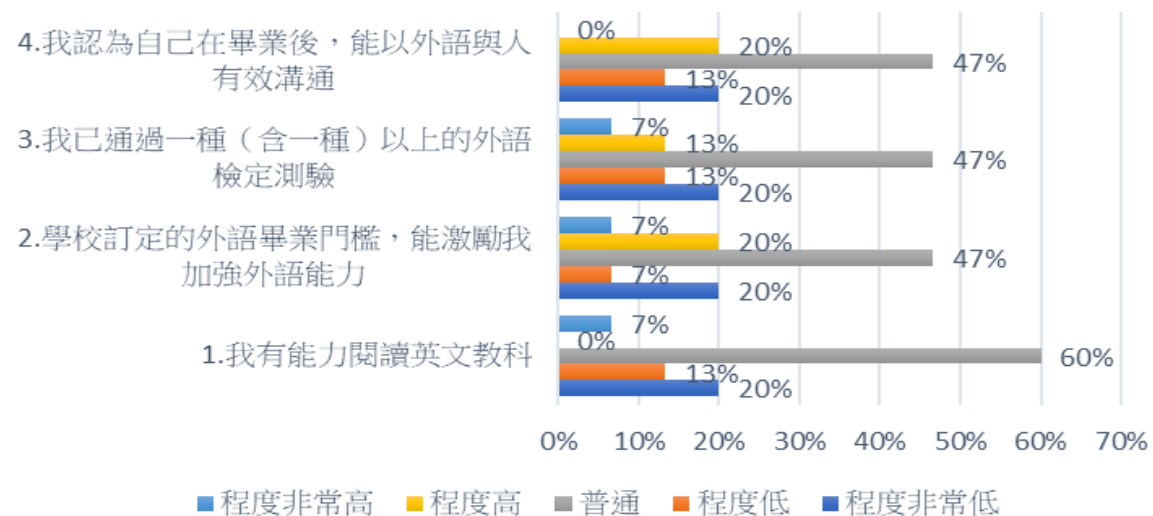
(四)學習狀況

1. 對於課程安排的認同程度，填答能夠修到自己想修習的專業課程認同程度高為47%。
2. 對於外語能力的認同程度並不高，學生有能力閱讀英文教科書比例為7%為最低的比例。

入學至今，對於課程安排的認同程度

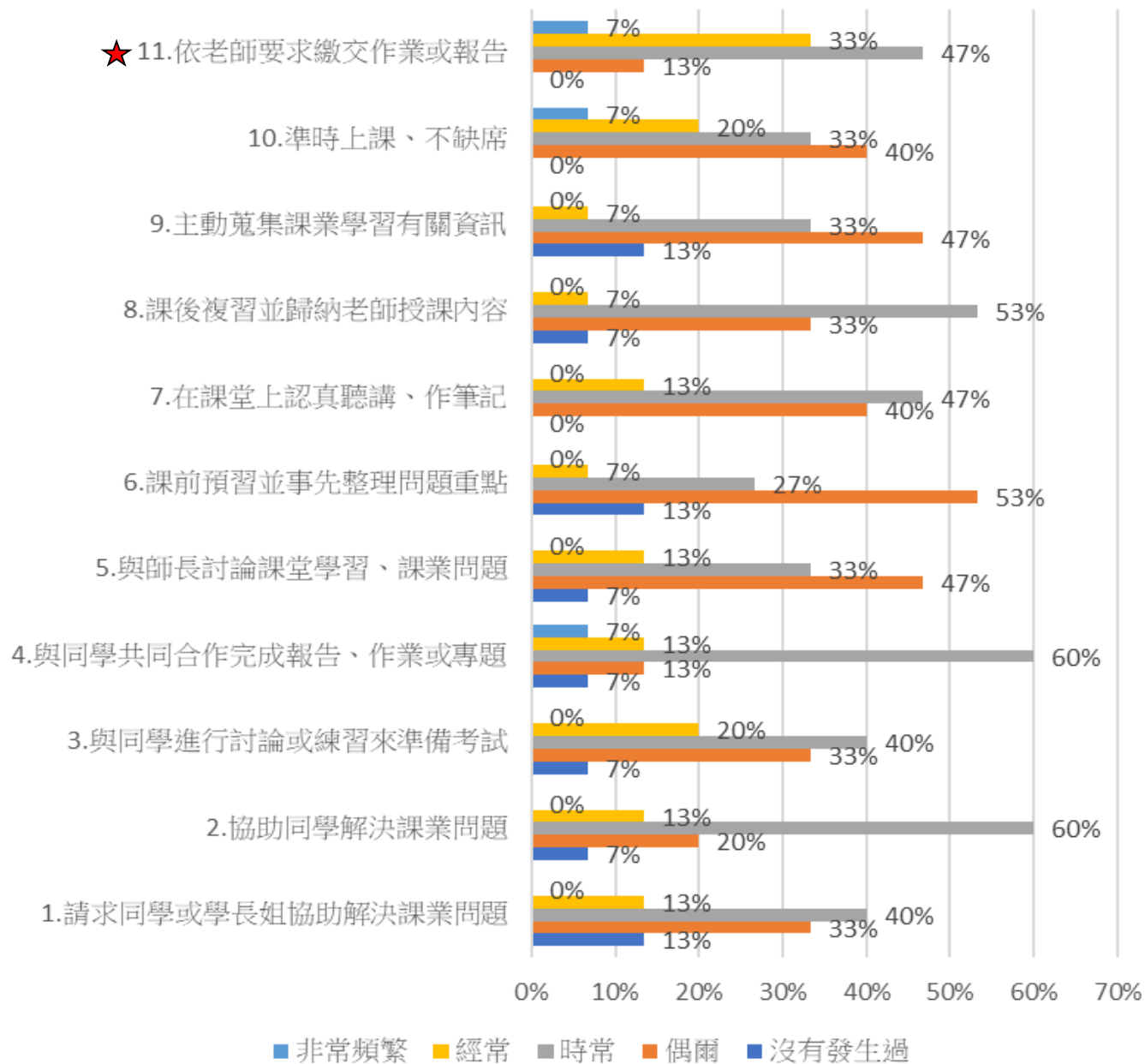


入學至今，對於外語能力的認同程度



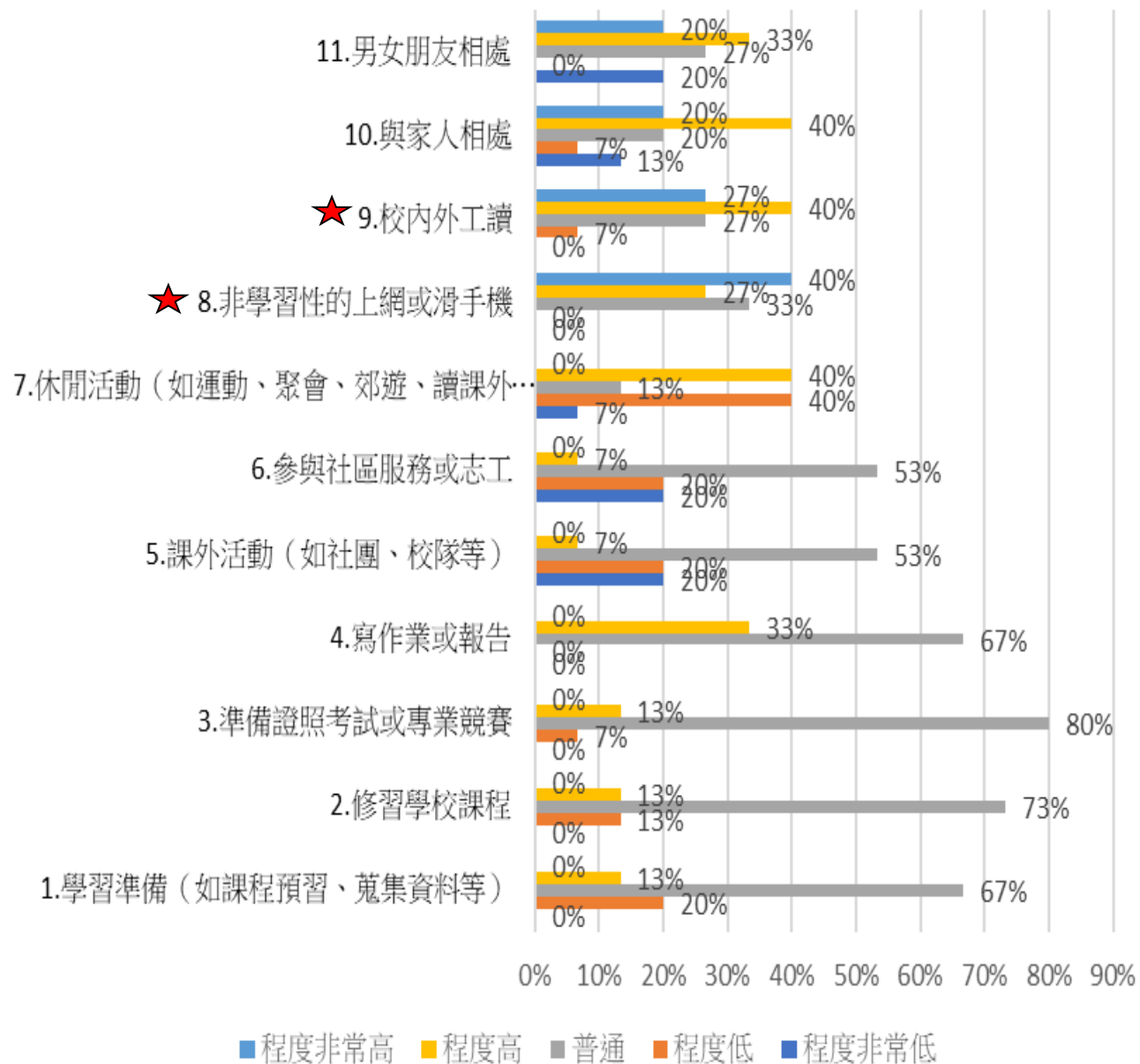
3. 新生在課程學習中對於發生次數比例最高(含經常和非常頻繁)是依老師要求繳交作業或報告為40%，其次為準時上課、不缺席為27%，反之在偶爾和沒有發生過的比例最高者為課前預習並事先整理問題重點為66%。

入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率



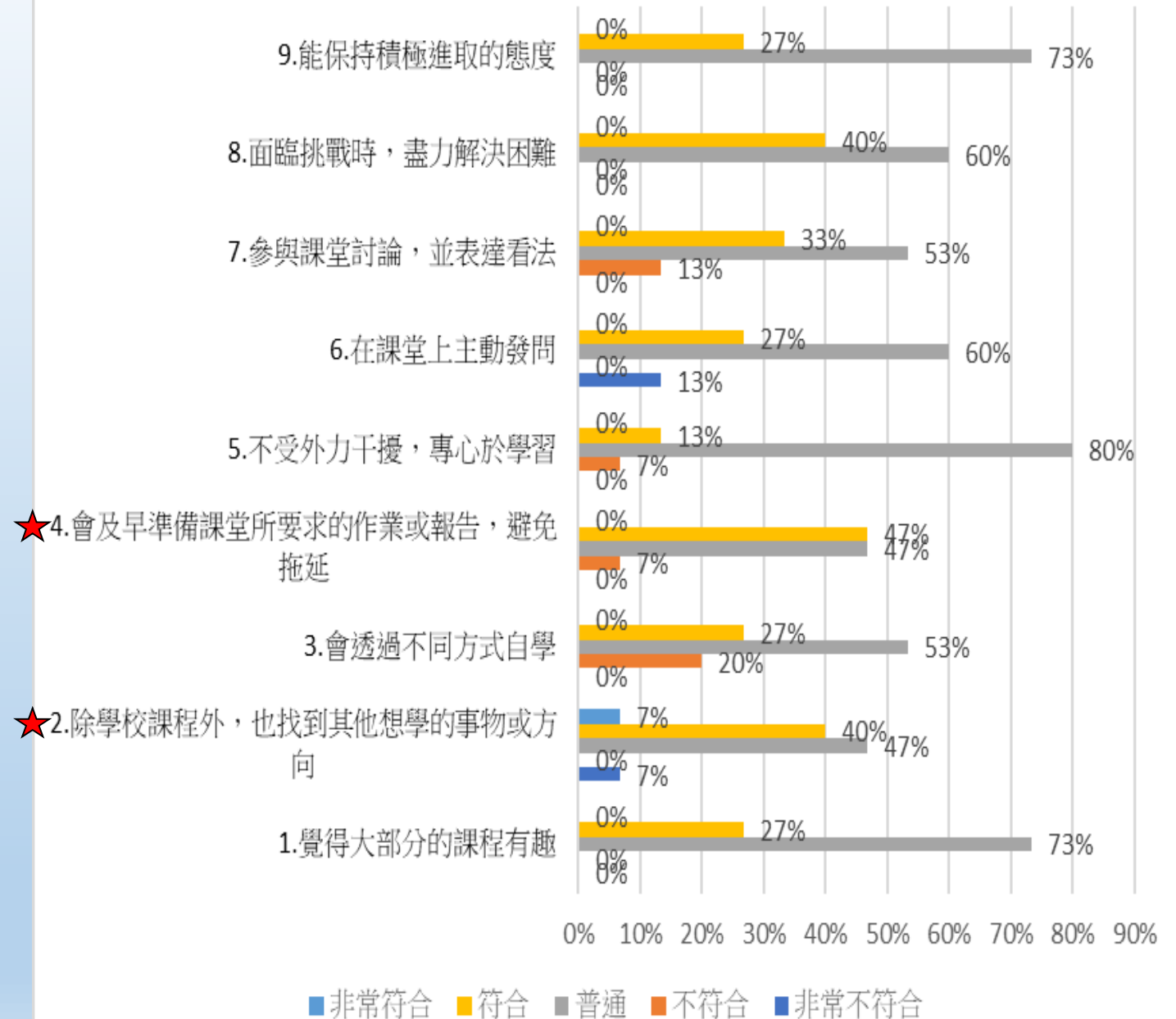
4. 學生上課期間平均每每天花在各項活動的時間程度
 新生在非學習性的上網或滑手機所花的時間程度為高達67%，以及校內外工讀也高達67%。

入學至今，學期上課期間平均每每天花在下列活動的時間程度



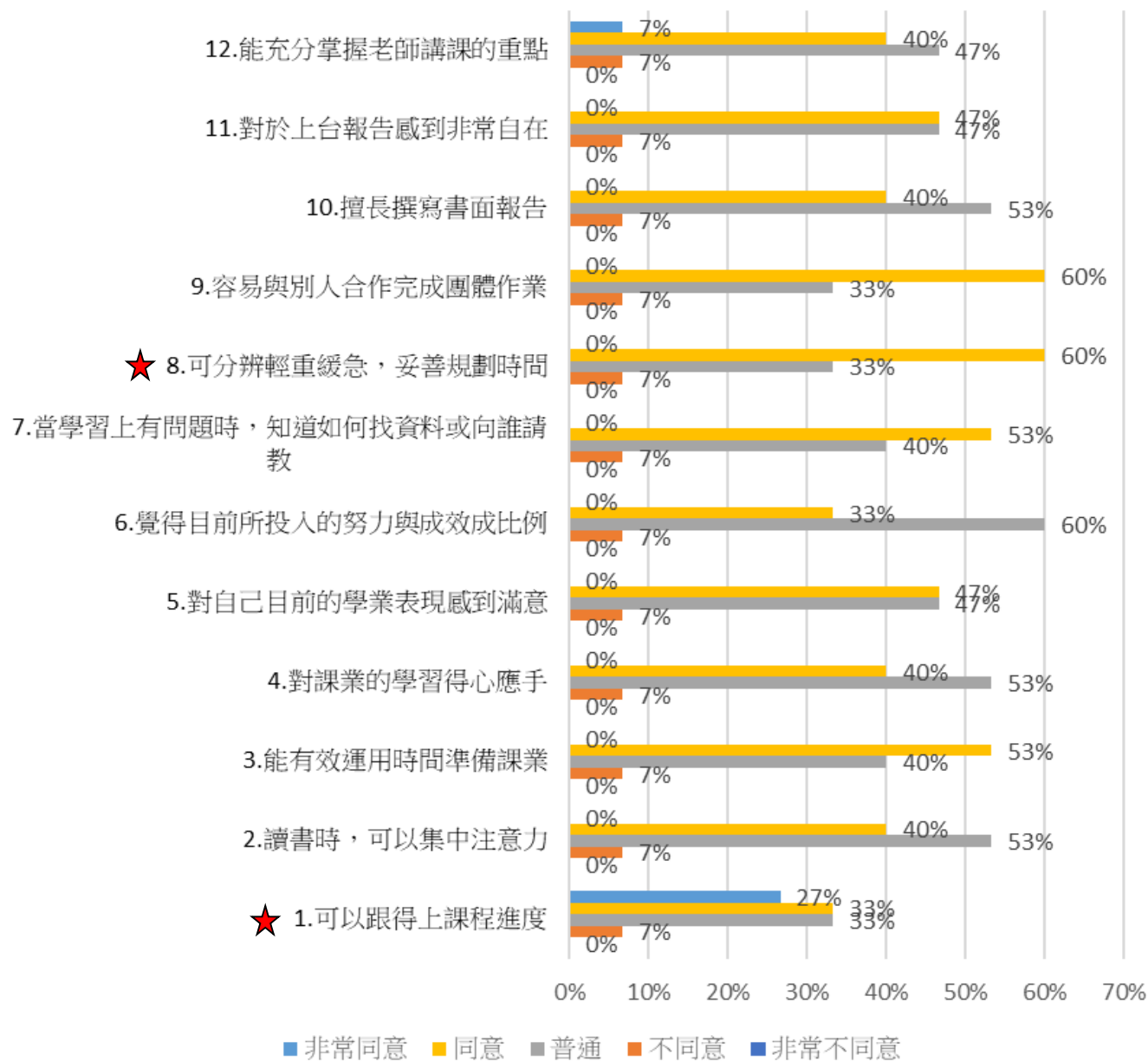
入學至今，對於課程學習的態度

5. 新生對於課程學習的態度在除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向以及會及早準備課程所要求的作業或報告避免拖延比例最高為47%，其次為面臨挑戰時，會盡力解決困難為40%，參與課堂討論並表達看法為33%。



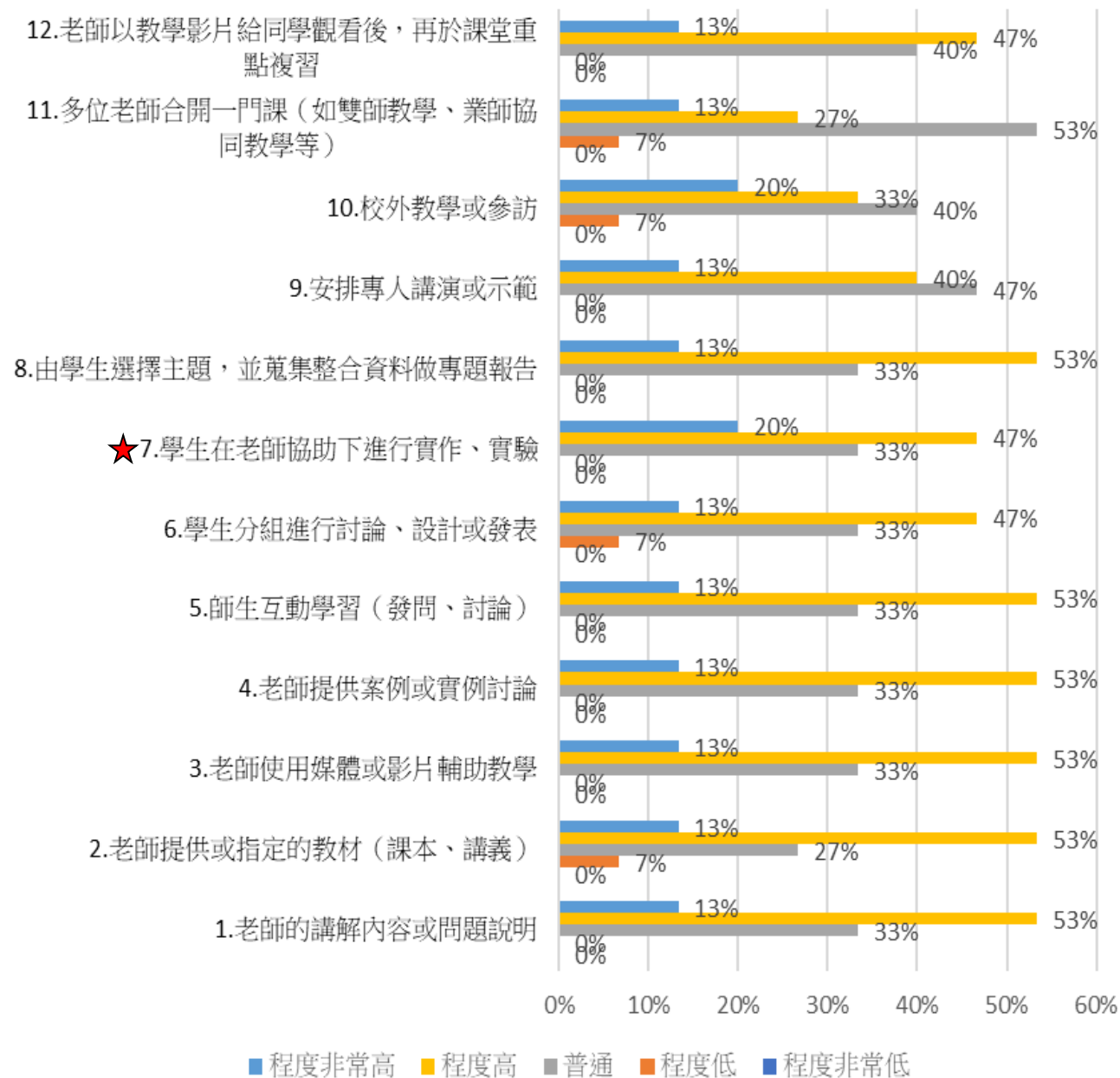
6. 新生對於在課程學習掌握度最高者是可以跟得上課程進度、可分辨輕重緩急和妥善規畫時間為60%。

入學至今，對於課程學習的掌握度



7. 新生對於授課方式在老師協助下進行實作、實驗佔67%，在老師講解內容或問題說明、提供或指定的教材、使用媒體或影片輔助教學、老師提供案例或實例討論、師生互動學習及由學生選擇主題，並蒐集整合資料作專題報告為66%。

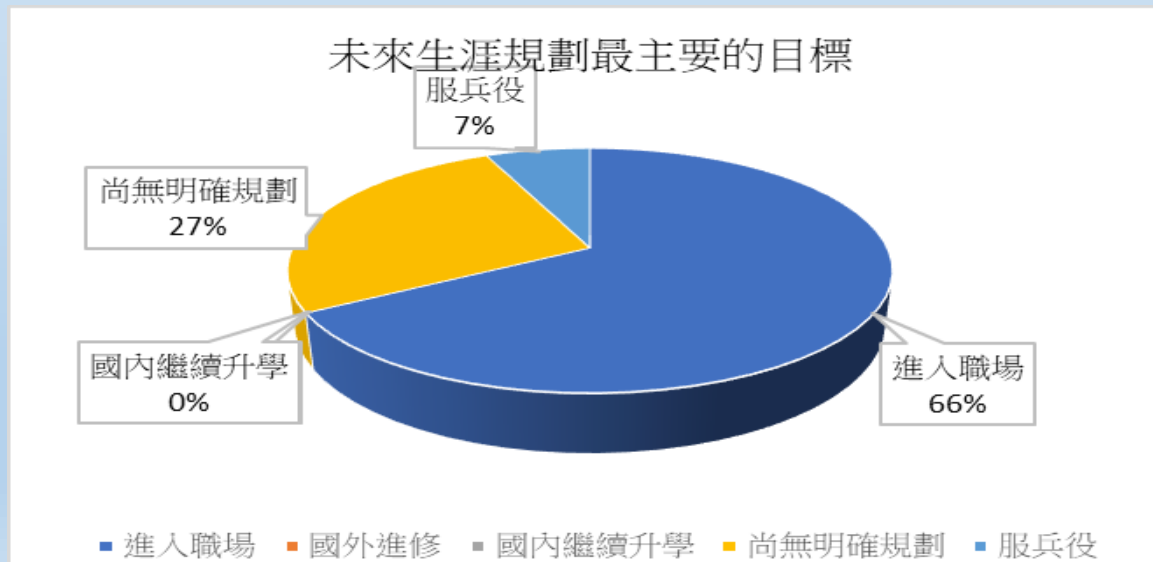
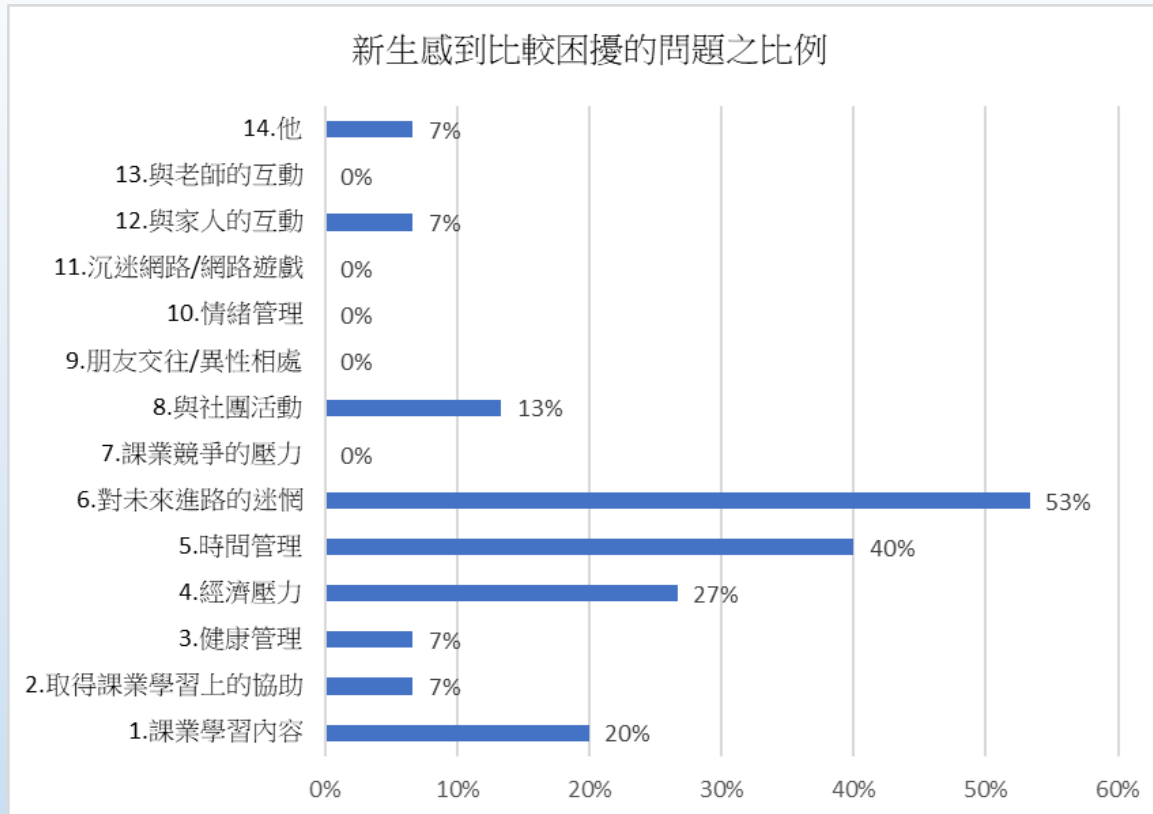
下列授課方式對於新生在學習上的幫助程度



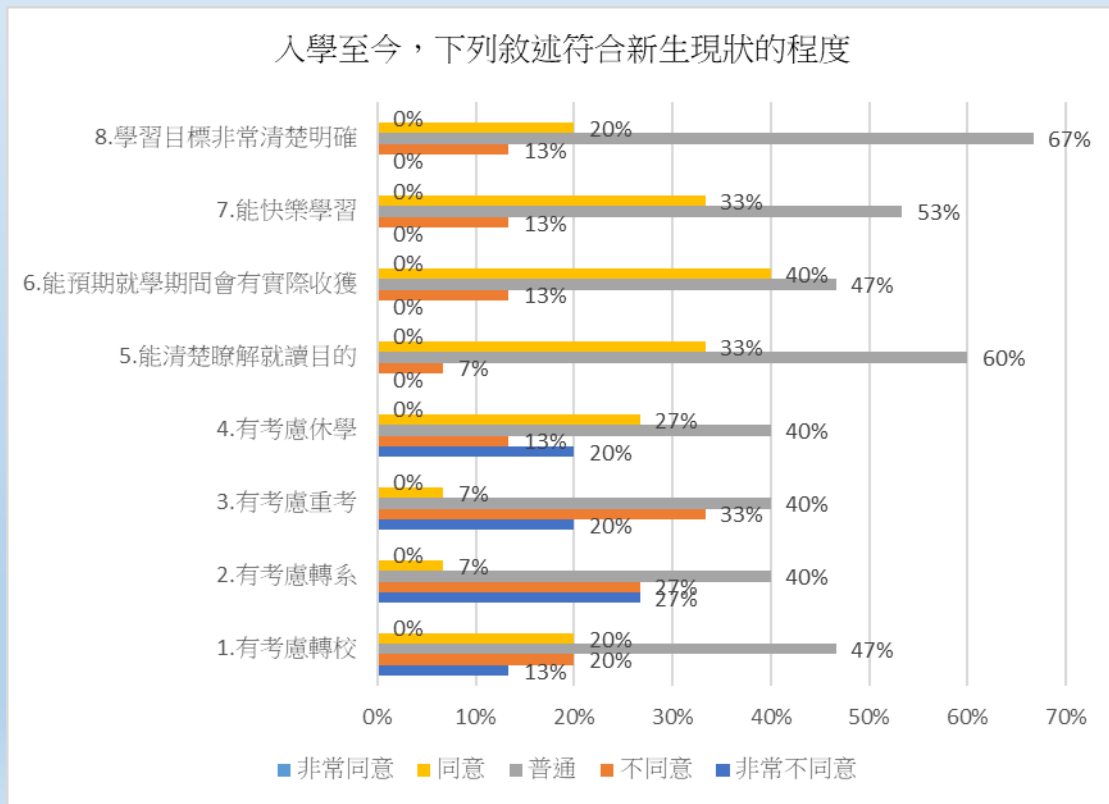
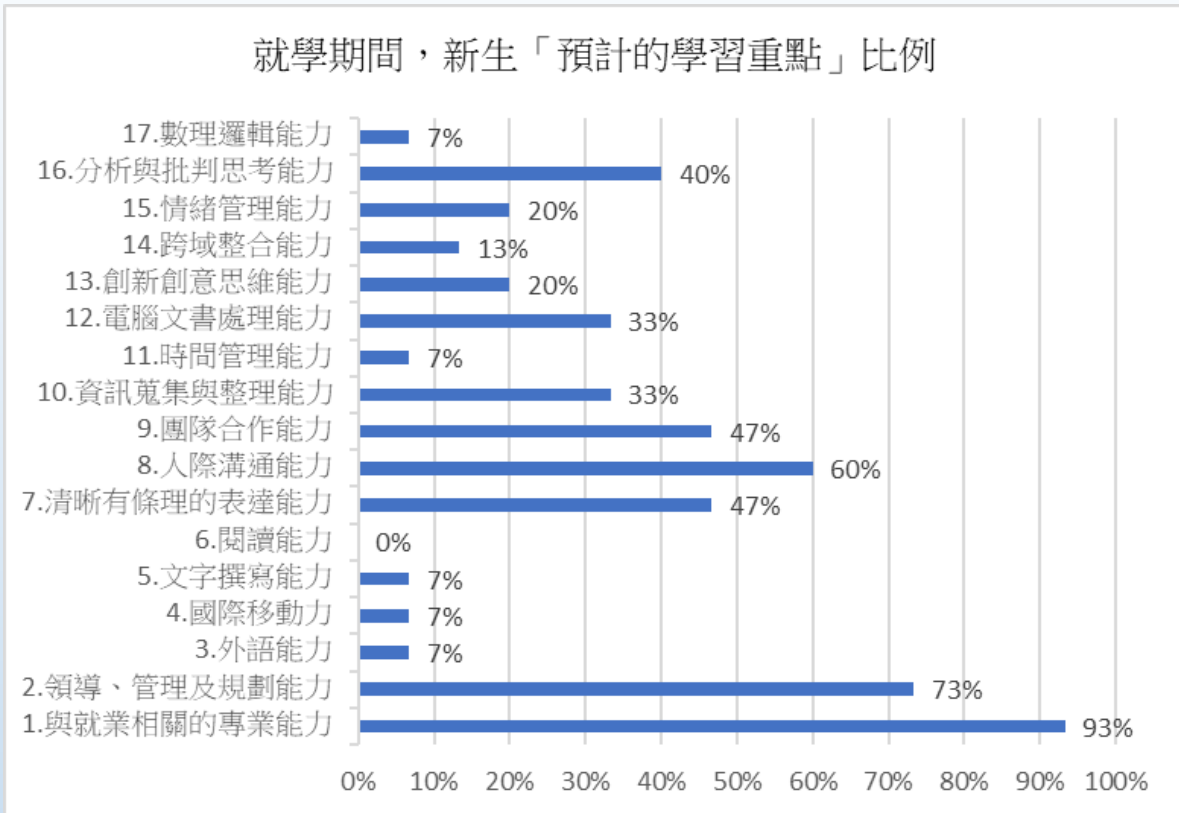
(五) 自我評估

1. 新生感到較困擾的前三問題，對未來進路的迷惘為53%，時間管理為40%與經濟壓力為27%。

2. 新生在未來生涯規劃中還是以進入職場為最高佔有66%，尚未有明確規劃為27%。



3. 新生預計的學習重點
前三高是與就業相關的
專業能力93%，其次為領
導、管理及規畫能力為
73%，最後為人際溝通能
力為60%。



4. 入學至今，新生在學現狀有考慮轉校的新生比例為20%，考慮轉系的新生比例為7%，考慮重考者為7%，考慮休學27%，其中能預期就學期間會有實際收穫為40%。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

(六) 總體滿意度

對於整體滿意度的顯示

1. 願意同意推薦他人就讀本科系為27%。

2. 願意推薦他人就讀本校為20%。

3. 整體而言認為學校的學習風氣良好為13%。

4. 最後對學校感到滿意為20%。

入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度

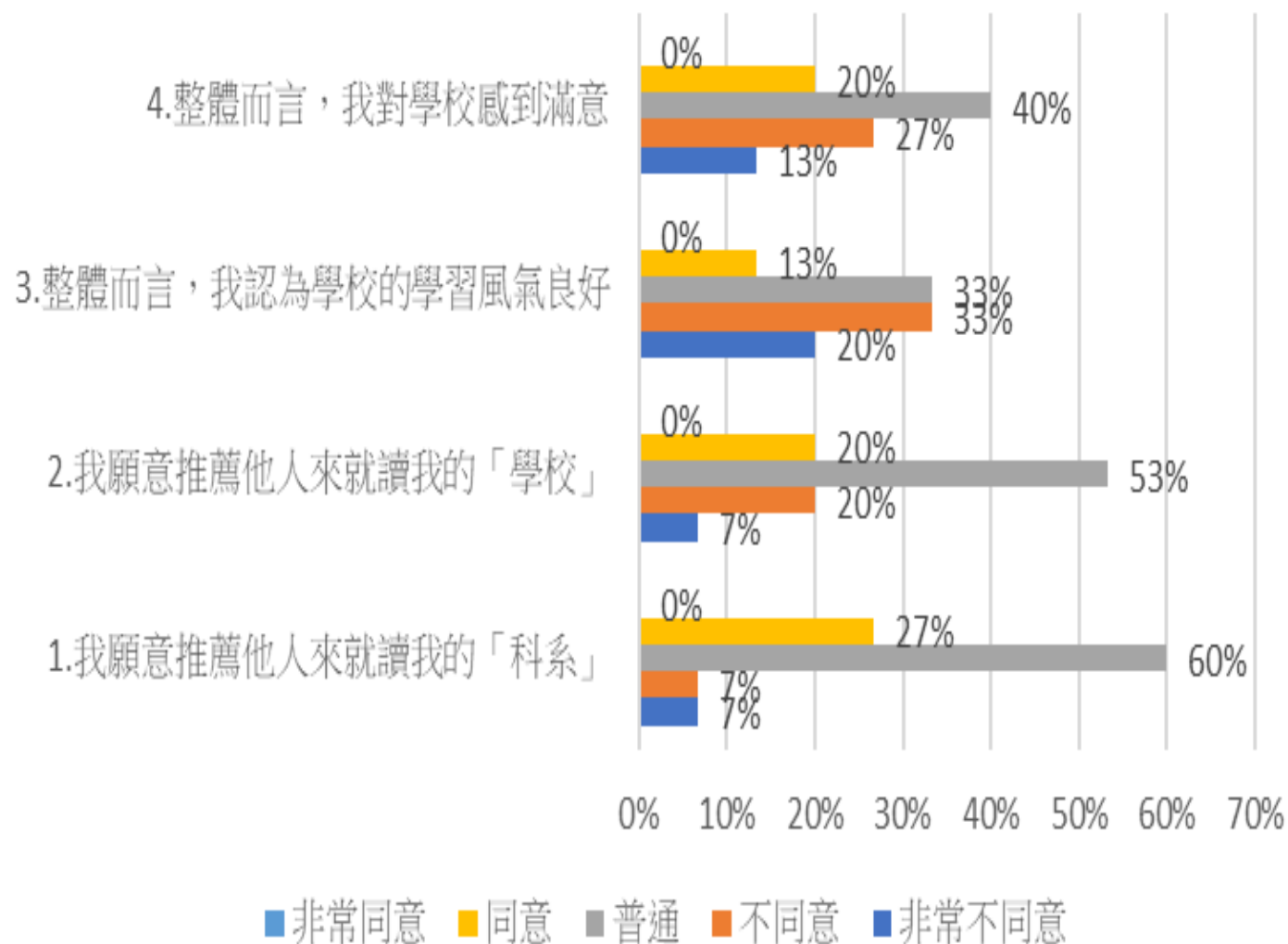


表 1 t 檢定：成對母體平均數差異檢定

T檢定

對於本校所提供資源或支援事項的**期待程度**和新生對於本校現在所提供資源或支援的**滿意程度**進行成對母體平均數差異t檢定，則p值為0.008175，符合 $p < 0.05$ ，兩者之間具有顯著性。

入學至今，新生對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	入學至今，新生對於本校現在所提供資源或支援的滿意程度	
平均數	3.676923077	3.396419932
變異數	0.338292477	0.208096625
觀察值個數	15	15
皮耳森相關係數	0.794962287	
假設的均數差	0	
自由度	14	
t 統計	3.078404489	
P(T<=t) 單尾	0.004087801	
臨界值：單尾	1.761310136	
P(T<=t) 雙尾	0.008175601	
臨界值：雙尾	2.144786688	



相關係數分析

針對整體滿意度四個分項題項進行相關分析，其結論可以發現到四個分項題項與新生對於本校現在所提供資源或支援的「滿意程度」都是中度正相關，可見得學校的行政支援對其學校的整體滿意度有相當一定的關聯度。

題項	題項	係數	關聯度
新生願意推薦他人就讀我的科系	1. 對目前就讀科系的瞭解程度 2. 入學至今，感覺目前就讀科系的總體課程狀況 3. 對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	0.404717	中度正相關
新生願意推薦他人就讀我的學校	4. 入學至今，新生對於本校現在所提供資源或支援的「滿意程度」 5. 入學至今，對於課程安排的認同程度	0.479738	中度正相關
新生認為學校的學習風氣良好	6. 入學至今，對於外語能力的認同程度 7. 入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	0.565051	中度正相關
新生對學校感到滿意	8. 入學至今，學期上課期間平均每天畫在下列活動的時間程度 9. 入學至今，對於課程學習的態度 10. 入學至今，對於課程學習的掌握度 11. 授課方式對於我在學習上的幫助程度	0.653492	中度正相關

四、結論與建議

(一) 結論

大學新生在面臨與高中學習有著不同的方式，帶著既期待又怕受傷害的心情進入校園學習，為使新生在大學的學習盡快銜接，有賴於學校行政單位資源的提供、系科老師的協助及直屬學長姐的關心，可讓新生適應多元的大學生活並帶著穩定的心情學習，朝向自己未來的職涯方向前進。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

(二)建議

對學校端之建議

強化與土
城區之連
結性、提
高學校能
見度

良好的餐
飲環境、
品質與合
理的餐飲
價格

增加多元
化活潑性
社團及強
化社團活
動深度

強調行政
流程效率
與溝通

提供具有
彈性時間
的勞作教
育課程



對系科端之建議

強化系科
系學會及
直屬學長
姊的功能

強化課程
學習重點，
建立良好
學習態度，
提升學習
風氣

宣導產業
就業方向
與機會

強化師生
溝通管道



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

~ Thank you for listening ~



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology