

111年校務研究成果分享

學生專業證照考取現況分析
及提升策略研究

計畫主持人：顏瑞棋

主辦單位：校務研究中心

日期：111.11.10



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology



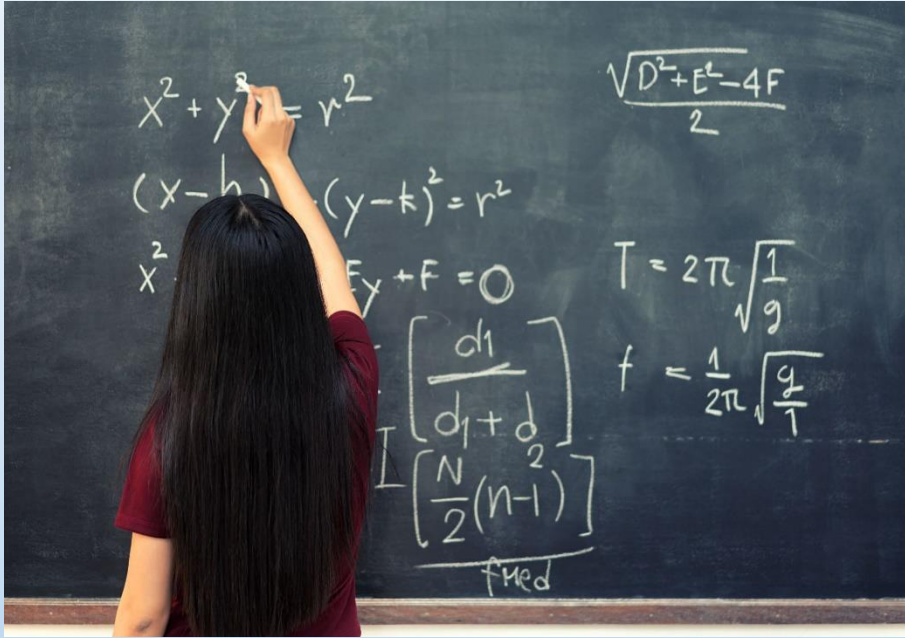
- 一、研究目的
- 二、研究對象
- 三、分析結果
- 四、結論與建議



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

一、研究目的



- 了解各系科學生專業證照考取之現況。
- 了解各系科專業課程對學生專業證照之關聯性。
- 探討各系科推動證照檢定規範融入專業課程教學之影響。
- 探討獎勵教師輔導學生考取專業證照及獎勵學生考取專業證照之成效。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

二、研究對象



- 本校日四技學生

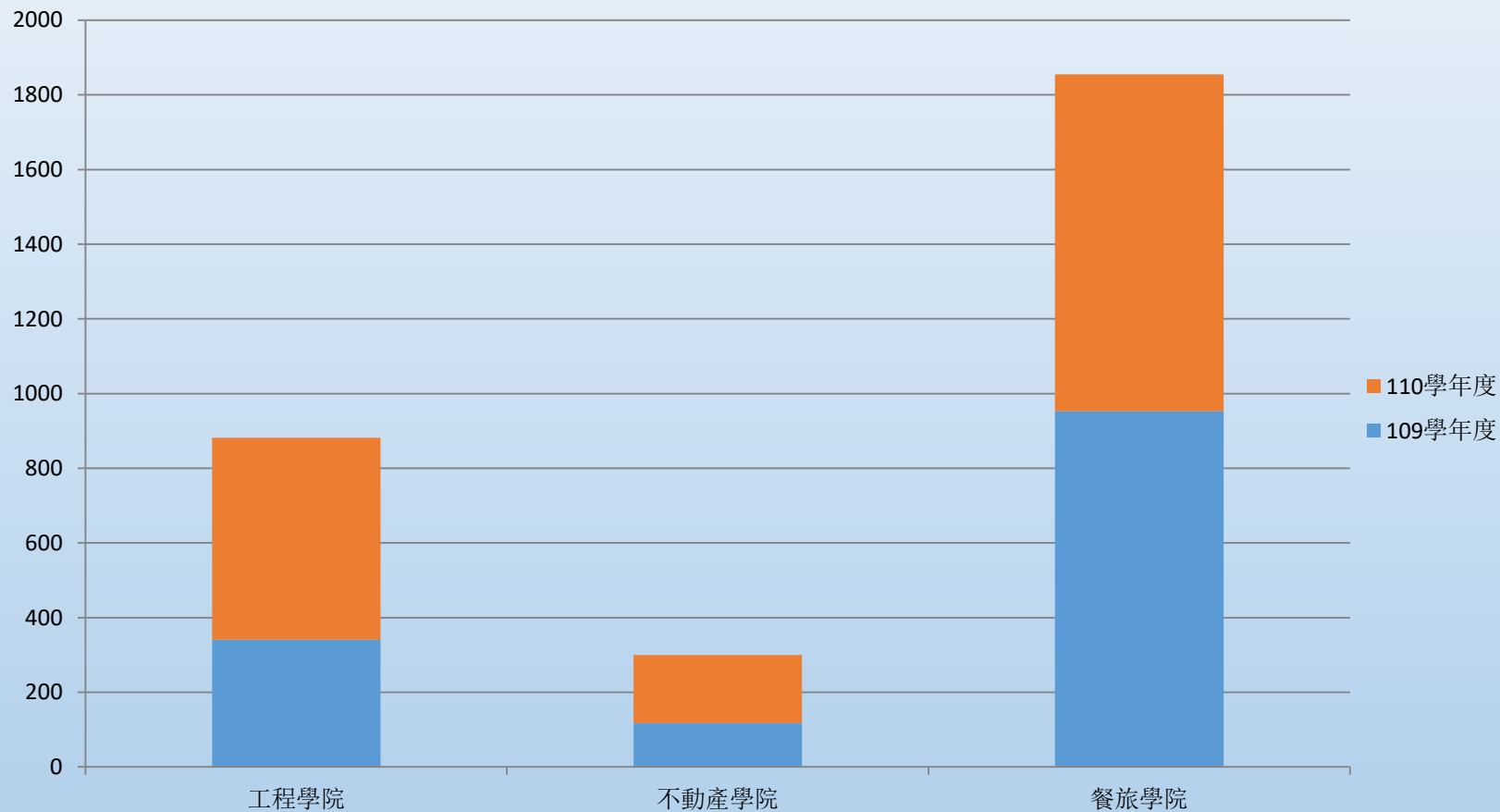


宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

各系科學生專業證照考取之現況



工程學院 109年度341張
110年度541張

不動產學院 109年度118張
110年度182張

餐旅學院 109年度953張
110年度902張

圖一 109-110學年度各學院專業證照數量統計



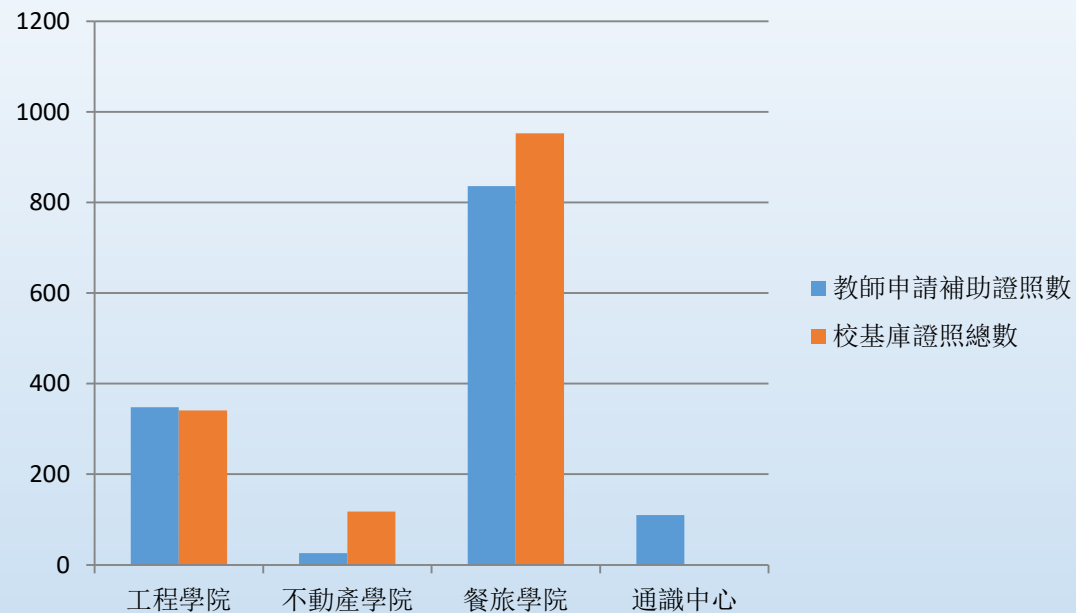
宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

各系科申請(改5)改善教學獎助統計表

系科	109 學年度		110 學年度	
	申請教師人數	證照總數	申請教師人數	證照總數
企管系	2	83	1	26
室設系	1	13	0	0
資工系	3	264	3	213
電子系	1	6	0	0
電通系	3	190	1	19
創設系	2	110	2	58
機械系	3	141	2	58
休閒系	4	214	4	184
倉展系	1	37	1	10
廚藝系	6	271	4	212
餐旅系	10	428	9	327
應英系	3	249	2	103
通識中心	4	225	3	110
不動產系	0	0	0	0
土木系	0	0	0	0
園藝系	0	0	0	0



圖二 教師申請補助證照數與校基庫證照總數關係圖

經比較後發現，不動產學院教師申請補助人數偏少，而工程學院申請之證照總數比校基庫登錄之證照總數為高。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

三、分析結果

工程學院各系科獎勵學生考取專業證照統計表

系科	109 學年度		110 學年度	
	證照級別	獎勵人數	證照級別	獎勵人數
創設系	其他	26	其他	14
資工系	丙級	13	國際	24
	國際	58	A1	1
	其他	7		
電子系	國家考試-體育署	1	乙級	2
電通系	乙級	5	乙級	6
	丙級	14	國際	10
			A2	1
機械系	乙級	2	甲級	4
	丙級	4	乙級	7
	單一級	5	單一級	2
	其他	35		



三、分析結果

不動產學院各系科獎勵學生考取專業證照統計表

系科	109 學年度		110 學年度	
	證照級別	獎勵人數	證照級別	獎勵人數
園藝系	其他	2		
企管系	其他	1	其他	26
	丙級	2		
土木系	丙級	12	乙級	2
不動產系	國家考試-考選部	3	乙級	1
	N3	1	其他	3
	其他	15		
室設系	乙級	5	乙級	15



三、分析結果

餐旅學院各系科獎勵學生考取專業證照統計表

系科	109 學年度		110 學年度	
	證照級別	獎勵人數	證照級別	獎勵人數
廚藝系	其他	2	乙級	4
餐旅系	丙級	79	乙級	1
	其他	55	丙級	24
應英系	TOEIC	3	TOEIC	4
	N4-N5	5	N2	1
	Band2	1	B1	14
	其他	3	其他	8
休閒系	國家考試-體育署	1		
	國際	5		
	其他	5		



四、結論與建議

在探究宏國德霖科技大學學生專業證照考取現況時發現，各系科專業證照甲級、乙級、國家級證照數普遍偏少；教師申請改善教學獎助(改5)部分，以不動產學院教師申請補助人數為最少，可能因教師公務太忙因而忘記申請，可請相關單位再為提醒；而教師申請獎助之證照總數比校基庫登錄之證照總數還多為工程學院，有可能為系科助理或行政老師忘了登錄，相關單位應提醒注意，以為改正。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

四、結論與建議

1. 持續推動獎勵教師輔導學生考取專業證照辦法，提升學生證照考取率。
2. 每年修正可獲獎勵的專業證照項目，獎勵學生取得專業證照。
3. 開設專業證照訓練課程，各系所可申請專業證照訓練課程之補助。
4. 聘請國內外專業人士或研究機構資源至校開設專業證照輔導課程。
5. 與國內外專業證照發證單位合作，加強輔導學生取得國內外專業證照。
6. 輔導專任教師取得與其教學專長有關之國際專業證照計畫，提升學生證照能力。



~ Thank you for listening ~



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology