

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學
109 年度補助教師從事校務研究計畫成果報告書



畢業生就業狀況與學用配合度分析

計畫主持人：張佩婷、張哲專

執行期間： 109 年 08 月 01 日起至 109 年 10 月 31 日

執行單位： 休閒事業管理系

中華民國 109 年 10 月 27 日

	師所教的專業知識學會後，就職之後就會相對的穩定許多，就業後也比較滿意之前所學的跟工作有所關係，而餐旅學院因為其門檻較低，所以流動率也相對的高上兩個學院許多，也因此更容易對於自己所學的專業度有所懷疑。 日四技與夜二技對於專業能力與工作所要求的相符程度高於夜四技；日四技對於目前工作的整體滿意度高於夜二專及夜四技，夜二技對於目前工作的整體滿意度則高於夜四技；日四技、日五專及夜二技皆對於工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度高於夜二專及夜四技。推斷原因可能是因為夜四技學生就讀之前大多就已經有工作，就讀的原因可能是因為工作需要更高的學歷，並非是想前來學習而選擇與工作相符的科系，而日四技生則為剛踏入社會的畢業新鮮人，相對性的也比較容易先選擇與自己所學的工作。
提供校務發展具體運用方向	(建議依研究發現及結論，提出校務發展或決策之「具體建議」) 一、教育部的問卷中，調查基本性質的題目占大多數，比較不容易去了解畢業生如何去選擇工作，在選擇工作中考量的原因為何，無法選擇與自己所學的相關工作的原因又為何，建議宏國德霖科技大學可以自己製作屬於自己學校的問卷，方便日後的調查能夠更為詳盡。 二、工程學院的學生，雖然畢業後就業的工作較多與所學無關，但若最終選擇與自己所學相關的工作，反而能夠產生更多的滿意度，由此可知專業的知識在學習上還是有其必要的重要性，反觀餐旅學院的學生雖然畢業後所學與工作大多相符，但其滿意度卻是比較低的，因此可以建議餐旅學院的學生可以增加其扎實的專業技能，將基本功學好，並非只是找尋一些比較低門檻的工作內容，進而從工作中去獲得更高的滿意度。
附件	
研究結果之實際運用 (可複選)	☐ 供本校校務發展及決策之參考 ☐ 投稿國內外學術研討會並獲發表 ☐ 國內研討會，會議名稱：_____，會議日期：_____； ☐ 國外研討會，會議名稱：_____，會議日期：_____) ☐ 投稿國內外學術期刊並獲發表 ☐ 國內期刊，期刊名稱：_____，刊登日期：_____； ☐ 國外期刊，期刊名稱：_____，刊登日期：_____) ☐ 指導學生完成學位論文 ☒ 指導學生完成專題製作

註：本表如不敷使用，可自行延伸。