

109年校務研究成果分享

106-107學年度教師評鑑分數分析

計畫主持人：張添財

主辦單位：校務研究中心

日期：110.01.14



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology



- 一、前言
- 二、研究目的
- 三、研究對象
- 四、分析結果
- 五、結論與建議



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

一、前言

依據大學法第21條規定：「大學應建立教師評鑑制度，對於教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。前項評鑑方法、程序及具體措施等規定，經校務會議審議通過後實施。」自民國96年開始，本校即開始推動全面性教師評鑑，教師由剛開始的紙本作業到目前系統線上受評，已實施近13年。

為了解評量表各評量項目之學校、學院、系科平均得分，本計畫針對106-107學年度教師評鑑分數各教師在各評量項目得分來進行統計及分析。



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

二、研究目的

透過教師評鑑各教師、各評量項目得分中分析，以利提供學校進行教師評鑑評量項目擬定之參考。

- 分析近兩年受評教師評鑑各評量項目之平均得分
- 分析近兩年受評教師評鑑各評量項目之所占分數最高得分之比例
- 分析近兩年校內較有績效及較無績效之評量項目與其重要性



三、研究對象

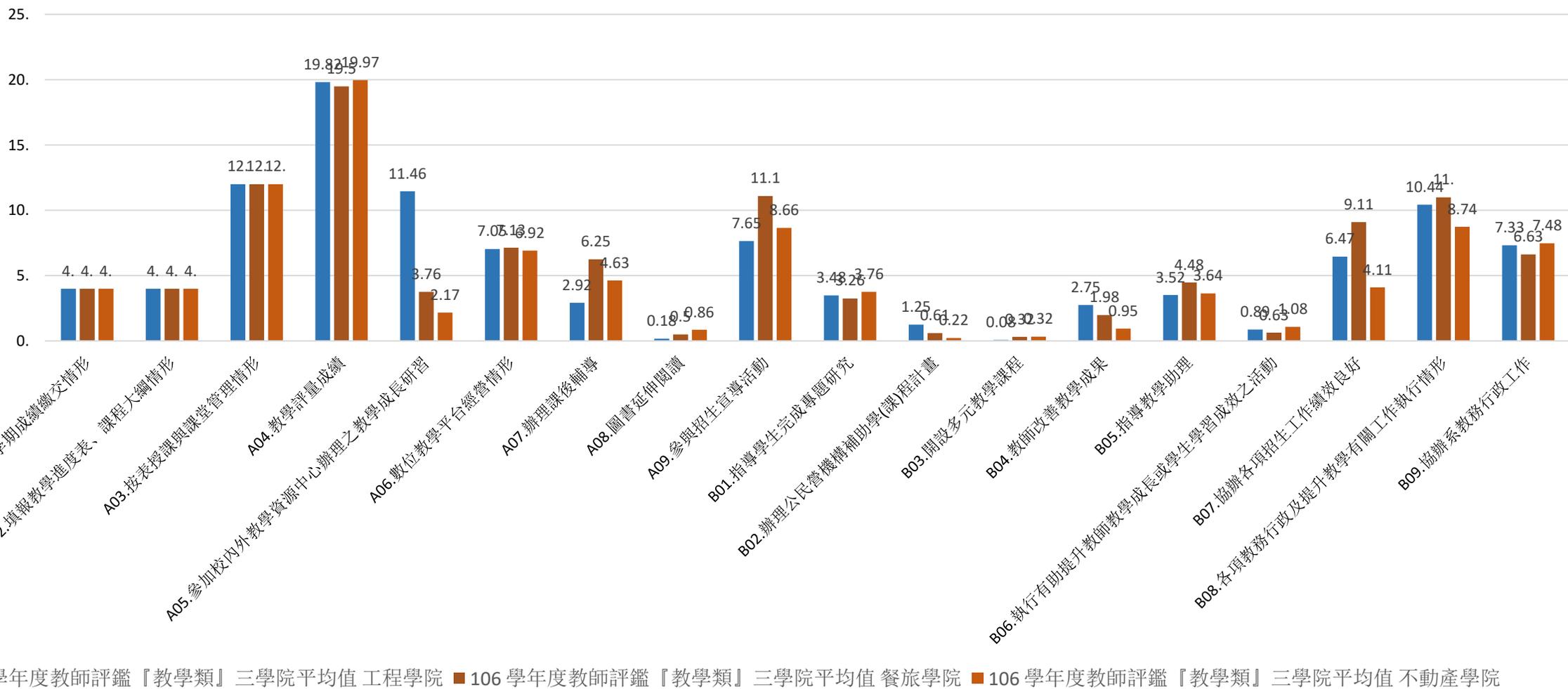
106-107學年度全校受評教師

106學年度受評教師				107學年度受評教師			
工程學院	餐旅學院	不動產學院	合計	工程學院	餐旅學院	不動產學院	合計
49	54	29	132	43	56	31	130
37.12%	40.91%	21.97%	100.00%	33.08%	43.08%	23.85%	100.00%



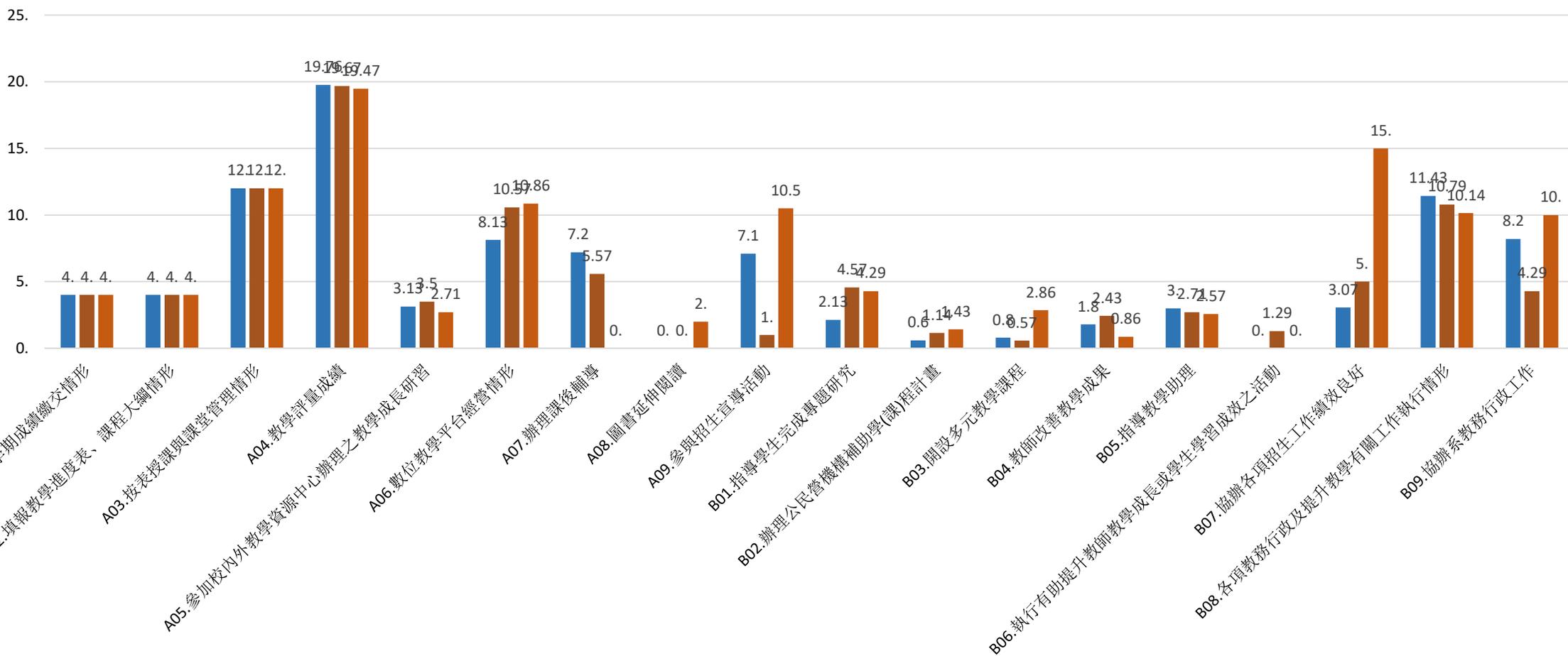
四、分析結果

106 學年度教師評鑑『教學類』全校平均直條圖



四、分析結果

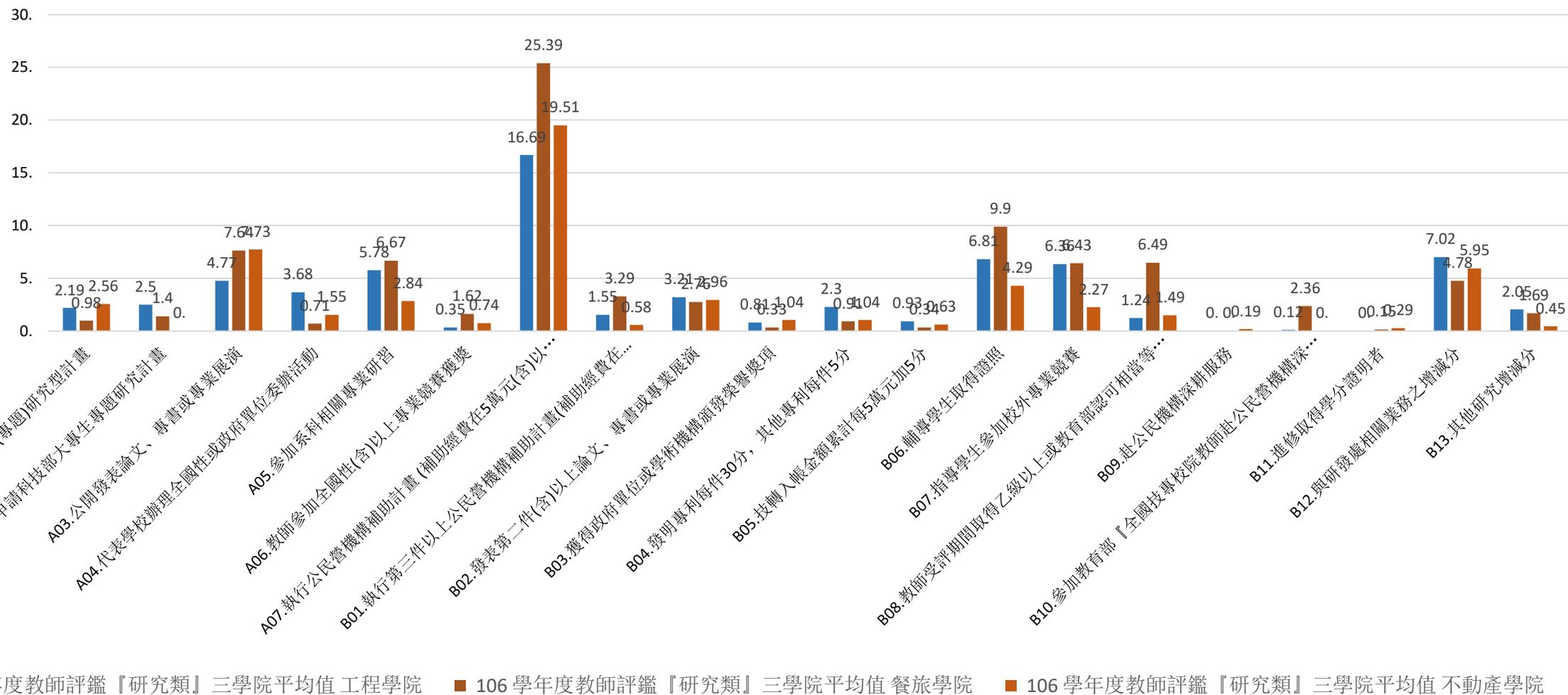
107 學年度教師評鑑『教學類』全校平均直條圖



■ 107 學年度教師評鑑『教學類』三學院平均值 工程學院 ■ 107 學年度教師評鑑『教學類』三學院平均值 餐旅學院 ■ 107 學年度教師評鑑『教學類』三學院平均值 不動產學院

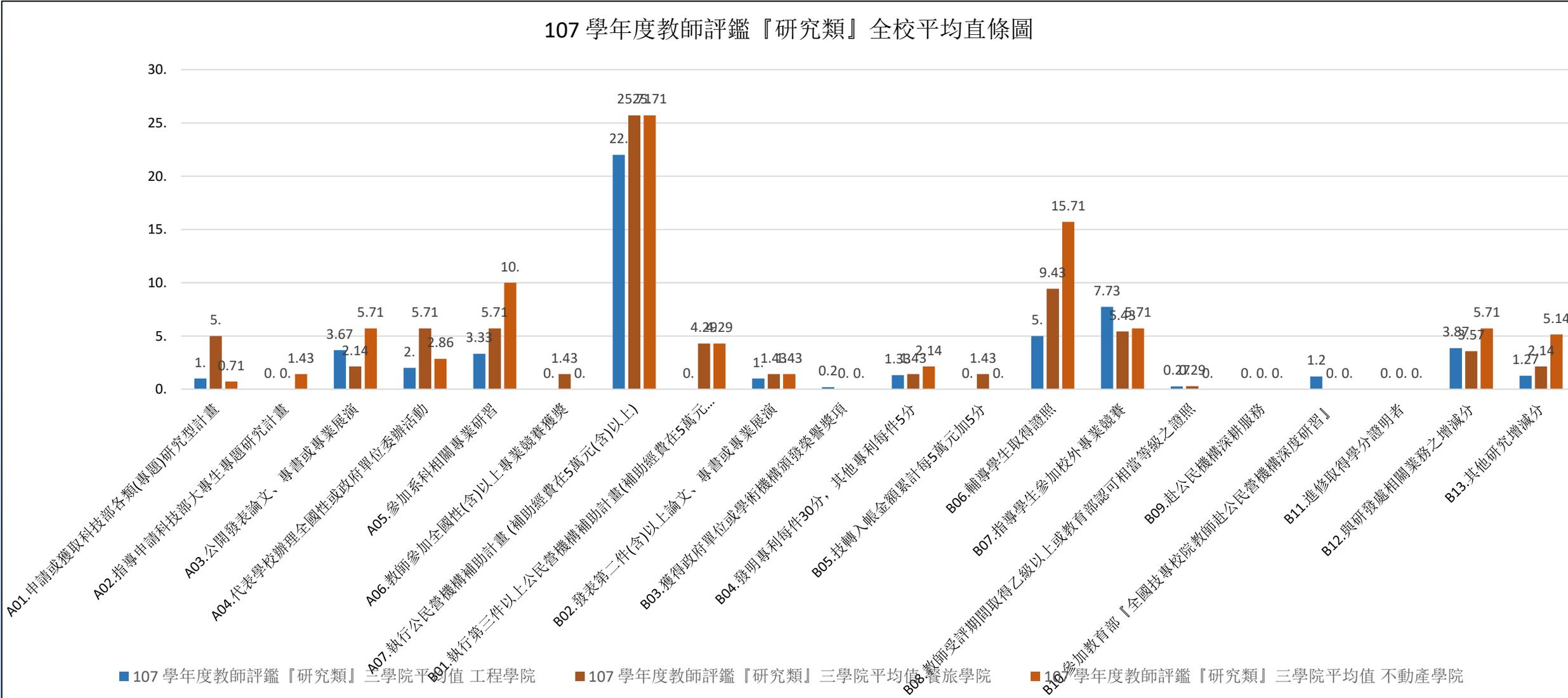
四、分析結果

106 學年度教師評鑑『研究類』全校平均直條圖



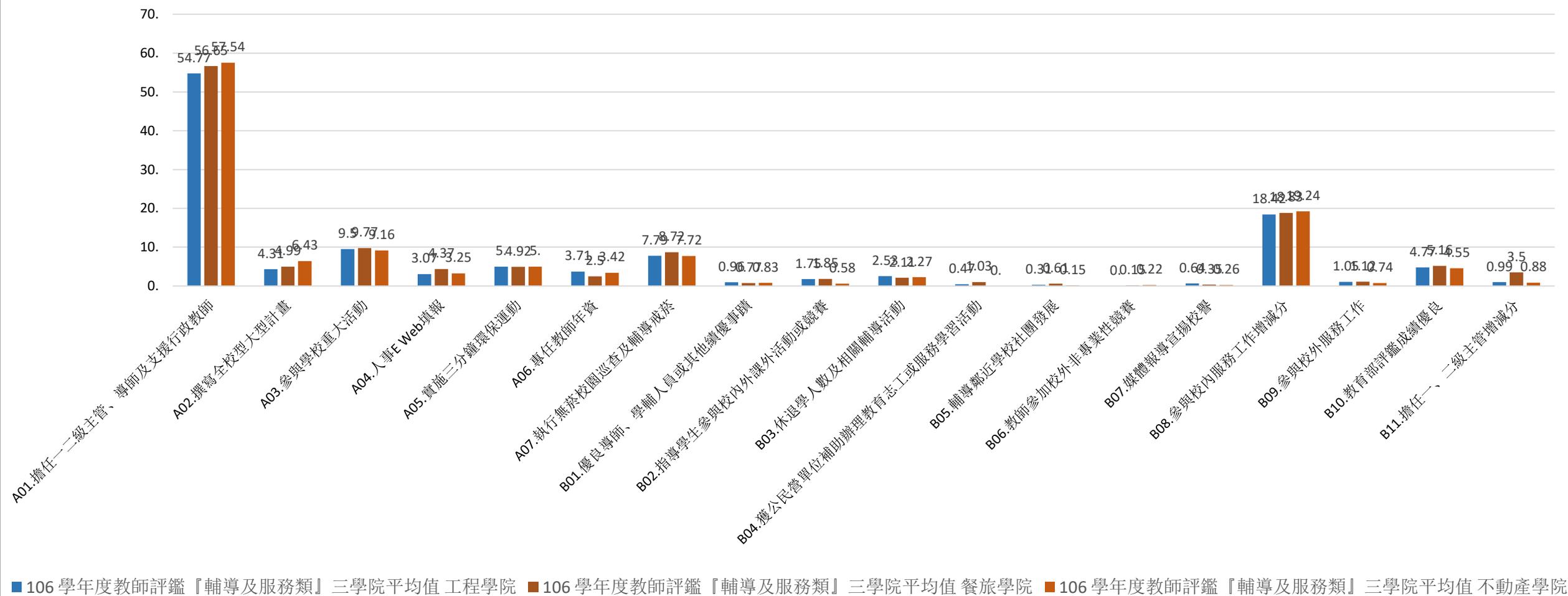
四、分析結果

107 學年度教師評鑑『研究類』全校平均直條圖



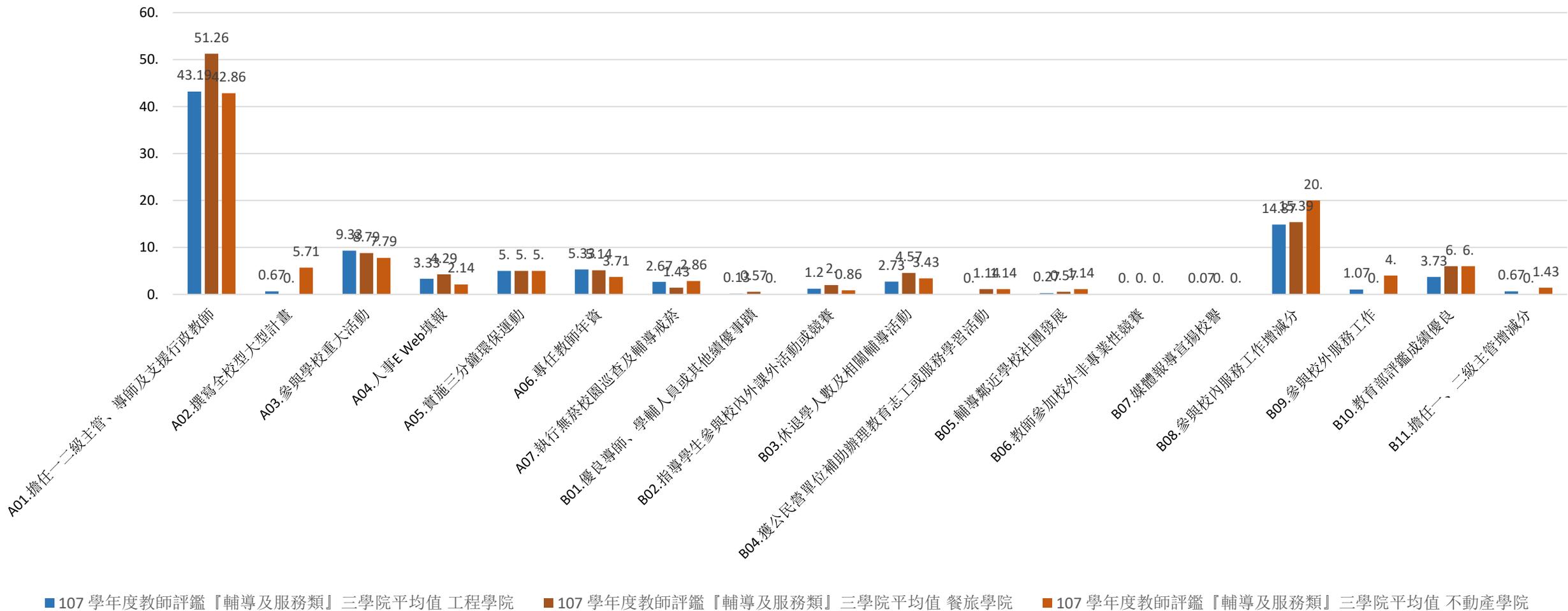
四、分析結果

106 學年度教師評鑑『輔導及服務類』全校平均直條圖



四、分析結果

107 學年度教師評鑑『輔導及服務類』全校平均直條圖



五、結論與建議

(一) 結論

- 各評量表評量項目太多，且計分上限總分太高，其中教學評量表共有18項，計分上限總和達220分，研究評量表共有20項，計分上限總和達366分，輔導服務評量表共有18項，計分上限總和達226分；這種評量表設計雖然提供教師較高選擇性，但不易對焦在學校希望達成成效上。
- 各評量表內平均得分占上限得分比例較低的評量項目如下表，其中教學評量表共有6項(佔評量項目總數之33.33%)，研究評量表共有12項(佔評量項目總數之60%)，輔導服務評量表共有7項(佔評量項目總數之38.89%)，在研究評量表中，有較多項目比例得分不理想。



五、結論與建議

學院	教學評量表		研究評量表		輔導服務評量表	
	較強項	較弱項	較強項	較弱項	較強項	較弱項
工程	B04、B09	A07、B01 B06	A01、A04 B04、B05 B12	A03、A06 A07、B08 B11	A06	A02、B06 B08
餐旅	A07、A09 B07	A04、A06 B09	A07、B06 B08、B10	A04	A03、B02	A06
不動產	B01	B02、B04、 B07	B09、B11	A02、B04 B06、B07、 B10	A01、A02	B02、B04 B09、B11



五、結論與建議

(二)建議

1. 教師評鑑各評量表配分比例可依教師職級作不同類型設計，建議以三年為一期，逐年調高研究評量表配分比例，以利教師評鑑各面向之配分比重之均衡，另一方面提高教師對研究評量表的重視。
2. 各評量表評量項目可依校、院、系定位及與外校競爭重點項目來進行設計，設計適當數量及指標之評量項目，並採取下列方式以利學校重點項目目的得以達成：
 - (1)降低各評量表評量項目的數量。
 - (2)拉高重點評量項目之配分。
 - (3)連結評量表及該評量表重點評量項目，以該重點評量項目是否執行得分與否，限定該評量表之最高得分。
3. 各學院有較專精及較不專精之評量項目，建議在一套教師評鑑制度下，擇定一些基本評量項目為教師共評項目，並提供部分選填項目可讓各學院依學院屬性不同來選填。



~ Thank you for listening ~



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology